

德貞女子中學

# 周年計劃

2025-2026 年度



2025 年 10 月

# 目錄

辦學宗旨及目標、學校使命、校訓、德貞人的陶成	P. 2-3
關注事項	P. 3
關注事項一：培養學生成為正向，自律自主的德貞人	P. 4-7
關注事項二：培養學生成為自信積極的德貞人	P. 8-10
2025-2026 年度校長持續專業發展計劃	P. 11
2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃	P. 12
2025-2026 年度「非華語學生校本支援津貼」計劃	P. 13
2025-2026 年度「中學學習支援津貼」計劃及預算	P. 14-15
2025-2026 年度「新高中多元學習津貼計劃」- 其它課程	P. 16-17
2025-2026 年度「校本學習及課後支援津貼」計劃	P. 18
2025-2026 年度「推廣閱讀津貼」計劃	P. 20
2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	P. 21-24
2024-2027 年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書	P. 25
2024-2027 年度「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書	P. 26-28
2025-2027 年度「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」	P. 29-30
2024-2027 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」	P. 31-33
2025-2026 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃	P. 34-38

## 辦學宗旨及目標

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

## 學校使命

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使學生在校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛下，達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

## 校訓

禮：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮

義：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義

廉：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉

恥：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

## 德貞人的陶成：理想的德貞人

- 理想的德貞人應為樂於服務人群，積極貢獻國家和社會的良好公民，並能終身學習，與時並進，自強不息。
- 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向，履行公民責任，成為一個貢獻國家與社會的中國青年。
- 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- 理想的德貞人應具有下列特質：
  - (1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係。
  - (2) 義 —— 明辨是非，處事得宜。
  - (3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險。
  - (4) 恥 —— 做人光明正大，對自己、對學校、對家庭、對國家、對社會盡責任。

- (5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想。
- (6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
- (7) 自尊自覺，自律自重。
- (8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
- (9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

## 關注事項

- (一) 培養學生成為正向，自律自主的德貞人
  - i. 營造正向校園氛圍，提升學生身心靈健康。
  - ii. 提升學生的能動力，使學生成為自律自主的學習者。
- (二) 培養學生成為自信積極的德貞人
  - i. 提升學生對學習的興趣及動機，以提高學習效能及成就感。
  - ii. 發揮學生潛能，提升自信心。

關注事項一：培養學生成為正向，自律自主的德貞人<sup>1</sup>。

簡列上學年的回饋與跟進：

2024-25 學年，學生於關注事項一「培養成為正向，自律自主的德貞人」有以下表現：

- 正向教育工作初見成效，師生關係及溝通良好。個別學生(中二及中四級)的社交及情緒基礎仍然弱，學校應持續關注學生的身心靈健康，擴展正向思維工作，配合價值教育框架，加強校園硬件，教師言傳身教，以及各科組滲透，以建立校園正向文化。學校需加強老師輔導技巧，並於家長教育推廣正向管教，以改善學生精神健康及行為偏差問題。
- 學生思考能力及創造力稍弱，個人及社交能力弱，自我管理能力不足。學生尚未建立學習習慣，欠有效方法提升學習效能，責任心及自律性不足。學科需要根據學生學習需要調整學習策略，包括課程規劃、教學策略、評估方式等。
- 學生對電子學習及教學有一定的認知基礎，惟長時間使用數碼媒體及設備，未懂得節制自律，資訊素養有待提升。在學習方面，學生未能善用資訊科技提升學習效能，需要教導相關技巧及培養習慣。

目標	成功準則	評估方法	推行策略 (* 年度重點實施策略)	時間表	統籌	所需資源
1.1 營造正向校園氛圍，提升學生身心靈健康。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生溝通和協作能力有所提升，學會與人相處，建立正向關係，促進身心靈健康。</li><li>● 學生能運用正向思維，積極面對學習上或生活上的挑戰和困難。</li><li>● 學生對於實踐健</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 持份者問卷</li><li>● APASO</li><li>● 關注事項教師及學生校本問卷</li><li>● 教師觀察學生的表現</li><li>● 班主任及學生訪談</li></ul>	<b>策略一*：以全校參與模式，配合價值觀教育框架，持續擴展正向思維工作。</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 透過專責組別推廣校本價值觀教育課程，以及科組滲透，鼓勵學生在日常生活實踐正向思維。</li><li>● 透過班級經營，促進師生與生生建立正向關係。</li><li>● 與教師團隊分享有關班級經營和正向教育的資訊及推行經驗，加強團隊在日常教學滲透正向思維的意識。</li></ul>	全學年	學與教副/助理校長、學生培育副/助理校長、學校行政副/助理校長校本價值教育核心專責組、人力資源管理組、學生品格陶成組、學生成長組	校本價值教育框架  全方位學習及姊妹學校津貼  支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

<sup>1</sup> 德貞人：德貞人素質的培育以校本價值教育框架作為基礎

目標	成功準則	評估方法	推行策略 (* 年度重點實施策略)	時間表	統籌	所需資源
	<p>康生活方式的意識有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與體適能活動。</li> <li>● 學生能建立良好學習習慣，積極面對學習上的挑戰和困難。</li> <li>● 學生能善用自主學習的工具和方法，持續學習，提升能動力。</li> <li>● 學生能正確地辨識資訊並合乎道德地運用，表現自律。</li> <li>● 學生掌握及能實踐理想的學習表現與態度。</li> <li>● 學生守法，愛家庭、愛學校、社會、愛國家，具備良好公民素質。</li> </ul>		<p><b>策略二*：推動健康的生活方式，達至身心平衡（生命教育、班級經營、舒緩壓力及情緒、增強抗逆力、鍛鍊體適能）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導學生「正向自我對話」，學習如何禱告，加強學生情緒覺察和正面思考的能力。</li> <li>● 提高關注身心靈健康的意識，學習舒緩壓力的方法。</li> <li>● 加強推廣「成長型思維」在日常生活的應用。</li> <li>● 舉辦多元化健康教育及體適能活動，讓學生認識健康生活的方法，建立生活規律，包括改善生活習慣、多做運動、著重精神健康。</li> </ul>	全學年	學生培育副/助理校長、校本課後支援組、宗教及靈性培育組、學生品格陶成組、體育科	家長教育津貼 賽馬會平行心間計劃  Project We Can 支援計劃
			<p><b>策略三：推行正向管教，以改善學生精神健康及行為偏差問題。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師對「正向管教」（Positive Discipline）的掌握，鼓勵教師在日常處理學生成長和學習問題上運用「正向管教」的方法應對。</li> <li>● 增加班級經營的時間，讓班主任運用正向管教的理念籌辦活動，培養學生的同理心，建立關愛和正向文化。</li> <li>● 加強老師輔導技巧，並於家長教</li> </ul>	全學年	學生培育副/助理校長、學生品格陶成組、學生成長組	

目標	成功準則	評估方法	推行策略 (* 年度重點實施策略)	時間表	統籌	所需資源
1.2 提升學生的能動力，使學生成為自律自主的學習者。			育推廣正向管教，以改善學生精神健康及行為偏差問題。			
			<b>策略四*：鞏固學生學習習慣，培養良好的學習態度（訂立目標、反思、摘錄筆記、交齊功課、課堂規則、資訊素養）。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教導學生善用學習日程，讓學生學會管理時間、定立及實踐目標的技巧。</li> <li>● 優化課業政策，增設功課輔導班，培養良好學習態度。</li> <li>● 建立學生摘錄及整理課堂筆記、預習及溫習的習慣。</li> <li>● 加強資訊素養及數字教育，教導學生合乎道德地運用資訊。</li> </ul>	全學年	學與教副/助理校長、 學教策略專責組、 跨學科及校本課程發展組、 校本課後支援組	全方位學習及姊妹學校津貼  閱讀津貼  中學 IT 創新實驗室  資訊科技綜合津貼
			<b>策略五：提升學生持續學習的能力，協助學生成為自主學習者。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣閱讀，加強學生語文、閱讀及思考能力，從而提升自學效能。</li> <li>● 教導學生善用數碼媒體及數碼設備，提升持續學習的能力。</li> </ul>	全學年	學與教副/助理校長、 跨學科及校本課程發展組、 資訊及教育科技組	

