

2025-26 學年 全方位學習及統校津貼 運用計劃  
龍真女子中學

為提高透明度及推進一貫統計，學校定期把校會／法團校會／舉委會審批的「全方位學習及統校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會定期更新所發出通告、指引及其他文件的有關規定適用津貼，並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他途徑彌補有關文件。

▲ 評估類別及評估方法列於各校參考 (學校可於下拉清單選擇適用選項。可選多於一項) (可滑動左方) 評估項此部分顯示)

活動類別:	A1 個個體教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 環保發展	A5 與工作有關的經驗	A6 全體主義教育、 人道主義、STEAM 教育	A7 靈性教育、 人工智能、STEAM 教育	A8 學生精神健康
A9 文化 (體 育/註明評價)								
評估方法:	B1 同尋調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專責分 享	B4 面談、訪問	B5 調查	B6 評議報告及 記錄	B7 其他 (請於 N欄註明評價)	

第1項:活動詳情

項目	活動名稱及簡介	舉行日期	活動日標	學生學習需要 (學生現時參與全方位學習活動情況如何? 舉證而言,學生在全方位學習方面有甚麼需要?)	對象 及 預計參與人數 (括參與計劃的學生 如沒有參與人數參與,請填上「0」)	預算開支 (S)	内地統校 名稱 (如幼稚園 學校 交換活動)	活動類別^	評估方法^					
					學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)						
1.1	本校活動 (包括複次項)													
1	中三級全方位學習日 -STEAM 及理科	2025年11月7日	活動津貼支付放映節目，期望同學透過活動能加深對科技及科學的認識。活動能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等。	透過參與活動，擴闊同學對科技、科學及天文學知識，縮短的展示方式，容納新舊，比亞至教育更能創造同學的知悉。	中三(168)	10	0	0	\$6,850.00	-	A2	B1, B5	STEAM/理科 (S)	V07
2	【中華文化體驗活動中華文化周 (四天)、宣傳、壁報、文具、獎品等雜項	2026年1-2月	國民身份認同，真實的知識基礎，擴大能力、共通能力(期望能發展學生的創造能力、例如研究能力、溝通能力、批判能力、決策能力等)。	提升他們對中國文化的興趣，讓學生進一步認識和幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中國文化的興趣，讓學生進一步認識和幫助他們建立正確價值觀，結果理。	全校(864)	18	0	0	\$40,000.00	-	A6	B5	中華文化、公民、文學、中五	C01
3	長洲岩石、風化及海岸地貌實地考察活動	2025年10月-2026年3月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等。	去年曾舉辦此活動，以體驗式學習，提升同學對保育環境保育重要性之認識，增進他們建立正確價值觀，結果理。	中四地經系科及中五/中六地級五年級(70)	4	0	0	\$4,200.00	-	A1、A2	B5	地理科/基、統計科/基	G03
4	「未來工作服之MOOD BOARD」設計比賽	2025年9月-2026年7月	是次學習活動參照「Mood board」的創作，將同學抽離的創意點子和與未來有關的圖片、文字、顏色、字體等，放到情境板中，創作出自能代表自己未來工作服之設計。從設計的過程中，引導學生思考未來工作的方向及性質，以及設計工作服的需要等。	引導學生思考未來的工作的相關學習，從興趣出發，透過學習實現自我並規劃人生藍圖為理念，幫助學生思考未來工作的方向及性質，以及設計工作服的需要等。	中三(168)	10	2	0	\$15,000.00	-	A4	B4	科技生物/文科及英文科	Y02
5	「西九文化區粵劇教育項目:「粵以賞心——茶館劇場教育專場計劃」校本創意課程發展項目	2025年9月-2026年5月	1. 擴拓校園創意教學的新模式，加深對學習不同學科及藝術的興趣，加深對學習內容的理解及反思。 2. 培養學生對藝術的興趣，增強對藝術的欣賞力。 3. 創造全方位學習環境，擴闊學生的視野及多元文化能力。 培養開放式思維、茶館劇場門票、學科教材及活動費，租賃費用。	擴闊學生的視野及多元思維能力	中二(40)	4	0	0	\$5,300.00	-	A4	B1, B2, B3, B5	音樂/中文/藝術發展	M03
6	企業參觀	2026年5月-6月	期望以體驗式學習豐富課業外的學習經驗，提升學習效果，並協助學生建立健康的生活方式。	透過參觀活動，了解食品廠的生產安全與工場運作，擴闊及加深知識，認識健康的生活方式。	中五統款、經濟科(65)	4	0	0	\$6,400.00	-	A2	B1, B5	宗教/欣、經濟/領	N02
