



耶穌寶血女修會
德貞女子中學
「健康校園政策」

2025-2026

目 錄

背景、願景、使命	-----	P. 3
健康校園政策委員會組成	-----	P. 3
校本架構	-----	P. 4
具體工作	-----	P. 4
各持份者具體責任	-----	P. 4-5
委員會運作	-----	P. 5-6
查詢及支援	-----	P. 6
參考資料	-----	P. 6
附件	-----	P. 6-7
附件一：校園衛生政策及環境管理細則	-----	P. 8-12
附件二：健康飲食政策	-----	P. 13-16
附件三：校本濫藥指引	-----	P. 17-20
附件四：提供禁毒教育服務的政府及專業機構	-----	P. 21-29

德貞女子中學 健康校園政策

背景

教育局將「建立健康的生活方式」定為學校課程七個學習宗旨其中之一，並明確指出「健康校園政策」的目標是要幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。德貞女子中學一向重視學生全人發展，包括學生的身心健康，故此，學校制定「健康校園政策」以幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。

「健康校園政策」包括四個元素：

- (1) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統
- (2) 營造健康的校園環境
- (3) 發展學生的健康生活習慣
- (4) 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制

願景

根據世界衛生組織的定義，健康是指個人於體格、精神和社交三方面，均處於安寧美好的（well-being）狀態，而非僅僅只是免於疾病或虛弱。健康是美好人生的重要基石。本校建立「健康校園政策」旨在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等，並致力締造人人注重身心靈健康、珍惜資源、及和諧共處的校園學習環境。

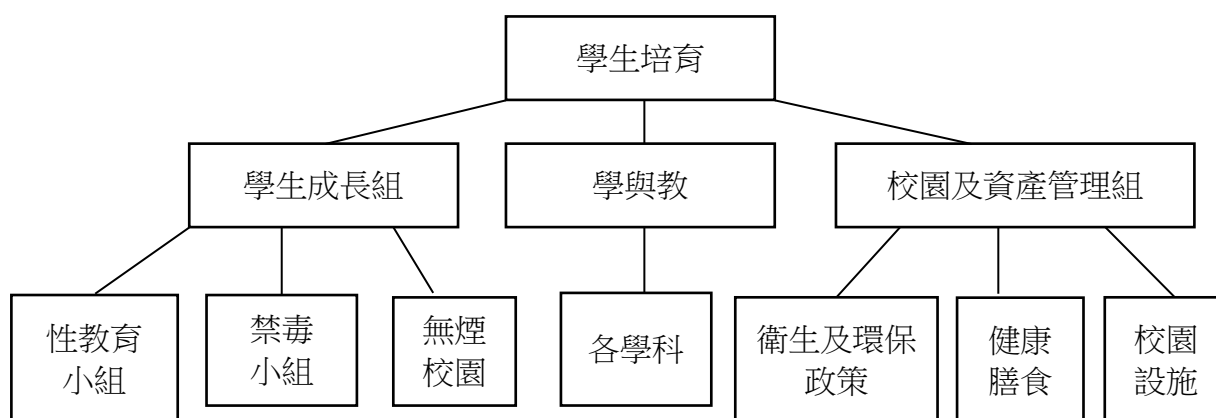
使命

- ◆ 透過多元化的課程及活動，加深學生對健康教育的認識
- ◆ 結合天主教核心價值，推展關愛文化，鼓勵學生建立正確價值觀。
- ◆ 建立安全、衛生和低碳的校園環境
- ◆ 配合政府的公共衛生政策，結合家庭及社區的力量，推廣健康信息。

健康校園政策委員會組成

顧問：	莊嘉璐校長	
統籌：	學生培育	馮安琪副校長
委員：	學生成長組	洪嘉儷助理校長
	學與教	伍穎麟助理校長
	校園管理組	張偉賢老師
執行小組：	相關科組老師、班主任、校務處職員等	
支援：	家長教師執委及家長會員、學治會	

校本架構



具體工作

A. 顧問：

- 協助制定學校健康政策
- 協助監察學校健康政策推行實況
- 協助檢討現行政策，提供意見及作出適當之修訂。

B. 統籌：

- 負責對外聯絡，與委員保持緊密聯繫。
- 負責召開組內會議，與組員商討政策及籌劃活動。
- 積極參與校內外舉辦之健康促進活動。
- 鼓勵教職員參與健康教育活動及推廣。
- 協調各科組舉辦健康促進活動。
- 整理各組別各科組提交有關健康促進活動之資料

各持份者具體責任：

委員：

1. 推動學校健康教育，宣傳健康訊息，計劃全校性健康促進活動，統籌及協調各科組的健康促進活動，並作出檢討。
2. 整理各科組提交之健康活動資料並協助檢討跟進。
3. 與統籌合作，協助完成各項工作。