目標	成功準則	評估方法	推行策略 (* 年度重點實施策略)	時間表	統籌	所需資源
			<b>策略六：凝聚各持份者對學生學習表現及態度觀感的共識，建立共同願景和目標，訂立一致的學習要求。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過問卷、師生對談等方法，收集不同持份者對學習表現及態度觀感的想法。</li> <li>● 加強教師和學生對於理想學習表現與態度的認知和實踐。</li> <li>● 增加家校溝通的渠道，讓家長了解學校狀況，促進意見交流。</li> </ul>	全學年	學與教副/助理校長、學校行政副/助理校長、自評及學校發展策略組、外務組(家長教師會)	
			<b>策略七：培育學生成為守法、愛家庭、愛學校、愛社會、愛國家的良好公民。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學科特性及課題關連，於課堂內外加入國民教育相關主題及元素，加深學生認識中國文化，培養家國情懷。</li> <li>● 舉辦與國安教育相關學習活動，加強學生知法守規意識，做一個愛國愛港好公民。</li> <li>● 透過年度價值主題「義」，全校模式推行價值教育，教導學生處事節制，履行不同身份的義務和責任，以及關心社會，追求公義。</li> <li>● 優化校園環境，營造校園氛圍，提升學生對中華文化的認識及情感連繫。</li> </ul>		學與教副/助理校長、學生培育副/助理校長、學校行政副/助理校長、公民教育組、推廣中華文化專責組、國家安全教育專責組、校本價值教育核心專責組	全方位學習及姊妹學校津貼  德育及國民教育津貼  推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

## 關注事項二：培養學生成為自信積極的德貞人。

簡列上學年的回饋與跟進：

2024-25 學年，學生於在關注事項一「培養學生成為自信積極的德貞人」有以下表現：

- 學校積極提供多元學習經歷，惟學生認知基礎仍然弱，學習動機低，對學習興趣及信心有待提升。學生中、英文基礎弱，對學習英語信心低。為了進一步提升學生的學習效果，未來應優化課堂互動和回饋機制，增加學生展示學習成果的機會，以促進學生的全面發展。
- 學生生涯規劃意識弱，普遍對前景欠盼望、欠人生目標、恆心及反思能力。學生需要加強在生涯規劃範疇中加強訂立目標及反思的能力，並針對不同學生需要提供不同生涯資訊及加強職訓規劃，促進家長及學生對生涯資訊的認識。

目標	成功準則	評估方法	推行策略 (* 年度重點實施策略)	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生對學習的興趣及動機，以提高學習效能及成就感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在日堂課堂學習展現能力，提升學習興趣及課堂參與度。</li> <li>● 學生能分享課堂成果，與同儕互相學習。</li> <li>● 學生能將學科知識延伸至生活應用，解決生活難題，提升學習興趣。</li> <li>● 學生經歷多元化的全方位學習及能展示學習成果，拓寬視野。</li> <li>● 學生積極參與校內、外比賽及活</li> </ul>	APASO 持分者問卷 關注事項教師及學生校本問卷 教師觀察學生在課堂內外的表現 學生及老師訪談	<b>策略八：按學生學習需要調整學習策略，包括課程規劃、教學策略、課堂學習活動、多元評估、成果展示等。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因材施教，運用活動式學習及多元化教學方式，讓不同能力的學生在日堂課堂學習能展現能力，提升學生學習興趣及課堂參與度。</li> <li>● 透過課堂成果分享，肯定學生學習表現，建立互相學習的文化。</li> <li>● 與教師團隊分享活動式學習及運用多元化教學方式的資訊，促進教師在教、學、評循環的專業交流。</li> </ul>	全學年	學與教副/助理校長、 跨學科及校本課程發展組、 人力資源管理組	全方位學習及姊妹學校津貼  Project We Can 支援計劃
			<b>策略九*：創造與生活扣連的多元學習經歷，拓寬及鞏固各學習領域的知識基礎。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科優化課程規劃，創造與生活扣連的學習經歷，鞏固學生的知識基礎。</li> <li>● 透過跨科組協作，引導學生將學科知識延伸至生活應用，解決生活難</li> </ul>	全學年	學與教副/助理校長、 學教策略專責組、 跨學科及校本課程發展組、 校本課後支援組、 聯課活動組	

目標	成功準則	評估方法	推行策略 (* 年度重點實施策略)	時間表	負責人	所需資源
	<p>動，潛能得以發揮。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過協助舉辦活動，加強反思能力。</li> <li>● 學生能因應個人性向及興趣作生涯規劃，訂立目標。</li> </ul>		<p>題，提升學習興趣，培養學生求知、求真的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學時，讓學生經歷多元化的全方位學習及展示學習成果，拓寬視野。</li> <li>● 按學生興趣規劃及統整多元化的學習活動，提升學生投入感及主動學習的心態。鼓勵學生參加校內、外比賽及活動，發揮潛能，增強自信。</li> <li>● 培訓學生協助舉辦活動，提升參與，加強反思能力。</li> </ul>			
2.2 發揮學生潛能，提升自信心。		<p>APASO 持分者問卷 關注事項教師及學生校本問卷 教師觀察學生在課堂內外的表現 學生及老師訪談</p>	<p><b>策略十*: 為不同學習表現的學生提供適切的生涯規劃資訊，加強家長及學生對相關資訊的認識，針對升學及職訓需要設計相應的計劃。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設定生涯規劃教育藍圖，以「自我認識、探索升學及就業路向、訂立目標與裝備前行」三個導向，訂明各級生涯規劃教育需要，並針對不同需要提供相應的資訊、課程和活動。</li> <li>● 透過跨科組協作，幫助學生按個人性向特質設定發展目標，培養性格強項和發展共通能力。</li> <li>● 透過不同途徑(包括網上平台、家長會、參觀活動等)向家長發放升學及職訓等資訊。</li> </ul>	全學年	<p>學與教副/助理校長、 學生培育副/助理校長、 生涯規劃組 聯課活動組 外務組(家長教育)</p>	全方位學習及姊妹學校津貼

目標	成功準則	評估方法	推行策略 (* 年度重點實施策略)	時間表	負責人	所需資源
			<b>策略十一：善用人才庫，發掘學生潛能，提供機會，提升整體學生參與度。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整全校學生活動及成就紀錄，整合多元數據，建立學生潛能檔案。</li> <li>● 推行「三層架構推行模式」，讓各科、組有系統、有策略地發掘和培育具潛能的學生，為其提供適切培育。</li> </ul>		學與教副/助理校長、 學生培育副/助理校長、 學生數據及人才庫專責組、 聯課活動組	多元學習津貼

## 2025-2026 年度校長持續專業發展計劃

### I. 校長簡介

莊嘉璐校長從事教育工作超過二十年。她於二零一六年加入德貞女子中學，並於二零二四年九月接任校長一職。多年來，莊校長除教學外，亦擔任不同範疇的行政工作，如副校長(學與教)、科主任、不同行政組別的統籌，積極參與學校領導六大範疇：策略方向及政策環境、學與教及課程、教師專業成長及發展、員工及資源管理、質素保證及問責、對外溝通及聯繫，累積了豐富的行政工作經驗。

