

德貞女子中學 2024-27 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

一、背景及目的

背景：

- 《小學教育課程指引》和《中學教育課程指引》的七個學習宗旨內，均包括「培養學生兩文三語的能力」；
- 現時中小學均有運用不同的資源和策略，培養學生自主學習的能力和習慣，從而提升學生的學習效能；
- 為進一步培養學生有效運用英語和普通話，鞏固香港教育高度國際化和多元化的優勢，行政長官在二〇二四年《施政報告》中，公布教育局在「語文基金」預留約四 億元，並經「語文教育及研究常務委員會」支持及通過，於 2024/25 學年向每所公營中小學發放「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」及「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。

目的：「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」詳情

- 政府為學校提供額外資源，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力；
- 每所公營小學或中學（包括官立、資助、按位津貼及特殊學校）及提供本地課程的直資學校，無須提交申請；
- 20 萬元津貼已於 2024 年 12 月發放，可由 24-25 學年起跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結。

二、學校工作

1. 成立「自主語文學習（普通話）組」

專責組成員：

姓名	負責科組及職位
黃翠紅（召集人）	普通話科科主任兼普通話學會導師(2024-2025)
廖詩芹	普通話學會導師(2024-2025)

顧問：

莊嘉璐校長、馮安琪副校長（學生培育）、陳錦江副校長（學校行政）、伍穎麟（學與教助理校長）

2. 「自主語文學習（普通話）組」工作

各成員共同協作，統籌自主語文學習（普通話）組的規劃、行政、管理、財務、評鑑、問責、報告等工作。

三、「推廣自主語文學習（普通話）組一筆過津貼」運用計劃表

項目	範疇及說明	用途及例子	推行年度			預算開支金額 (HK\$)	備註
			24-25	25-26	26-27		
1.	舉辦或資助學生參加有關自主學習普通話的科本及跨科組學習／體驗活動、遊戲、講座或比賽。	➤ 舉辦校內學習活動的開支，例如體驗活動、遊戲、講座、表演等所需的用具及導師等費用。	✓	✓	✓	50,000	包括負責項目的教師／領隊的支出；活動中各項開支的用款比例和金額，購買獎品的支出不超出總開支金額的 10%。
2.	舉辦或資助學生參加有關自主學習普通話的聯校活動、遊戲、講座或比賽。	➤ 舉辦或資助學生參加聯校活動的開支，例如聯校活動或比賽等所需的獎品及交通等費用。		✓	✓	4,000	
3.	資助學生參加參觀活動。	➤ 外購參觀或體驗活動所需的開支及交通費。		✓	✓	4,000	包括負責項目的教師／領隊的支出。
4.	資助學生參加普通話課程及考試。	➤ 外購課程／報名考試的開支（包括導師費及考試費）／考試達標可獲發資助。		✓	✓	72,000	---
5.	採購及發展自主學習普通話的學與教資源，以提升學生學習普通話的興趣。	➤ 製作午間電台節目，並設有獎遊戲環節； ➤ 訂製普通話桌遊／教具； ➤ 採購普通話網上學習平台。	✓	✓	✓	20,000	---
6.	資助學生前往不同地方，用普通話參與交流活動。	➤ 資助學生及隨團教師參加境內或境外交流團的報名、交通、住宿等費用。		✓	✓	50,000	包括負責項目的教師／領隊的支出；不包括學生申請簽證費用。
總預算開支：						200,000	

*各項活動實際推行優次，將按每年學校及學生需要而再作規劃；

*以上預計推行年度及預算或會有所調整；

*上述負責科／組的負責人或會因組織／人事變動有所調整。

德貞女子中學 2025-26 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
1	舉辦或資助學生參加有關自主學習普通話的科本及跨科組學習／體驗活動、講座或比賽。	1. 科本學習／體驗活動； 2. 跨科組學習／體驗活動； 3. 講座。	20,000	普通話科（紅）／聯課活動組（洛）：普通話學會（紅、芹）	學生認同透過參與體驗活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談	---
2	採購及發展自主學習普通話的學與教資源，以提升學生學習普通話的興趣。	1. 製作午間電台節目，並設有獎遊戲環節； 2. 訂製普通話桌遊／教具； 3. 採購普通話網上學習平台。	10,000	1. 「自主語文學習（普通話）組」（紅、芹） 2. 普通話科（紅）／聯課活動組（洛）：普通話學會（紅、芹）	1. 學生認同有關活動能加強普通話的氛圍，提升學習普通話的興趣； 2. 學生認同有關桌遊／教具能加強普通話的氛圍，提升學習普通話的興趣。	學生問卷 師生訪談	---

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
3	舉辦或資助學生參加有關自主學習普通話的聯校活動、講座或比賽。	資助學生參加有關自主學習普通話的聯校活動、講座或比賽(例如校際朗誦節比賽)。	2,000	1.「自主語文學習（普通話）組」(紅、芹) 2.中文科(伍、妍、李)	學生認同透過參與體驗活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談 比賽結果	---
4	資助學生參加參觀活動。	資助學生參加參觀活動(例如參加西九戲曲中心普通話導賞團)。	2,000	普通話科（紅）／聯課活動組（洛）：普通話學會（紅、芹）	學生認同參加參觀活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談	---
5	資助學生參加普通話課程及考試。	外購課程(例如說話藝術課程)／報名考試的開支（包括導師費及考試費）／考試達標可獲發資助。	40,000	1.「自主語文學習（普通話）組」(紅、芹) 2.普通話科（紅）／聯課活動組（洛）：普通話學會（紅、芹）	學生認同參加參觀活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談 學生出席率 考試成績	---
6	資助學生前往不同地方，用普通話參與交流活動。	資助學生及隨團教師參加境內或境外(例如澳門)交流團的報名、交通、導賞等費用。	35,000	1.「自主語文學習（普通話）組」(紅、芹) 2.普通話科（紅）／聯課活動組（洛）：普通話學會（紅、芹）	學生認同參加參觀活動能提升她們普通話學習體驗。	學生問卷 師生訪談	---
		2025-26 (第二年) 小結	109,000				

項目	範疇及說明	科組籌辦項目	預算開支金額 (HK\$)	負責科／組 (負責人)	成功準則	評估方法	備註
		2024-26 預算累計支出	123,000				

*各項活動實際推行優次，將按每年學校及學生需要而再作規劃；

*以上預計推行年度及預算或會有所調整；

*上述負責科／組的負責人或會因組織／人事變動有所調整。*各項活動實際推行優次，將按每年學校及學生需要而再作規劃；

*以上預計推行年度及預算或會有所調整；

*上述負責科／組的負責人或會因組織／人事變動有所調整。