4. 積極參與校內外舉辦之健康促進活動及報告活動進展情況。

學與教副校長

1. 負責整理及紀錄各科舉辦有關健康活動之課程。
2. 積極鼓勵各科參與校內外舉辦之健康促進活動。

各科組統籌：

1. 配合健康主題，策劃及推行相關活動或課程。
2. 學與教副校長負責整理各科主任有關健康活動之課程紀錄。
3. 協助制定及檢討學校健康政策。

老師：

1. 積極參與及推動校內外之健康促進活動。
2. 協助及配合學校所推行健康校園政策。

委員會運作

會議：一年最少召開一次會會議；

遇有特殊事故須召開會議，以作跟進。

監察：各負責人必須監察相關科組運作，以確保健康校園健康政策能順利開展。

資訊：確保有關健康校園康政策的資訊，能有效傳達，如：張貼、廣播、電子郵件、發放訊息和印發等形式傳遞。

健康校園政策框架

相關範疇	具體工作	相關科組
校園衛生政策及環境管理	1. 維護校舍安全及愛護公物 2. 訂立職業安全政策 3. 訂立防疫工作政策 4. 環保政策： • 綠化及清潔校園、節約資源：包括水、電、紙張等。 • 增添回收設施、推動廢物源頭分類、	校園及資產管理組

	妥善處理廢物和紙品、善用資源	
健康飲食	1. 制訂健康及環保的學校政策和相關措施，並督導、統籌及改善學生的膳食安排。 2. 制訂適當程序，選擇最能以環保形式為學生提供健康及營養豐富的午膳及小食的供應商	校園及資產管理組 相關學科
健康教育與學校氛圍*	1. 透過課程或活動推行健康教育，促進學生身心健康，並建立關愛校園氛圍。 2. 重點推行： （學生成長）性教育、禁毒教育、無煙校園 （公民教育）環保教育	學生成長 品格陶成 公民教育 聯課活動 各學科
健康服務	1. 辨識需要幫助的學生和建立相關的支援機制（跟進及轉介） 2. 鼓勵學生參與學童健康服務（身體檢查、牙齒檢查、全校檢查統計）	學生成長 學生支援 班主任
家校與社區聯繫	1. 提高家庭促進子女身心健康發展的意識 2. 與家長跟進學生生長狀況、BMI 指標、參與保健服務及免疫狀況	家長教師會 體育科 相關學科

查詢及支援：

有關「健康校園政策」的查詢，可聯絡教育局學校發展分部中央 3 組：

地址：新界荃灣青山公路荃灣段 457 號華懋荃灣廣場 18 樓

電郵：sd_centralteam3@edb.hksarg

傳真號碼：2416 2750

參考資料：

教育局 健康校園

網址：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/life-wide-learning/healthy-school/index.html>

教育局 健康校園政策

網址：<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/healthy-school-policy/index.html>

附件

（一）校園衛生政策及環境管理細則

（二）健康教育與學校氛圍具體工作內容解說

(三) 校本濫藥指引

(四) 提供禁毒教育服務的政府及專業機構

(五) 德貞女子中學 2024-2025 年度 全人教育及健康校園政策 (各級規劃)

(六) 德貞女子中學 2024-2025 年度 全人教育及健康校園政策 (活動及課程) 學科表格

附件一：校園衛生政策及環境管理細則

1. 安全校舍及校園環境政策

具體工作：

- (a) 學校須經常修葺校舍，例如大型及緊急維修工程，並安排獲授權人士視察校舍，以確保校舍結構穩妥。在可能發生危險的地方，提供警告提示，例如「危險警告」、「防滑警告」，做好安全預防措施。
- (b) 學校須遵守消防條例或規定，均須安裝滅火筒。滅火筒須安裝在易於拿取的地方，並且妥為保養；另外亦要每年檢查消防裝置或設備，以維持性能良好。
- (c) 學習場所須有足夠的空間、通風及照明。
- (d) 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，亦須確保教職員及學生熟悉逃生路線。最少每6個月舉行一次防火演習。
- (e) 學校須確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。
- (f) 為保障學生、教職員、家長、訪客安全，進校人士須遵守學校《進校須知》規則。
- (g) 學校應避免學生在校舍天台聚集。
- (h) 校方確保校內所有設備及裝置，均由合資格的人員安裝妥當，並定期進行檢查和維修。

2. 職業安全政策

本政策旨在提醒各教職員注意身體健康及留意學校內之職業安全，俾能作出適當的預防措施，以減少意外及職業病的發生。教職員亦須在合理範圍內，切實與學校合作，以保障自己和其他可能受影響人士的安全及健康。