莊校長深信有素質的教學團隊有助培育學生成長，協助她們建立正向積極人生觀，提升能動力，故致力建立互信、有共同目標的專業團隊。

### II. 2025-2026 年度校長持續專業發展

#### A. 系統學習：預計 122 小時

項目	範疇	專業發展活動名稱	時數
1.	I、II、III、IV、V、VI	法團校董會校董培訓課程	40
2.	I、II、III、IV、V、VI	教育局校長專業培訓課程	60
3.	I、III、VI	香港天主教修會學校聯會專題培訓講座	6
4.	I、III、VI	深水埗教師專題培訓活動	3
5.	I、III、IV、VI	本校校監為校長、中層人員舉辦之培訓活動	4
6.	I、III、VI	香港中學校長會專題培訓活動	3
7.	I、III、VI	香港天主教修會學校聯會培訓活動	6

#### B. 實踐學習：預計 60 小時

跟進及參與校內學與教及學生培育工作。

#### C. 為教育界及社會服務：預計 21 小時

組織	服務	活動	時數
教育局評估及考評局組英文科質素保證委員會	委員	定期會議	3
深水埗學校聯絡委員會	委員	定期會議	6
公益少年團深水埗委員會	副主席	定期會議	6
寶血會上智英文書院法團校董	校董	定期會議	6

## 2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃

多年來教育局為學校提供學校發展津貼，讓學校彈性使用津貼以聘請額外教職員工、外聘導師或購買相關教學設備等，支援學生學習，提升學習效能。

本校經全體老師同意，並獲法團校董會批准，建議運用學校發展津貼繼續聘請一位實驗室技術員。

另外，本學年利用學校發展津貼聘請一名輔導員及聘請兼職教練，鞏固學生身心靈，以促進健康學生成長。

2025-2026 學校發展津貼運用如下：

項目	預計開支(HKD)
1. 1 位實驗室技術員(\$18,730 x 1.05 x12)	\$235,998.00
2. 輔導員(\$23,585 x 1.05 x12)	\$297,171.00
3. 註冊社工(\$38,715 x 1.05 x12)	\$487,809.00
總數	\$1,020,978.00

2024-25年度預計結餘約：(\$314,172)

截至2025年預計累積結餘約：\$4,822,130

2025-26年度「學校發展津貼」預計津貼批核款項約：\$609,245.00

## 2025-2026年度「非華語學生校本支援津貼」計劃及預算

### 1. 背景資料

24/26 年度有 51 位非華語學生在本校就讀，包括 16 名中一學生、7 名中二學生、5 名中三學生、5 名中四學生、10 名中五學生及 8 名中六學生，將獲撥款\$1,215,327。

### 2. 支援工作方向

- 透過中文科分組教學、調適教材、課後支援、照顧學習差異，提升非華語學生中文水平，加強學習動力。
- 協助高中學生應考 GCSE 及報讀應用學習中文，提高日後升學及就業的能力。
- 多參加校外比賽，令學生有成功感，提昇學習動機。
- 透過多元化活動，培養非華語學生對學校歸屬感，建立自信心，健康成長。

### 3. 支援措施概況

將以不同措施支援非華語學生，包括：資料調查及面談、中文能力評估、中文科分組教學、高中中文科應考國際試(GCSE)、課後支援、興趣工作坊、本地文化遊、校內外的活動及比賽等。

### 4. 財政狀況及預算

項目	收入	預計開支
承上結餘	530,383.00	
撥款	1,215,327.00	
兩位教師薪酬		942,780.00
支援活動		200,000.00
	1,745,710.00	1,142,780.00
	盈餘	602,930.00

## 2025-2026年度 「中學學習支援津貼」計劃及預算

### 1. 背景資料

預計 2025-2026 年度

層級	預計人數	獲得款項
第 3 層級	4 人 @\$64,064	\$256,256
第 2 層級	140 人@\$16,016	\$2,242,240
		\$2,322,320.00 (達指標 2 : \$1,683,065.00 ) (未達指標 3 : \$2,314,214.00 )
	獲得撥款：	\$1,287,351
	其他資助：	3 位 SENST 老師

### 2. 支援工作方向

#### ■ 學習方面：

聘請中文科老師一名，專責教導 SEN 學生，設計多元代教學方法，提升學習效能。

#### ■ 成長方面：

聘請輔導員一名，支援各項專業治療、成長小組、小組訓練、個別輔導及融合活動。

#### ■ 專業治療：

言語治療 - 因未能成功聘請校本言語治療師，繼續使用外購服務。

臨床心理學家到校服務 - 為已確診或懷疑有精神健康有問題的學生進行個別輔導。

#### ■ 外購支援及校本支援小組活動：

例如課後支援小組、考試溫習班、生涯規劃、社交訓練、興趣班及暑假活動「有心人看世界」等。

### 3. 財政狀況及預算

#### 特殊學習需要學生學習支援津貼

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2024-25 年度總結餘	\$354,586.49	
預計 2025-26 年度撥款	\$1,287,351.00	
聘請中文科老師一位(薪金 pt18+MPF)		\$505,440.00
聘請輔導員薪金及 MPF(薪金 pt13+MPF)		\$399,540.00
教學助理		\$228,000.00
專業治療(言語治療)		\$60,000.00
外購支援活動(專注力小組及讀寫小組)		\$20,000.00
專業治療(臨床心理學家到校服務)		\$134,400.00
外購及校本支援小組活動及有心人活動		\$70,000.00
教具 / 參考書		\$1,000.00
總數:		\$1,418,380.00
	結餘	\$451,557.49

#### 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 (NCS-SEN Grant)

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2024-25 年度總結餘	\$47,062.50	---
預計 2025-26 年度撥款	\$0	
支援活動		\$30,000
	結餘	\$27,062.5

## 2025-2026年度「新高中多元學習津貼」- 其它課程計劃及預算

### 1. 2025-2026 年度「多元學習津貼」- 其它課程周年計劃如下：

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	負責 教師	財政預算
資優教育	認可大專開辦的資優課程	讓資優生體驗大學的校園生活及增潤學科知識 擴闊視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	中四及中五學生 按該課程相關學科成績甄選學生	依校外課程開辦日期	完成課程 能增潤學生有關學科知識及提升學習能力。	鄭洛穎老師	\$10,000
學術增潤及 延展課程	聘請校外導師教授相關課程	挑選學生參與不同的學術增潤及延展課程提升學生於相關學科的知識及能力	中四至中六學生 各科根據特定準則甄選學生	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	完成課程 能提升學生相關學科的知識	各科主任	\$65,000
藝術發展	舞蹈： 中國舞(群舞)課程	提升具舞蹈潛能的學生有關中國舞(群舞)技巧	中四及中五學生 由中國舞負責老師根據特定準則甄選學生	全年 40 節	學生於校外比賽中獲得獎項	黃婉靖老師	\$25,000
	舞蹈： 中國舞(雙人舞/三人舞)課程	提升具舞蹈潛能的學生有關中國舞(雙人舞/三人舞)技巧	中四及中五學生 由中國舞負責老師根據特定準則甄選學生	全年 25 節	學生於校外比賽中獲得獎項	黃婉靖老師	\$15,000.00
	音樂	聘請校外導師教授相關課程	中四及中五學生 由音樂科負責老師根據特定準則甄選學生	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	1. 提供更多機會讓學生提升樂器演奏技巧 2. 豐富校內音樂	陳應恬老師	\$24,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	負責 教師	財政預算
					生活 3. 透過學習樂器 培養學生的耐性 及專注力及提升 自信 4. 培養樂器班學 員成為流行樂隊/ 合奏小組成員"		
多元學習	多元學習活動相關課程	提升學生創作思維、溝通能力、啟發潛能、擴闊視野。	中四至中五學生 由負責老師根據特 定準則甄選學生	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	能提升學生創作思 維及溝通能力。	鄭洛穎 老師	\$10,000

2. 2025-2026 年度本校「新高中多元學習津貼」(其它課程)財務運用預算如下：

項目	金額(HKD)
2024-25年度批核款項：	HK\$117,000.00
承上年度餘款：	HK\$21,720.00
預計2024-25年度用款：	HK\$100,000.00
預計2024-25年度餘款	HK\$38,720.00
預計2025-26年度批核款項：	HK\$105,000.00
預計2025-26年度用款：	HK\$134,000.00
預計2025-26年度餘款：	HK\$9,720.00

## 2025-2026 年度「校本課後學習及支援計劃」預算

學校由 2005 年開始，一直有申請教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參與課後活動。計劃的服務對象為領取綜合社會保障援助（綜援）及學生資助計劃全額津貼（全津學生資助）的學生。學校亦可酌情將不超過 25% 的名額，給予其他清貧但沒有領取綜援或全津學生資助的學生。

2025-2026 年度本校校本課後學習及支援計劃如下：

項目	預計開支(HKD)
1. 津貼初中中英數拔尖班	\$50,000.00
2. 津貼高中文憑試技巧班	\$150,000.00
3. 津貼學業提升計劃	\$50,000.00
4. 津貼全學年各級各科其他課程或活動	\$15,000.00
5. 苗圃時段體育活動	\$80,000.00
6. 苗圃時段學習技巧訓練課程及物資	\$35,000.00
總數	\$380,000.00

- 2025-2026年度「校本課後學習及支援計劃」津貼批核款項 \$237,000
- 2025-2026年度開支預計約 \$321,000
- 不足之數由以往「校本課後學習及支援計劃津貼」餘額補貼

## 2025-2026 年度 「推廣閱讀津貼」計劃

### A. 推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍，培養學生樂於閱讀的習慣，從而提升自主學習的能力；
2. 豐富各科及圖書館的藏書種類，提升學習興趣；
3. 鼓勵學生參加閱讀活動、比賽及課程；
4. 擴闊學生的閱讀類型範圍及開拓視野；
5. 透過推廣閱讀，強化學生語文能力及其閱讀技巧；
6. 透過聘請作者、專業人士到校推廣相關書籍以配合學科課程及學習活動，提升學生對閱讀興趣。

### B. 財政狀況及預算細項：

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	\$35,600
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$18,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	德貞閱讀獎勵計劃	\$11,000
	其他閱讀推廣活動	\$7,000
	合共	\$86,600

C. 2025-2026年度「推廣閱讀津貼」計劃財務運用預算如下：

	項目名稱	預算開支(\$)	細項
1.	購買圖書	\$35,600	A) 各科組圖書 \$24,600
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		B) 文憑試試題 \$ 6,000
	<input type="checkbox"/> 電子書		C) 學科週圖書 \$2,500
			D) 德貞閱讀獎勵計劃金獎購書 \$2,500
2.	網上閱讀計劃	\$15,000	e 悅讀學校計劃 \$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動	\$18,000	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		講座 \$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		閱讀大使培訓 \$3,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他： 德貞閱讀獎勵計劃 其他閱讀推廣活動	\$11,000 \$7,000	E) 閱讀積 FUN 獎勵計劃 \$5,000 F) 早讀計劃 (Sunshine Reading Scheme) \$6,000 G) 圖書館恆常閱讀活動 \$2,000 H) 主題悅讀活動 \$ 5,000
	合共	\$86,600	

2025-2026年度預計獲批款項約：\$77,205

2024-2025預計餘款約：\$70,542.34

2025-2026預計可用之總款約：\$147,747.34

## 2025-2026年度（第二年）「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

### A. 背景及目的：

讓學生認識、傳承中華文化，是學校教育的重要一環。教育局現正發放「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣，讓學生進一步認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。

### B. 學校工作：

1. 成立「推廣中華文化專責組」統籌各項活動的規劃、行政、管理、財務、評鑑、問責等工作。

專責組成員：

姓名	負責科組及職位
伍穎麟（統籌）	中文科科主任
梁彩霞	中史科科主任
潘雅麗	公經社科、生社科及公民科科主任、公民教育組統籌
梁頌儀	中國文學科科主任
黃翠紅	普通話科科主任
馮敏妍	中文科副科主任
李麗芬	中文科副科主任
林詠嫻	公經社科、生社科及公民科副科主任、公民教育組副統籌
周嘉恩	跨學科及校本課程發展組統籌

顧問：

莊嘉璐校長、馮安琪副校長（學生培育）、陳錦江副校長（學校行政）

2. 「推廣中華文化專責組」工作

各成員領導科組，共同協作，統籌推廣中華文化的規劃、行政、管理、財務、評鑑、問責、報告等工作。

### C. 2025-26 年度（第二年）「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃表

#### 用款目的：

幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣，讓學生進一步認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
1.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的科本及跨科組學習／體驗活動、講座或比賽。	1) 參與香港中文大學文物館舉辦：「文物與歷史延伸學習」計劃（包括博物館參觀、講座、工作坊、聯校課程聯校分享會及成果巡迴展）。	7,000	中史科／歷史科（彩）	學生認同透過參與體驗活動對中華文化的認識和欣賞得到提升；	學生問卷 教師問卷 師生訪談	---
		2) 秋思祝福牌 (初中中秋節牌製作坊)	1,000	公經社科／生社科／公民教育組（潘、林）	學生認同透過參與體驗活動對國家的歸屬感得到提升。		---
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動、講座或比賽。	1) 《義筆融詞》全港小學生硬筆書法比賽材料、獎品、運輸等費用。	2,000	中文科／中國文學科（伍、妍、李、頌）	學生認同透過參與體驗活動對中華文化的認識和欣賞得到提升；  學生認同透過參與體驗活動對國家的歸屬感得到提升。	學生問卷 教師問卷 師生訪談	本年度呼應年度主度「義」，將增設相同主題的校內書法比賽，提升學生參與和成就。

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動。	1) 本地文化歷史考察團（預計兩團）	5,000	中文科／中國文學科／中史科／歷史科（伍、妍、李、頌、彩）	學生認同透過參與體驗活動對中華文化的認識和欣賞得到提升； 學生認同透過參與體驗活動對國家的歸屬感得到提升。	學生問卷 教師問卷 師生訪談	---
		2) 參觀抗戰及海防、歷史、文化等博物館入場費與交通費	4,000	中文科／中國文學科／中史科／歷史科（伍、妍、李、頌、彩）			---
4.	發展與中華文化相關的課程。	1) 「吟詩在野：杜甫的歲月與山河」 專題學習課程（中五級）	2,000	中文科／中國文學科（伍、妍、李、頌）	學生認同透過參與體驗活動對中華文化的認識和欣賞得到提升； 學生認同透過參與體驗活動對國家的歸屬感得到提升。	學生問卷 教師問卷 師生訪談	---
		2) 校本中華文化價值教育計劃學習小冊子（中一級）	8,000	品格陶成組 / 中文科（琪、伍、妍、李、苗）			於 24-25 年度已印刷中一至中六數量，本年度加印新中一級數量。
5.	採購及發展與中華文化相關的學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	1) 佈置中華文化樓層之費用	40,000	推廣中華文化專責組（伍、妍、李、頌、紅、彩、潘、林、恩）	學生認同透過參與體驗活動對中華文化的認識和欣賞得到提升； 學生認同透過參與體驗活動對國家的歸屬感得到提升。	學生問卷 教師問卷 師生訪談	---