具體工作：

- (a) 提供安全及健康資訊，鼓勵教職員定期接受身體檢查及防疫注射。
- (b) 所有教職員為個人健康著想，應培養均衡的飲食習慣，有足夠的休息和多做運動。
- (c) 所有教職員工作時應注意光線及清新空氣是否充足，工作姿勢及提舉重物姿勢是否正確。有需要時應作出適當的預防措施，以減少意外及職業病的發生。
- (d) 所有實驗室和工場負責人都應制定一套安全及健康工作指引或遵照教育署所頒布之安全指引。有關員工均應遵守指引以確保有安全的工作程序。
- (e) 所有實驗室和工場教師、技術員及工友均應參加教育局或勞工處舉辦的安全訓練課程或研討會，例如高空工作認知。
- (f) 學校在購買儀器或運動設備時，均應注意產品是否符合安全及健康規例。
- (g) 負責購買人員應在新購買儀器或運動設備後先安排使用示範給其他有關教職員及確保各使用員工均有接受適當的安全及健康訓練或指導。
- (h) 在夏天高溫工作時，教職員須留意作息安排。
- (i) 教職員按職業安全指引處理雀鳥或動物屍體、嘔吐物、染血物件。

(j) 教職員應安全使用揮發性清潔用品。

3. 防疫工作政策

學校是學生人數眾多的地方，學生接觸頻繁，校內一旦有成員（學生及教職員）患上傳染病，便很容易造成交叉感染，若不加以預防及控制，可能會把傳染病蔓延到社區，所以須要制訂傳染病預防及控制的政策。這樣可保障教職員及學生的健康，學生亦可從傳染病的預防及控制的生活體驗中獲得有關的知識和方法，使學生建立正確的觀念和態度，並運用在日後的健康生活。

目的

1. 透過健康資訊及疾病資料宣傳，提升教職員及學生及其家長的健康意識。
2. 透過校內預防/控制傳染病的工作指引，減低傳染病於校內擴散之危機。
3. 提高學生注意衛生的意識，共同建立健康清潔的校園環境。

具體工作：

改善學校環境衛生

- (a) 提供安全的供水系統。學校設置的飲水機，須提供安全飲用水，並安排合格技工定期更換過濾器及檢定水質，確保食水符合衛生標準。每年每月清洗食水水缸，每六個月清洗廁所水水缸。
- (b) 妥善處理污水和垃圾。
- (c) 保持洗手間清潔，提供適當的洗手設備，例如潔手液、廁紙。
- (d) 提供良好的照明及通風系統。
- (e) 提供符合衛生標準的膳食供應。
- (f) 訂立明確校園消毒及清潔程序。
- (g) 提供警告提示
- (h) 預防登革熱，設立防蚊措施。

推動師生接受免疫接種

- (a) 配合衛生署安排學生接受各項的免疫注射。
- (b) 跟進未接受足夠免疫接種的學生，提醒家長照衛生署的建議讓子女接受所有規定的免疫接種。
- (c) 建議及安排教職員與學生接受免疫及流感疫苗接種。

預防直接傳染

- (a) 為學生量度體溫並密切了解學生缺席情況。
- (b) 根據衛生署對「懷疑爆發傳染病時的處理方法」建議，妥善備存學生及教職員的個人病假記錄，以便調查及控制傳染病。
- (c) 如有大量缺課者，應聯絡有關員工或缺席同學的家長／監護人查問缺席原因。如出現相似病徵，由校長通知分區教育主任、衛生防護中心進行調查及跟進。
- (d) 通知有可疑病徵的學生家長，盡早帶病童求診。
- (e) 為防止傳染病蔓延，校方會參照衛生署的建議，讓患病學生暫時停課，留在家中休息，而停課期限則按衛生署的建議視乎所患傳染病的類別而定。
- (f) 學校規定病癒學生須經醫生證實無傳染性時，方可復課。
- (g) 於傳染病期間進行消毒：用 1:49 稀釋家用漂白水(把一份漂白水與 49 份水混和)消毒家具，地面及廁所；待 30 分鐘後，用水沖洗並抹乾。
- (h) 把污染的物品消毒及適當處理。
- (i) 如懷疑爆發經空氣傳播的疾病，應確保室內空氣流通。
- (j) 如懷疑食物中毒，應保留剩餘的食物及嘔吐物作調查用。
- (k) 基於教育局及衛生防護中心建議下，會按校情需要，暫時停課。

實施衛生教育

- (a) 傳授預防及控制傳染病的知識。
- (b) 培養正確健康習慣和預防傳染病的行為。
- (c) 訓練學生保持校內衛生，減少疾病傳播。
- (d) 增加學校各項預防及控制傳染病措施的透明度，讓學生充份了解，並鼓勵學生參與及接受。
- (e) 學生於群體中學習禮儀，並自行清理座位，保持整潔的學習環境。

應變措施

根據實際情況制定各項應變措施，如全面清潔、暫時停課、復課安排及行政調配等。

4. 環保政策

環境教育是一項可持續發展教育，其中要培養學生對環境的責任承擔，另外，亦要實踐愛，包括：愛環境、愛地球。除此之外，教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識，明白有關減耗（Reduce）、重用（Reuse）、替代（Replace）及循環（Recycle）等觀念，透過身體力行，在校園實踐綠色生活；履行上帝交付世人管理大地的使命。

校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

政策內容

- ◆ 環境建設：包括綠化校園、保持校園整潔、鼓勵同學愛護環境及公物。
- ◆ 制度環境管理措施及推行環境教育。
- ◆ 環保活動：包括在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動。

綠化校園

- (a) 校方安排園藝師種植及管理不同的植物以美化校舍，盼能締造一個舒適的綠化學習環境。
- (b) 保持校園整潔整潔的校園是環保學校基本要素。
- (c) 除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔，須妥當處理垃圾及污水渠內的漬水。

環境管理措施

節約用電及用水

- (a) 採購電器時應採用較慳電及高能源效益電器，例如：附有一級能源標籤的電器。
- (b) 採用光管(T8/T5)或慳電膽，它們較傳統燈泡慳電 10%-80%。
- (c) 選擇最適合房間大小的冷凍能力的冷氣機型號。
- (d) 定期清洗冷氣機及隔塵網。
- (e) 使用冷氣機時，應關閉門窗，以避免空氣滲入。
- (f) 房間的冷氣設備應在房間使用前 15 分鐘才開動。
- (g) 在午膳及放學後，一旦無人使用便立即把課室的電源關掉。
- (h) 提醒最後一位離開課室的學生 / 教員室的員工應關掉所有電燈、空調或其他電器或通知工友跟進。
- (i) 在所有開關掣貼上告示，提醒員工關掉電源或節約能源。
- (j) 空調溫度保持在攝氏 25 度(天氣低於此溫度時，請盡量打開窗戶，不開空調)。教導學生節約用水，提醒員工不要使用淋花水喉洗車。

節約用紙 / 信封

- (a) 利用環保紙/已使用紙張的空白背面起稿。
- (b) 使用雙面印刷/影印及盡量減少影印數目。
- (c) 利用回收之單面紙作初稿影印或打印。
- (d) 把信封再用或使用可重用的信封。
- (e) 勿使用信封處理非機密文件。
- (f) 多用電子檔案形式儲存和發放文件及學校資料。
- (g) 善用電子傳播工具，如互聯網、內聯網及電子郵件，去加強資訊的發放及減少用紙。

回收廢物及循環再用

- (a) 老師把廢紙放在教員室之廢紙回收紙皮箱內。
- (b) 鼓勵學生把廢紙、鋁罐及膠樽放入各層回收箱內。
- (c) 把可再用之單面紙放在影印機旁之紙盤內或打印機附近之廢紙盤內。
- (d) 翻用舊信封、壁報用之裝飾品等。
- (e) 鼓勵學生積極參與學校舉辦之各種回收活動，例如舊校服回收。
- (f) 減少使用禮物包裝紙。

環境管理

- (a) 注意公共安全之維護，勿亂堆放雜物，保持課室環境整齊清潔。
- (b) 擴音器之音量盡量調校適度，避免干擾別人，切實執行噪音控制。
- (c) 教員室及洗手間皆可種植盆栽，綠化環境。
- (d) 要清除盆栽盆底積水，保持清潔，以免滋生蚊蟲。
- (e) 定時安排滅蟲及滅鼠公司到校進行噴灑殺蟲水，施放老鼠藥等服務。
- (f) 學校設立有效的渠道，定時發放及更新各項環保訊息和活動、環保成就及其它資訊。

環保教育

於正規和非正規課程滲透環保訊息，並鼓勵全校教職員及學生認真學習，並在日常生活中把環保意識付諸實行。

附件二：健康飲食政策

目的

政策旨在向學生、教職員及家長宣揚持續推行健康飲食的重要性，同時致力建立一個健康衛生的飲食環境，讓學校各成員知道健康飲食的重要，並讓他們養成良好習慣，並於日常生活中實踐。

具體工作：

1. 設立健康飲食小組

- 健康飲食小組成員由教師及家長出任(一名資深教學人員擔任主席，成員包括其他教職員和家長代表)，包括負責管理及監察午膳事宜及小食部的運作，並收集資料、草擬及製訂政策，並作定期檢討及修定。
- 健康飲食小組亦負責監察校內食物及飲品的供應是否符合健康及衛生的標準。
- 為確保食物品質受到保證，透過觀察、訪問或問卷，以調查午膳供應商及小食部提供食物的質素，並根據相關資料，要求供應商跟進及改善。
- 健康飲食小組需確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得相應的人力物力支援。

2. 供應健康衛生的食物及飲品

- 制訂適當程序，選擇小食部營運商及午膳供應商時以健康及衛生為考慮因素。
- 在進行飯盒供應及小食部承辦商時，會在招標文件及合約中清楚要求承辦商應在所有餐單 / 售賣食物中，剔除「強烈不鼓勵供應的食品」，及停止供應「少選為佳」的小食及飲品以減低脂肪、鹽（鈉質）及糖分的攝取量，減少學生出現肥胖或相關健康問題；
- 飲食小組負責監察小食部及飯商食品的種類、價格、營養價值及衛生狀況；與及收集投訴個案，進行了解及跟進，務求令其服務更臻完善。
- 學生飯盒菜式需根據健康飲食金字塔的原則選取材料。學生飯盒菜式需根據健康飲食金字塔的原則選取材料。
- 學校設置飲水機，提供安全飲用水，並安排合格技工定期更換過濾器及檢定水質，確保食學校設置飲水機，提供安全飲用水，並安排合格技工定期更換過濾器及檢定水質，確保食水符合衛生標準。