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	1) 參加教育局「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」交流項目，行程以服務、參觀科技企業為主。 (初中學生 40 人，隨團老師 4 人)	30,000	推廣中華文化專責組 (伍、妍、李、頌、紅、彩、潘、林、恩)	學生認同透過參與體驗活動對中華文化的認識和欣賞得到提升；  學生認同透過參與體驗活動對國家的歸屬感得到提升。	學生問卷  教師問卷  師生訪談	---
		2) 公民科自組內地考察團，行程以考察歷史、文化、非遺為主。(高中學生 30 人，隨團老師 3 人)	35,000	公民科/公民教育組 (潘、林)		公民科撥款已 24-25 學年完結，故申請本津貼。	
2025-26 (第二年) 小結 \$134,000							

## 2025-2026 年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」計劃書

### A. 背景及目的：

為支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展，教育局會於2023/24學年向每所公營學校及直資學校發放 15 萬元的一筆過津貼。學校可透過津貼，舉辦相關的活動及計劃，協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

### B. 2025-2026年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」工作計劃書

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
1	採購與體育／運動相關裝置以培養學生自主做運動習慣。	購買 AI 校園運動裝置或流動應用程式和相關軟件，記錄和量度體適能數據和身體健康指標。	34,000	體育科科主任	學生做運動次數增加；  學生樂於在課餘時間參與 AI 校園裝置相關活動。	學生問卷	---
2	維修或更新相關軟件費用	系統維修費用，以保養及更新相關器材及軟件	16,000	體育科、聯課活動組		教師問卷  師生訪談	---
		預計支出：	50,000				

## 2024-2027年度「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書

### A. 前言：

學校是推廣家長教育最直接、最有效的平台。教育局會在 2023/24 學年為每所公營中學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2023/24 至 2026/27 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

家長教育有以下四個核心範疇，即「認識青少年發展」、「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」，聚焦支援青少年的發展需要。當中提及家長應通過實踐正向育兒方式和了解青少年當前面對的挑戰，與青少年子女建立正向親子關係和聯繫。

### B. 目標：

1. 協助家長掌握為人父母的角色與態度，親職知識與技巧，提升親子溝通和關係。
2. 提升家長自信心及自我效能感，為家庭注入正能量，共創和諧家庭。
3. 加強家長對現行教育政策及對學校的認識和歸屬感。
4. 協助家長建立一個互相支持的網絡，交流管教子女的經驗與心得。

C. 2025-2026 年度「家長教育一筆過津貼」計劃書：

項目	範疇及說明	活動名稱(參考)	對象/活動形式	活動目的	物資	評估方法	預算(\$)
1	範疇一： 認識青少年發展	青春期導航—— 家長如何助青少年順利邁進新階段	初中家長/ 家長講座 家長教育小冊子	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解青少年的特質和需要；</li> <li>■ 掌握支援子女的技巧並促進親子連結；</li> <li>■ 掌握及調整教養方式，以配合青少年心理與行為發展的轉變。</li> </ul>	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記 親子活動	觀察 訪問 問卷調查	\$18,000
2	範疇二： 促進青少年健康、愉快及均衡的發展	打造健康與快樂成長空間——家長的陪伴與引導	中一至中六家長/ 家長講座 小組溝通會議 家長教育小冊子	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 認識青少年的心理健康挑戰，並學習如何支持他們建立抗逆力；</li> <li>■ 透過親子活動，提升青少年的自信心及積極心態，促進健康心理發展；</li> <li>■ 學習如何幫助青少年應對學業、社交及生活壓力，提升自我調適能力。</li> </ul>	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記	觀察 訪問 問卷調查	\$16,000

項目	範疇及說明	活動名稱(參考)	對象/活動形式	活動目的	物資	評估方法	預算(\$)
3	範疇三： 促進家長身心健康	建立親子連結， 營造和諧家庭氛圍	中一至中六家長/ 家長講座 專題工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 認識青少年在成長階段的心理特質，並調整方式以促進親子連結；</li> <li>■ 學習運用正向語言及積極聆聽，建立開放的家庭對話模式，促進互相理解與尊重；</li> <li>■ 學習如何在數碼世代中維持健康的家庭交流與互動，提高家庭凝聚力。</li> </ul>	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記 工作紙	觀察 訪談 問卷調查	\$36,000
4	範疇四： 促進家校合作與溝通	建立緊密連結， 共創關愛校園	中一至中六家長/ 小組溝通會議 專題工作坊 親子學習(校內/ 校外)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助家長支援子女融入學校生活；</li> <li>■ 透過親子互動及家校合作，讓學生及家長感受到學校是一個充滿關愛與支持的社群；</li> <li>■ 增強家長對學校文化、教育理念及運作的認識，促進與學校的歸屬感；</li> <li>■ 鼓勵家長積極參與校內活動及家長教育計劃，並建立互助網絡，使家長在教育子女的過程中獲得支持與共鳴。</li> </ul>	導師手冊 講座(簡報) 家長筆記 家長教育學堂 獎勵計劃	觀察 訪問 問卷調查 觀察、訪談、問卷調查	\$41,000
2025-2026 (第二年) 小結：							\$111,000

**Tack Ching Girls' Secondary School**  
**2025-2026**

**Proposal on One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)**

**Background and objectives**

Language acquisition should not be confined to the classroom, and students also learn through various means. Therefore, it is important to nurture students' self-directed learning so that they could proactively take charge of their own learning. Through planning their learning strategies and progress according to their learning needs, reflecting on their learning, and making timely adjustments, students can enhance their language abilities progressively. To further promote the effective use of English by students and consolidate Hong Kong education's advantages as highly international and diversified in nature, the Chief Executive has announced in his 2024 Policy Address that the EDB has, with the support of and endorsement by the Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR), earmarked approximately \$200 million in the Language Fund for providing the "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)" in the 2024/25 school year. The Grant provides our school with additional resources to enrich the English language environment and learning opportunities, thereby facilitating students' language learning and improving their English proficiency.

No.	Area & Description	Items	Estimated Expenses (HK\$)	Success Criteria	Evaluation Method	Remarks
1	Procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning	Subscribing to AI-powered language learning and teaching platform covering different skills	40,000 (with QEF sponsorship) OR 50,000 (without QEF sponsorship)	Students agree that the resource package is able to foster independence and engagement in their learning	Student questionnaire  Teacher feedback	Some service providers have applied for QEF. If it is successful, the school will be eligible for sponsorship, resulting in fewer expenses. The results of application are not yet released from EDB.