3. 推行健康飲食及食物安全教育

- 聯繫不同科組，透過不同教育活動/課程，讓學生建立關食物安全、營養、均衡飲食、個人健康、珍惜食物等正確知識和態度，並向家長介紹學校對安排健康及環保膳食的政策。

- 推動家長與學校合作，鼓勵家長為子女準備健康飯盒 / 小食。
- 透過宣傳教導學生不要光顧無牌小販。如發現 無牌小販在校外售賣食物，本校會致電食物環境衛生署（食環署）熱線 2868 0000 或直接向所屬分區環境衛生辦事處投訴。
- 要求承辦商按政府要求，提供環保餐具；以及鼓勵學生自備餐具。

本校政策之制定參考了：學校膳食安排指引（二零二零年三月修訂）

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-sch/meal%20arrangement%20guidelines_chi.pdf

附件二：健康教育與學校氛圍具體工作內容解說（參考全人教育框架）

透過德貞全人發展框架使「幸福感」(well-being)在校園中成為可被看見的概念，連結生理與心理的健康，並鼓勵學生積極學習、創造機會與建立連結。

全人教育不同領域	方向	健康教育與學校氛圍	相關科組
靈性與思維成長 透過認識生命意義、發展正向思維，學習欣賞、尊重、珍惜生命，並透過不斷參與和生涯規劃探索生命，讓學生能逐步找回自己的優點與價值，進而感受生命存在的意義，並發揮自己的長處實現自我。	認識生命與靈性成長	引導學生認識天主教真理，肯定生命價值。	宗教與靈育
	正向思維	- 幫助學生建立成長型思維，從而懂得積極面對逆境和挑戰、尊重和愛惜生命、追求理想探索未來。 - 提升學生解難能力，透過解決問題獲得成就感。	品格陶成 學生成長
	欣賞生命	- 協助學生發掘自己的優點和強項，提升自我價值，懂得欣賞自己。 - 設獎勵計劃，讓學生在學業及活動獲取成功時能得到肯定。	宗教與靈育 聯課活動 品格陶成 學生成長
	珍惜和尊重生命	- 讓學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值，熱愛並發展個人獨特的生命。 - 教導學生良好生活習慣，從而保持身心健康，包括健康生活、均衡飲食、作息定時、運動的重要性。 - 鼓勵學生熱心服務，行善助人，積極為他人付出與貢獻。	品格陶成 學生成長 聯課活動 科學與生活 健康管理與關懷

	探索生命	- 教導學生設定具體可行的目標，透過不斷探索和嘗試，規劃未來路向。 - 推動服務學習，讓學生能利用自身能力回饋學校和社會，建立成就感。	生涯規劃
品格教育 培養學生良好品格，學會全心投入校園生活，從中提升自我管理能力，發展正向情緒和各種生活技能，並獲得成就感。	陶造德貞學生的品格素質	- 透過班級經營、建立校本德育課程、籌辦多元化學習經歷培養德貞學生的各項品格 - 教導學生察覺並分辨情緒反映，學習管理情緒，保持精神健康。 - 提升學生自我管理能力，使學生有能力實踐健康生活。	學生成長 學生支援 品格陶成 公民教育 聯課活動 體育科 生物科 科技與生活 健康管理與社會關懷
	媒體資訊素養教育	- 培養學生資訊素養，懂得明辨是非，避免沉迷使用或濫用資訊科技。 - 教導學生善用社交媒體及辨別資訊真偽，拒絕網絡欺凌。	公民教育 資訊科技
關係素質 學習關係管理，包括與家人、同儕保持良溝通、友善相處和協作。良好人際關係將會給予個體強大的支持與歸屬感。	表達與溝通技巧	- 教導學生人際相處技巧，包括溝通與協商、互相尊重、主動關懷身邊的人並適時給予幫助。 - 培養學生同理心，懂得設身處地為他人著想。 - 透過活動協助學生建立良好人際關係，例如社際活動、班級經營活動、學會活動等。 - 著力建立和諧共融的關係文化，提倡平等，推動關愛文化。 - 教導學生溝通和處理衝突的技巧。	學生成長 學生支援 品格陶成 聯課活動 生活與社會
	家庭倫理	- 讓家長及女兒建立良好的溝通模式，維持良好的家人關係。 - 讓每一個家庭均能具備互相尊重、接納與信任的基本型態。	品格陶成 學生成長 學生支援