No.	Area & Description	Items	Estimated Expenses (HK\$)	Success Criteria	Evaluation Method	Remarks
2	Purchasing services related to learning and teaching	Appointing experts in English education, tertiary institutions or professional organizations to develop school-based resources according to students' abilities and needs	50,000	Students agree that the school-based resources and/or organizing English activities are able to inspire them to take charge of their learning journey	Student questionnaire  Teacher feedback	---
3	<i>Procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning</i>	<i>Purchasing self-directed learning resources, for example, language board games, card games and speaking cards, etc.</i>	<i>10,000</i>	<i>Students agree that the school-based resources and/or organizing English activities are able to inspire them to take charge of their learning journey</i>	<i>Teacher observation and feedback</i>	<i>If service providers can apply for QEF sponsorship successfully, the estimated budget for Item No.1 will be reduced and the school can allocate some money to purchase other self-directed learning resources.</i>
<b>2025-26 (First year) sub-total: \$100,000</b>						

德貞女子中學 2025-26 年度  
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
1	舉辦或資助學生參加有關自主學習普通話的科本及跨科組學習／體驗活動、講座或比賽。	1. 科本學習／體驗活動； 2. 跨科組學習／體驗活動； 3. 講座。	20,000	普通話科（紅）／聯課活動組（洛）：普通話學會（紅、芹）	學生認同透過參與體驗活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷  師生訪談	---
2	採購及發展自主學習普通話的學與教資源，以提升學生學習普通話的興趣。	1. 製作午間電台節目，並設有獎遊戲環節； 2. 訂製普通話桌遊／教具； 3. 採購普通話網上學習平台。	10,000	1. 「自主語文學習（普通話）組」（紅、芹） 2. 普通話科（紅）／聯課活動組（洛）：普通話學會（紅、芹）	1. 學生認同有關活動能加強普通話的氛圍，提升學習普通話的興趣； 2. 學生認同有關桌遊／教具能加強普通話的氛圍，提升學習普通話的興趣。	學生問卷  師生訪談	---

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
3	舉辦或資助學生參加有關自主學習普通話的聯校活動、講座或比賽。	資助學生參加有關自主學習普通話的聯校活動、講座或比賽(例如校際朗誦節比賽)。	2,000	1. 「自主語文學習(普通話)組」(紅、芹) 2. 中文科(伍、妍、李)	學生認同透過參與體驗活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談 比賽結果	---
4	資助學生參加參觀活動。	資助學生參加參觀活動(例如參加西九戲曲中心普通話導賞團)。	2,000	普通話科(紅)／聯課活動組(洛): 普通話學會(紅、芹)	學生認同參加參觀活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談	---
5	資助學生參加普通話課程及考試。	外購課程(例如說話藝術課程)／報名考試的開支(包括導師費及考試費)／考試達標可獲發資助。	40,000	1. 「自主語文學習(普通話)組」(紅、芹) 2. 普通話科(紅)／聯課活動組(洛): 普通話學會(紅、芹)	學生認同參加參觀活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談 學生出席率 考試成績	---

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
6	資助學生前往不同地方，用普通話參與交流活動。	資助學生及隨團教師參加境內或境外(例如澳門)交流團的報名、交通、導賞等費用。	35,000	1. 「自主語文學習(普通話)組」(紅、芹) 2. 普通話科(紅)／聯課活動組(洛)：普通話學會(紅、芹)	學生認同參加參觀活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷  師生訪談	---
2025-26 (第二年) 小結: \$109,000							
2024-26 預算累計支出: \$123,000							

\*各項活動實際推行優次，將按每年學校及學生需要而再作規劃；

\*以上預計推行年度及預算或會有所調整；

\*上述負責科／組的負責人或會因組織／人事變動有所調整。

## 2025-2026 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃

第 1 項：活動詳情						
編號	款項來源 (A: 累積結餘, B: 本年撥款)	活動名稱及簡介	擬舉行日期	對象 及 預計參與人數	預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)
1.1		<b>本地活動 (包括視像交流)</b>				
1	A	中三級全方位學習日一 (STEAM 及理科)	2025 年 11 月 7 日	中三 (168)	\$6,850.00	-
2	A	[中華文化體驗活動] 中華文化周 (四天)、宣傳、壁報、文具、獎品等雜項	2026 年 1-2 月	全校 (864)	\$40,000.00	-
3	A	長洲岩石、風化及海岸地貌實地考察活動	2025 年 10 月-2026 年 3 月	中四級旅款科及中五／中六級地理科 (70)	\$4,200.00	-
4	A	「未來工作服之 MOOD BOARD」設計比賽	2025 年 9 月-2026 年 7 月	中三 (168)	\$15,000.00	-
5	A	「西九文化區粵劇教育項目：「粵目賞心——茶館劇場教育專場計劃」校本創意課程發展項目	2025 年 9 月-2026 年 5 月	中二 (40)	\$5,300.00	-
6	A	企業參觀	2026 年 5 月-6 月	中五旅款、經濟科 (65)	\$6,400.00	-
7	A	圖書館服務生活活動費用	2025 年 10 月-2026 年 5 月	20	\$1,000.00	-
8	A	跨學科及校本課程發展組- 中一級全方位學習日 (1) - 明報參觀及印刷工作坊的活動	2025 年 11 月	中一級 (152)	\$33,900.00	-
9	A	跨學科及校本課程發展組《穀行家國心 - Mulan》中一級校本 Musical 課程	2025 年 11 月-2026 年 6 月	中一級 (152)	\$120,000.00	-
10	A	跨學科及校本課程發展組- 中一級全方位學習日 (2) - 價值觀教育互動戲劇工作坊	2026 年 3 月	中一級 152 人	\$35,000.00	-
11	A	跨學科及校本課程發展組- 中一至中六級全方位學習日 (一、二) 成果展	2025 年 11 月-2026 年 3 月	全校 (864)	\$20,050.00	-
12	A	「中文及普通話科」全方位學習日二：生涯規劃活動 (暫名：明報參觀及「我的頭版」工作坊)	2026 年 3 月	中二 (165)	\$36,900.00	-
13	A	跨學科及校本課程發展組 及 數理科- 數理周	2026 年 5 月	全校 (864)	\$8,000.00	-
14	A	遠足學會 - 一級山藝訓練證書課程及其他雜費	2025 年 11-12 月	20	\$23,000.00	-
15	A	中三級全方位學習日 (2) - 人文學科 (暫名：立「睇」香港顯關懷)	2026 年 3 月 26 日	中三全級 (169)	\$36,940.00	-
16	A	人文學科活動	2026 年 4 月	169	\$8,000.00	-
17	A	[中文科全級活動項目] 例如書法比賽、新詩比賽、文化常識問答比賽、文化講座、應試講座等	2025 年 9 月-2026 年 5 月	全校 (864)	\$2,000.00	-
18	A	中文辯論學會	2025 年 10 月-2026 年 5 月	中一至中五 (20)	\$17,500.00	-
19	A	中文科：校際朗誦節	2025 年 9 月-2026 年 6 月	中一至中五 (70)	\$19,000.00	-
20	A	中文學會活動 (全年約 15 小時活動) 及文具獎品等雜費	2025 年 11 月-2026 年 5 月	中一至中五級 (20)	\$4,000.00	-
21	A	中二級中華文化 - 非物質文化遺產:花鈕	2025 年 10 月-2026 年 3 月	170	\$30,000.00	-
22	A	中四個發企業家創新課程活動	2025 年 10 月-2026 年 5 月	130	\$25,000.00	-
23	A	中五個發平行心間課程活動	2025 年 10 月-2026 年 5 月	130	\$30,000.00	-
24	A	個發全方位學習日 (中四)	2025 年 10 月-2026 年 5 月	130	\$30,000.00	-
25	A	有機農業體驗活動	2025 年 10 月-2026 年 3 月	高中地理 (50)	\$10,000.00	-
26	A	西貢西徑河流及海岸地貌考察活動	2025 年 10 月-2026 年 3 月	高中地理 (22)	\$2,500.00	-
27	A	石澳鶴咀半島岩石及海岸地貌實地考察活動	2026 年 2-5 月	中三級地理科 (35)	\$2,100.00	-
28	A	德傳藝承-藝術師徒計劃	2025 年 11 月-2026 年 4 月	20	\$35,000.00	-
29	A	跨學科及校本課程發展組- 中一級全方位學習日 (2) - 藝術工作坊及參觀藝術館	2026 年 3 月	中一級 (152)	\$41,900.00	-
30	A	田徑隊訓練	2025 年 9 月-2026 年 5 月	中一至中五 (30)	\$36,000.00	-