		教導學生人際相處技巧，包括溝通與協商、互相尊重、主動關懷家人，並適時給予幫助。	
	性教育	推行性教育，教導學生兩性相處的正確原則，協助學生建立正確的性觀念。	學生成長
公民素養 個人所處的生活環境會直接影響身心健康，作為香港公民、中國公民和世界公民，我們都有責任持守公民的責任，努力維持所處環境的可持續發展。	公民責任與國民及國安教育	- 加強學生衛生意識，提升預防疾病和傳染病防控意識。 - 培養學生公德心，讓學生懂得肩負公民責任，維護公共及環境衛生。	國家及國安教育
	人權教育	建立尊重人權的價值觀和態度，在生活中體現保障人權的精神。	公民教育
	可持續發展教育	- 培養學生可持續發展的知識、態度、能力。 - 啟發學生從多角度思考社會、國家以至全球議題，並鼓勵學生在生活中實踐可持續發展理念。 - 推行環保教育，教導學生保護環境，讓學生懂得珍惜資源，實踐環保生活。	公民教育 地理科 旅款科

附件三：校本濫藥指引

學校政策

鑑於毒品嚴重損害青少年生理及心理健康，學校嚴肅面對毒品問題，採取正面而積極的態度，以教育學生健康人生為主要預防策略；如不幸有同學誤墮毒網，學校將動員全方位支援，給予自新機會；對於將毒害帶進校園者，則絕不姑息，採取斷然手段，務求營造一個健康無毒的校園。

預防工作

(1) 教育——透過以下形式，讓學生認識毒品的害處：

- (a) 週會
- (b) 講座
- (c) 倫宗課、班主任課等

(2) 建立健康人生的意識

- (a) 讓學生對毒害有深切的認識，增強學生的意志力，敢於拒絕毒品；
- (b) 校內推廣禁毒訊息；
- (c) 透過日常活動，例如：聯課活動、領袖培訓……等等，提升學生自信心、自尊感及成功感。

(3) 辨識高危學生

班主任及任教老師需留意以下情況：

(a) 身心方面：日常觀察，如遇學生有下列情況，應加以注意，並呈報臬

生成長組跟進：

- i. 精神萎靡
- ii. 明顯瘦減
- iii. 說話迷糊及口齒不清
- iv. 幻覺
- v. 反應遲鈍
- vi. 眼部顫動，並且瞳孔放大及出現視力模糊
- vii. 情緒起伏頻密，鬱鬱寡歡
- viii. 一反常態，行為異常

(b)行為上方面：

- i. 經常缺課
- ii. 留長尾指甲
- iii. 經常去廁所
- iv. 身懷摺疊好的紙幣
- v. 經常穿長袖衣服或外套
- vi. 突然有大量金錢或過度消費

(c)留意學生的朋輩交往

領袖生職責：巡查隱匿處所時遇有可疑個案，即呈報學生成長組跟進。

學生成長組老師職責：

- (a) 緊密監察學生遲到及缺席紀錄；
- (b) 與駐校社工緊密合作，多了解學生校外情況；
- (c) 經常隨機檢查學生書包；
- (d) 對疑似個案，進行多方情報收集，並不時隨機調查。

發現個案之處理程序

1. 一般老師

- (a) 如懷疑學生涉嫌校外吸毒，應通報學生成長組主任、副校長、助理校長及校長等。由於事件牽涉學生個人私隱，老師不應向其他教職員、同學、校外人士等透露任何資料；
- (b) 如懷疑學生涉嫌將毒品帶回學校，老師在可能情況下，秘密監視有關學生，並即時通報校長、副校長、助理校長或學生成長組主任等。老師未得上述人士授權下，不應隨便採取行動，以免打草驚蛇，俾有關學生銷毀證據；
- (c) 如懷疑學生校內吸毒或得到證實，老師應即時尋求學生成長組老師協助，以便作出迅速處理。

2. 副校長、助理校長、學生成長主任、社工：

不同情況的處理	處理流程
接獲校外吸毒報告：	(a) 應即時向校長報告，由校長召開會議，成員包括；副校長、助理校長、學生成長主任、社工、相關老師等； (b) 由適當人士向學生查證。如證實學生曾經吸毒，應盡早通知家長到校，一同處理問題； (c) 學校應以學生健康及輔導為主，為了解學生身體狀況，應向家長建議學生向醫護人員求助，學生須暫時在家休息，直至有醫護報告證實體內再無殘留毒品為止； (d) 為確實知道學生再無沾染毒品，有關學生應定期交醫護報告； (e) 有關學生除由學生成長主任跟進外，亦須轉介社工開檔案跟進； (f) 有關措施直至學生離校為止； (g) 除有需要外，事件不應向無相關人士透露。
接獲學生將毒品帶回學校報告：	(a) 應即時向校長報告，由校長召開會議，成員包括；副校長、助理校長、學生成長主任、社工及相關老師等； (b) 盡快由適當人士向學生查證，有需要時可進行檢查（由最少兩名與學生同性別老師進行）。如發現學生藏有毒品，或懷疑毒品，應將有關物品保存在學生視線範圍，但不容易接觸位置，其中一位老師即時向校長報告； (c) 由於藏有毒品屬刑事罪行，加上老師無適當知識及權力處理有關物品，故應轉交警方處理，同時通知家長到校； (d) 警方及家長到校前應由老師看管該生。如家長先到校，老師仍