31	A	排球隊訓練	2025 年 9 月-2026 年 5 月	中一至中五 (40)	\$35,000.00	-
32	A	羽毛球隊訓練	2025 年 9 月-2026 年 5 月	中一至中五 (20)	\$18,000.00	-
33	A	活動體驗／講座	2025 年 9 月-2026 年 5 月	全校 (864)	\$18,000.00	-
34	A	學界比賽費用	2025 年 9 月-2026 年 5 月	全校 (864)	\$15,000.00	-
35	A	體育科 Learning Fun 網上學習系統	2025 年 9 月-2026 年 5 月	全校 (864)	\$30,000.00	-
36	A	中二級全方位歷奇活動	2025 年 11 月	中二 (140-160)	\$25,000.00	-
37	A	健懷科實地學習	2025 年 11 月-2026 年 5 月	中四及中五 (35)	\$3,000.00	-
38	A	心靈教育活動—手工創作物資及級比賽禮物	2025 年 9 月-2026 年 5 月	全校 (864)	\$12,500.00	-
39	A	宗靈組午間活動 (6 次)	2025 年 9 月-2026 年 5 月	全校 (864)	\$3,000.00	-
40	A	小樹苗計劃 (4 次)	2025 年 9 月-2026 年 5 月	全校 (864)	\$3,000.00	-
41	A	天主教同學會朝聖	2025 年 12 月	中一至中六 (20)	\$2,000.00	-
42	A	天主教同學會義工	2025 年 5 月	中一至中六 (20)	\$2,000.00	-
43	A	初中生命教育活動 (中一至中三)	2025 年 9 月-2026 年 5 月	初中 (480)	\$4,500.00	-
44	A	高中生命教育活動 (中四至中五)	2025 年 9 月-2026 年 5 月	中四及中五 (280)	\$4,500.00	-
45	A	宗靈組全方位活動 (中六)	2025 年 11 月 1 日	中六 (140)	\$29,900.00	-
46	A	服務式學習活動 (中四)	2026 年 3-5 月	中四 (140)	\$3,000.00	-
47	A	樂器班、流行樂隊	2025 年 9 月-2026 年 7 月	中一至中五 (40)	\$15,000.00	-
48	A	全方位日粵劇多面體	2025 年 11 月 7 日	中四 (140)	\$23,800.00	-
49	A	主題公園及酒店服務體驗工作坊	2025 年 12 月-2026 年 6 月	中五旅款科 (40)	\$21,400.00	-
50	A	Extra-curricular Activities (English Society, English Debating Team, other English activities)	Whole academic year	全校 (864)	\$30,000.00	-
51	A	77th Hong Kong Schools English Speech Festival	2025 年 9-12 月	S1-S5 (120)	\$24,000.00	-
52	A	Drama Appreciations	2026 年 7 月	S1-S5 (742)	\$32,000.00	-
53	A	Writing for Publications	Whole academic year	S1-S6 (864)	\$25,000.00	-
54	A	Inter-school Competition	Whole academic year	S1-S5 (40)	\$5,000.00	-
55	A	領袖訓練活日營	2025 年 11 月	中一至中五 (30)	\$30,000.00	-
56	A	社際比賽	2026 年 3-4 月	中一至中五 (742)	\$7,500.00	-
57	A	創意書法班	2025 年 10 月-2026 年 5 月	中一至中五級 (20)	\$24,000.00	-
58	A	試後活動	2026 年 7 月	全校 (864)	\$40,000.00	-
59	A	明日領袖計劃 (中二及中三)	2025 年 10 月-2026 年 7 月	中二及中三級 (25)	\$80,000.00	-
60	A	大型活動費用	2025 年 9 月-2026 年 7 月	全校 (864)	\$6,000.00	-
61	A	壁報比賽獎品	2025 年 10 月及 2026 年 3 月	全校 (864)	\$3,000.00	-
62	A	OLE 活動	2025 年 9 月-2026 年 7 月	中四及中五級 (250)	\$5,000.00	-
63	A	中六學習活動日費用	2025 年 10 月	中六 (122)	\$16,500.00	-
64	A	水上歷奇	2026 年 6 月	中一至中五 (30)	\$30,000.00	-
65	A	女童軍	2025 年 9 月-2026 年 7 月	60	\$1,500.00	-
66	A	籃球	2025 年 10 月-2026 年 5 月	20	\$17,000.00	-
67	A	瑜珈興趣班	2025 年 10 月-2026 年 5 月	10	\$3,000.00	-
68	A	視覺藝術學會	2025 年 10 月-2026 年 5 月	30	\$1,500.00	-
69	A	舞蹈學會	2025 年 10 月-2026 年 5 月	30	\$75,000.00	-
70	A	桌遊學會	2025 年 10 月-2026 年 5 月	20	\$2,000.00	-
71	A	配音員班	2025 年 10 月-2026 年 5 月	20	\$13,000.00	-
72	A	聯課活動學生組	2025 年 10 月-2026 年 7 月	8	\$3,000.00	-

73	B	戲劇學會	2025 年 10 月-2026 年 5 月	25	\$30,000.00	-
74	B	攝影學會	2025 年 10 月-2026 年 5 月	15	\$20,000.00	-
75	B	競技啦啦隊班	2025 年 10 月-2026 年 5 月	20	\$40,000.00	-
76	B	「感恩母校」活動	2025 年 11 月-2026 年 4 月	中一至中五 (200)	\$20,000.00	-
77	B	中六級撰寫 OEA 工作坊	2025 年 10 月	中六 (122)	\$12,400.00	-
78	B	中二職業興趣工作坊	2026 年 5 月	中二 (167)	\$15,000.00	-
79	B	中六級學友社出路講座	2025 年 12 月	中六 (122)	\$5,000.00	-
80	B	中六級升學面試技巧工作坊	2026 年 2 月	中六 (122)	\$3,500.00	-
81	B	中一級自我認識工作坊	2025 年 12 月	中一 (152)	\$15,000.00	-
82	B	中二級目標訂立工作坊	2026 年 4 月	中二 (166)	\$15,000.00	-
83	B	中五級職業面面觀	2026 年 3 月	中五 (126)	\$22,000.00	-
84	B	中五級撰寫 OEA 講座	2026 年 4 月	中五 (126)	\$2,800.00	-
85	B	中三級性格分析工作坊	2026 年 4 月	中三 (167)	\$9,000.00	-
86	B	中學文憑試放榜輔導講座	2026 年 7 月	中六 (122)	\$2,500.00	-
87	B	中五級模擬放榜工作坊	2026 年 7 月	中五 (126)	\$12,000.00	-
88	B	訂購香港輔導教師協會<<尋找生命的色彩>>刊物	2026 年 4 月	中三 (167)	\$3,000.00	-
89	B	生涯規劃外出活動	全學年	待定	\$5,000.00	-
90	B	生涯規劃大使培訓課程	全學年	中三四五 (20)	\$8,000.00	-
91	B	世界宣明會關懷貧窮人士活動 (聯中饑饉活動及貧富宴活動)	2025 年 10 月-2026 年 5 月	125	\$8,000.00	-
92	B	推廣國家安全教育：包括國家安全教育推廣活動 (「國情常識王」大賽、中一至中三憲法日劇場活動、國家安全教育日活動等活動)	2025 年 9 月-2026 年 8 月	全校 (864)	\$22,500.00	-
93	B	可持續發展活動 (可持續發展大使及環保大使培訓、推動校內環保及種植活動)	2025 年 9 月-2026 年 8 月	60	\$9,000.00	-
94	B	推廣義工活動 (動物義工+ 長者探訪活動)	2025 年 9 月-2026 年 8 月	20	\$5,000.00	-
95	B	伴妳同行-領袖生培訓	全學年	中二-中五 (60)	\$36,000.00	-
96	B	STEAM 全級性試後活動 (中一)	2026 年 7 月	中一 (152)	\$10,000.00	-
97	B	STEAM 全級方位學習活動 (中二)	2026 年 3 月	中二 (2A-2D) (138)	\$6,900.00	-
98	B	STEAM 校本課程	2025 年 11 月-2026 年 5 月	中一 (152) 中二 (166) 中三 (167)	\$43,000.00	-
99	B	STEAM 光刻技術活動 (午間/放學活動)	2025 年 11 月-2026 年 5 月	約 60 位同學	\$3,000.00	-
100	B	與 STEAM 相關比賽	2025 年 11 月-2026 年 5 月	10-20 位同學	\$10,000.00	-
101	B	STEAM 學會	2025 年 10 月-2026 年 5 月	20	\$2,000.00	-
102	B	「友伴.傳承」學生大使培訓計劃	2025 年 09-2026 年 7 月	中一至中五 (180)	\$44,000.00	-
103	B	姊妹學校教師專業交流分享 - 姊妹學校回訪	2026 年 5 月-2026 年 11 月	學生大使 (40)	\$20,000.00	中山市雲衢中學
104	B	姊妹學校兩地教育文化分享 - 寧波市庄橋中學	2025 年 11 月-2026 年 5 月	中二至中五 (25)	\$138,000.00	寧波市庄橋中學
105	B	德貞心語	2025 年 10 月-2026 年 6 月	全校 (864)	\$48,000.00	中山市雲衢中學 寧波市庄橋中學
106	B	正向成長活動 (正向成長課冊, 正向大使活動, 成長型思維活動)	2025 年 9 月-2026 年 7 月	全校 (864)	\$23,000.00	-
107	B	初中思維及生活技能課程	2025 年 10 月 12 日	中一至中三 (484)	\$2,000.00	-
108	B	正向思維活動 (如中六頌鉢體驗活動 / 午間音樂會/心語計劃/義+1.)	2025 年 9 月-2026 年 7 月	全校 (864)	\$15,000.00	-
109	B	小組成長活動 (校本 / 輔導員籌辦)	2025 年 9 月-2026 年 7 月	全校 (864)	\$5,000.00	-
110	B	導動節活動/講座 (嘉賓收費)	2025 年 9 月-2026 年 7 月	全校 (864)	\$5,000.00	-
111	A	Dustykid 校園展覽計劃	2025 年 12 月	全校 (864)	\$24,000.00	-

112	B	不定期學生品格活動（預計全年4次全校活動） 每次開支約\$2000及其他按學生需要新增項目）"義"活動	2025年9月-2026年7月	全校（864）	\$10,000.00	-
113	B	中四級兩日一夜營（主題：自尊自重）	2025年10月22-23日	中四（132）	\$140,000.00	-
114	B	中一級日營	2025年11月6日	中一（152）	\$56,900.00	-
115	B	校內高空歷奇	2026年6月	中五（126）	\$35,000.00	-
116	B	中六打氣活動	2026年1月至3月	中六（122）	\$6,000.00	-
117	B	班級經營活動	2025年9月-2026年7月	全校（864）	\$19,500.00	-
118	B	班牌設計及班目標海報設計	2025年9月10日	全校（864）	\$3,000.00	-
119	B	Joyful Time 活動	2025年9月-2026年7月	高中（380）	\$10,000.00	-
120	B	Shining Time 活動	2025年9月-2026年7月	初中（484）	\$3,000.00	-
121	B	中一銜接課程	2026年8月	中一（152）	\$45,000.00	-
122	B	社工學生成長活動	2025年9月-2026年7月	全校（864）	\$4,500.00	-
123	B	正向教育／精神健康／品格教育校本展覽活動	2025年9月-2026年7月	全校（864）	\$2,000.00	-
124	B	按成長需要增設的活動	2025年9月-2026年7月	全校（864）	\$5,000.00	-
125	B	課後學習或活動	全學年	全校（864）	\$4,000.00	-
126	B	苗圃計劃：學習技巧訓練 -開支\$61,012 -推算2526學年初中共480人，即每人\$127.11 -推算2526學年初中共120人，符合「校本課後支援津貼」資格之優先名單（全津或綜援），即支付\$15,253 -推算2526學年初中共30人，符合「校本課後支援津貼」25%酌情學生，即支付\$3,813.25 -「校本課後支援津貼」，合共支付\$19,066.25 -即尚餘\$41,945.75需要由學校其他撥款支付	2025年10月6日-2026年5月26日	初中（480）	\$41,945.75	-
127	B	苗圃計劃：體育活動 -開支\$139,542 -推算2526學年初中共480人，即每人\$290.71 -推算2526學年初中共120人，符合「校本課後支援津貼」資格之優先名單（全津或綜援），即支付\$34,885.5 -推算2526學年初中共30人，符合「校本課後支援津貼」25%酌情學生，即支付\$8,721.38 -「校本課後支援津貼」，合共支付\$43,606.88 -即尚餘\$95,935.12需要由學校其他撥款支付	2025年10月6日-2026年5月26日	初中（480）	\$95,935.12	-
128	B	中國文學科-----有情有義校內作文比賽	2025年11-3月	中四至中六級中國文學學生（35）	\$2,000.00	-
129	B	全方位日一：「樂施會社區服務活動」	2025年11月	中二（130）	\$30,900.00	-
130	B	中四公民科本地考察團（安排參觀西九裁判署、終審法院、立法會）	2026年7月	全級中四（130）	\$19,000.00	-
131	B	理財工作坊（公經社_中一）	2026年7月5日	中一（151）	\$2,500.00	-
132	B	中四級物理科-參觀太空館	2026年6月	中四級物理科學（18）	\$600.00	-
133	B	國家安全教育	全學年	全校（864）	\$8,000.00	-
134	B	數學學會（聯校比賽）	2026年3月	初中（50）	\$5,000.00	-
135	B	數學科（推廣數學活動）	2025年9月-2026年5月	全校（864）	\$2,000.00	-
136	B	藝境探索。藝術觀賞獎勵計劃	全學年	中四及中五（258）	\$10,000.00	-
137	B	藝術發展科活動	全學年	中四（132）	\$5,000.00	-
138	B	中二苗圃藝發活動：禪繞畫工作坊及藝術家講座	2026年5月7日及2026年5月21日	中二（130）	\$7,129.00	-

139	B	全方位日二 - 中五活動	2026 年 3 月	中五 (126)	\$6,900.00	-
<b>第 1.1 項預算總開支</b>					<b>\$2,728,549.87</b>	
1.2		<b>境外活動</b>				
1	B	旅款地理韓國濟州環境文化考察*	2026 年 6 月 28 日-7 月 1 日	中五旅款、地理科 (30)	\$150,000.00	-
2	B	姊妹學校教師專業交流分享 - 中山多元文化之旅	2025 年 11-12 月	0	\$15,000.00	中山市雲衢中學
3	B	中五級公民科內地考察團	2026 年 6 月 25 日-6 月 26 日	中五 (126)	\$13,000.00	-
<b>第 1.2 項預算總開支</b>					<b>\$178,000.00</b>	
<b>預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)</b>					<b>\$2,906,549.87</b>	
					使用累積結餘總數 (A):	\$1,452,140.00
					使用本年結餘總數 (B):	\$1,454,409.87

全方位學習負責教師姓名：李雪茵	職位：E0
姊妹學校計劃負責教師姓名：陳嘉榆	職位：外務組統籌