	應陪伴在側，等待警方人員到校，期間不應讓家長接觸有關懷疑毒品；如警務人員先到校及需對學生進行盤問（如未能聯絡家長，或家長不肯到校，校方應委派一名適當人士充當學生監護人），協助警方處理事件； (e) 校方應向教育局報告。
懷疑學生校內吸毒：	(a) 如檢查到有毒品，應按（接獲學生將毒品帶回學校報告）處理； (b) 如檢查不到毒品，而學生直認不諱，可按個別情況依（接獲校外吸毒報告）或（接獲學生將毒品帶回學校報告）處理。
跟進工作	
(a) 輔導吸毒學生 (b) 幫助戒毒學生重新建立健康生活 (c) 其他持份者的處理方法 (d) 轉介：提供吸毒治療及康復服務的機構 (e) 內部訊息分享的指引 / 守則和程序，包括敏感及保密資料 (f) 與非政府機構、學校警察聯絡主任及其它團體交流資訊 (g) 家庭、學校與社區的夥伴關係	

附件四：提供禁毒教育服務的政府及專業機構

機構名稱	保安局禁毒處
地址	香港金鐘道 66 號金鐘道政府合署高座 30 字樓
服務內容	• 提供禁毒教育服務 • 製作藥物教育教材套、海報和單張
地區範圍	港九新界
電話、傳真	禁毒諮詢熱線：186 186 傳真：2810 1790
網址	http://www.nd.gov.hk/tc/index.htm
備註	政府部門

機構名稱	香港賽馬會藥物資訊天地
	藥物資訊天地於二零二一年二月一日期關閉，以便展開為期一年半的翻新工程。
地址	香港金鐘道 66 號金鐘道政府合署低座頂層
服務內容	• 導覽展覽館服務 • 預防藥物濫用教育活動 • 提供視聽教材和宣傳資料
地區範圍	港九新界
電話	2867 2935
網址	https://www.druginfocentre.hk/tc/index.html
備註	免費

機構名稱	生活教育活動計劃
地址	新界葵涌麗瑤邨 樂瑤樓地下 107-113 室
服務內容	• 中小學學生禁毒預防教育活動 • 展板、流動教室、家長課程
地區範圍	港九新界
電話、傳真	電話：2530 0018 傳真：2524 8878

網址 <http://www.leap.org.hk>

備註 收費服務

機構名稱 社區藥物教育輔導會

地址 香港皇后大道中 99 號中環中心地下 7 號單位

服務內容

- 中小學學生及教師禁毒預防教育活動
- 藥物教育諮詢服務
- 製作有關藥物的資訊
- 設立藥物資訊圖書館

地區範圍 港九新界

電話、傳真 電話：2521 2880 傳真：2525 1317

網址 <http://cdac.org.hk/>

備註 免費

機構名稱 九龍樂善堂

地址 九龍城龍崗道 61 號

服務內容

- 小學學生禁毒預防教育活動

地區範圍 港島及離島及九龍東

電話、傳真 電話：2382 1576 傳真：2718 4634

網址 <http://www.lloksintong.org/>

備註 免費

機構名稱 香港明愛愛樂協會

地址 香港中心：香港灣仔軒尼詩道 130 號修頓中心 12 字樓

九龍中心：九龍黃大仙東頭邨耀東樓地下 1-4 號

服務內容

- 禁毒預防教育活動
- 為吸毒人士及戒毒康復人士提供輔導及康復服務
- 為吸毒人士及戒毒康復人士的家人提供輔導及支援服務

地區範圍 港九新界
電話、傳真 香港中心：電話： 2893 8060
九龍中心：電話： 2382 0267
網址 <http://www.caritaslokheepclub.org.hk>
備註 免費

機構名稱 香港善導會社區教育服務及預防犯罪服務
地址 新界沙田山下圍 5D
服務內容 • 中小學學生及教師禁毒預防教育活動
地區範圍 港九新界
電話、傳真 電話：2726 0611 傳真：2327 7909
網址 <https://cecps.sracp.org.hk/>
備註 收費服務

機構名稱 基督教巴拿巴愛心服務團
地址 新界馬鞍山利安邨利華樓地下 A 及 B 翼
服務內容 • 中小學學生及教師禁毒預防教育活動
地區範圍 港九新界
電話、傳真 電話： 2640 1683 傳真： 2640 0391
網址 <http://barnabas.org.hk/>
備註 免費（中學）/收費服務（小學）

機構名稱 啟勵扶青會
地址 香港中環波老道 12 號東翼 2 字樓
服務內容 • 國際學校（包括英基學校）及 非華語學生 禁毒預防教育活動
地區範圍 港九新界
電話、傳真 電話： 2521 6890 傳真： 2521 6853
網址

備註	https://kely.org/cnt/ 免費
機構名稱	東華三院越峰成長中心：中西南及離島服務處
地址	中西南及離島服務處：香港上環禧利街二號東寧大廈 15 樓 1501 至 1504 室 東涌服務分處：新界大嶼山東涌逸東(二)邨美逸樓地下
服務內容	• 中學生禁毒預防教育活動 • 教師/社工禁毒教育講座 • 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務
地區範圍	港島：中西南及離島區
電話、傳真	電話：2884 0282 傳真：2884 3262
網址	http://crosscentre.tungwahcsd.org
備註	免費
機構名稱	東華三院越峰成長中心：東區及灣仔服務處
地址	香港筲箕灣寶文街 6 號東華三院方樹泉社會服務大樓 9 字樓
服務內容	• 中學生禁毒預防教育活動 • 教師/社工禁毒教育講座 • 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務
地區範圍	東區及灣仔區
電話、傳真	電話：2884 0282 傳真：2884 3262
網址	http://crosscentre.tungwahcsd.org
備註	免費
機構名稱	香港路德會社會服務處路德會青怡中心
地址	九龍觀塘馬蹄徑 2 號
服務內容	• 中學生禁毒預防教育活動 • 教師/社工禁毒教育講座

- 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 觀塘區

電話、傳真 電話：2712 0097 傳真：2712 9906

網址 <http://evergreen-ccpsa.hklss.hk/>

備註 免費

機構名稱 香港路德會社會服務處路德會青彩中心

地址 新界將軍澳至善街 6 號怡明邨怡茵樓附翼 1 樓

- 服務內容
- 中學生禁毒預防教育活動
 - 教師/社工禁毒教育講座
 - 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 黃大仙及西貢區

電話、傳真 電話：2330 8004 傳真：2330 8071

網址 <http://rainbow-ccpsa.hklss.hk/>

備註 免費

機構名稱 香港基督教服務處 PS33-尖沙咀中心(只供已預約服務)

地址 九龍尖沙咀加連威老道 33 號地下

- 服務內容
- 中學生禁毒預防教育活動
 - 教師/社工禁毒教育講座
 - 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 九龍城及油尖旺區

電話、傳真 電話：2368 8269 傳真：2739 6966

網址 <http://www.hkcs.org/tc/services/ps33tstc>

備註 免費

機構名稱 香港基督教服務處 PS33-深水埗中心

地址 九龍深水埗南山邨南堯樓地下 11-16 室

服務內容

- 中學生禁毒預防教育活動
- 教師/社工禁毒教育講座
- 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 深水埗區

電話、傳真 電話：3572 0673 傳真：3188 1221

網址 <http://www.hkcs.org/tc/services/ps33sspc>

備註 免費

機構名稱 香港青少年服務處心弦成長中心

地址 新界荃灣大河道 99 號 99 廣場 11 樓 01-03 室

服務內容

- 中學生禁毒預防教育活動
- 教師/社工禁毒教育講座
- 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 荃灣及葵青區

電話、傳真 電話：2402 1010 傳真：2614 2695

網址 <http://www.sanecentre.net/>

備註 免費

機構名稱 香港聖公會福利協會新念坊

地址 新界沙田水泉澳邨明泉樓地下 2 室

服務內容

- 中學生禁毒預防教育活動
- 教師/社工禁毒教育講座
- 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 沙田區

電話、傳真 電話：8202 1313 傳真：2633 9331

網址 <http://neoh.skhwc.org.hk/>

備註 免費

機構名稱 香港路德會社會服務處路德會青欣中心

地址 新界上水清河邨清頌樓地下

服務內容

- 中、小學生禁毒預防教育活動
- 教師/社工禁毒教育講座
- 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 大埔及北區

電話、傳真 電話：2660 0400 傳真：2662 0444

網址 <http://cheer-ccpsa.hklss.hk/>

備註 免費

機構名稱 香港明愛明愛容園中心

地址 新界屯門大興邨 興盛樓地下 41-44 號

服務內容

- 中學生禁毒預防教育活動
- 教師/社工禁毒教育講座
- 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 屯門

電話、傳真 電話：2453 7030 傳真：2453 7031

網址 <http://hugs.caritas.org.hk/>

備註 免費

機構名稱 基督教香港信義會社會服務部總處基督教香港信義會天朗中心

地址 香港天水圍天晴邨天晴社區綜合服務大樓 1 樓 102 室

服務內容

- 中學生禁毒預防教育活動
- 教師/社工禁毒教育講座
- 為濫用精神藥物者提供輔導及康復服務

地區範圍 元朗

電話、傳真 電話：2446 9226 傳真：2446 9456

網址 <http://ec.elchk.org.hk/>

備註 免費