7	圖書館服務生活費用	2025年10月-2026年5月	培養責任感、服務精神、溝通及組織協作能力。	學生積極協助圖書工作，提升管理及服務意識，並強調自發管理及服務能力。	20	2	0	0	\$1,000.00	-	A5	B5	跨學科	A01
8	跨學科及校本課程發展組 -中一級全方位學習日 (0) -明報參觀及印刷工作的活	2025年11月	學生可透過參觀報社及印刷工作坊，拓廣新聞知識，閱讀素養、語文能力及多項共通能力。	幫助學生提高閱讀素養，加強閱讀分析能力(包括批判性閱讀、擴闊及深化知識進程，安排及執行延伸任務，確保學生能各自發揮其創造性)	中一級(152)	12	0	0	\$33,900.00	-	A2	B1, B5	跨學科及校本課程發展組	A02
9	跨學科及校本課程發展組 (發行家園心- Mulan) -中一級校本 Musical 課程	2025年11月-2026年6月	學生可透過音樂劇培養國民身份認同、跨學科知識、語文能力及多項共通能力。	學生需要在路學科中挑選閱讀素養與價值觀化，並通過文字、戲劇與表演家園心，學、孝、堅、忍、義」的理解。	中一級(152)	20	0	0	\$120,000.00	-	A6	B1, B4	跨學科及校本課程發展組 (周易)	A03
10	跨學科及校本課程發展組 -中一級全方位學習日 Q) - 價值觀教育互動戲劇工作坊	2026年3月	期望能發展學生的共通能力、語文能力、溝通能力、協作能力、解決問題能力等。	幫助學生培養價值觀與社交技巧，透過互動學習駕馭正面成長。	中一級152人	12	0	0	\$35,000.00	-	A1	B5	跨學科及校本課程發展組 (周易)及價值觀教育	A05
11	跨學科及校本課程發展組 -中一至中六級全方位學習日 (一、二)成果展	2025年11月-2026年3月	津貼用作獎勵學生成果展表現	展示及分享學生學習成果，培養反思文化	全校(864)	80	0	0	\$20,050.00	-	A1 - A8	B5	跨學科及校本課程發展組 (周易)	A04
12	「中文及普通話科」全方位學習日二:生涯規劃活動 (暫名:明報參觀及「我的頌版」工作坊)	2026年3月	生涯規劃，寬廣知識基礎，語文能力，期望培養學生在課文學習方面的努力與嘗試，發揮潛能，擴闊其生涯規劃。	各行各業對課文都有嚴謹要求，以利判別和對外溝通。練習語文，是生涯規劃階梯的必要，透過參與及體驗活動，學生能理解「解題」的完整流程及印刷知識；從參與體驗能培養對生涯的興趣，並能發揮其生涯潛能。	中二(165)	15	0	0	\$36,900.00	-	A5, A2	B1, B5	跨學科及校本課程發展組 (思、中文字科、普通話科/紅)	A06
13	跨學科及校本課程發展組 及理數科- 球理周	2026年5月	跨學科及校本課程發展組與數理科「數學圖」	去年學生參與「數學圖」活動後，反應積極並能正確地應用，但仍需更多跨科體驗，反思內涵及自學與機械以深化學習。	全校(864)	0	0	0	\$8,000.00	-	A7	B5	跨學科及校本課程發展組、思、數科/球	A07
14	遠足學會 - 一級山嶺訓練證書課程及其他雜費	2025年11-12月	提高學生對山嶺的興趣及安全知識，提升求生意志，提高健行的生活方式。	提升學生對山嶺的興趣及安全知識，提升健行的生活方式。	20	3	0	0	\$23,000.00	-	A4	B7	實地考察及觀察，遠足學會/衛、商	Q22
15	中三級全方位學習日 Q) - 人文學科 (暫名:立人榜)香港關懷)	2026年3月26日	透過社區考察，培養學生協作能力、溝通能力、共通能力、批判能力 (了解學生對社會問題的興趣及參與能力、以及參與問題的解決方法等)	透過社區考察，了解學生對社會問題的興趣及參與能力、以及參與問題的解決方法等。	中三級(169)	17	0	0	\$36,940.00	-	A1, A3	B1	人文學科/陳偉基老師	B01
16	人文學科活動	2026年4月	提升學生對學習的興趣及動機，以提高學習效能及成就感。	透過人文學科日，以人文學科比賽及圖書館活動等活動，讓學生了解人文學科的興趣，並以遊戲形式進行。	169	8	0	0	\$8,000.00	-	A1, A2, A6	B2, B5	人文學科/基	B02
17	[中文科全級活動項目] 例如書法比賽、新詩比賽、文化常識問答比賽、文化講座、應試講座等	2025年9月-2026年4月	國民身份認同，寬廣的知識基礎，語文能力、共通能力(期望能發展學生的共通能力，例如研究能力、溝通能力、批判能力、解問題能力等)	學生對各項活動的興趣，並能發揮其興趣，擴闊視野，有興趣應用，實踐所學知識及技能；並能進問各班學生的交流，從五輪，在中等程度上發揮其興趣。	全校(864)	18	0	0	\$2,000.00	-	A2	B5	中文科/伍	C02
18	中文辯論學會	2025年10月-2026年5月	培養學生的學習能力，並提升自信以及參與能力。	學生需要學習辯論技巧及與不同同學溝通和協作，學生有興趣學習相關技巧，亦可透過遊戲進行。	中一至中五	2	0	0	\$17,500.00	-	A2	B5	中文科/伍/陳	C03
19	中文科:校際朗誦節	2025年9月-2026年6月	培養學生對於中文的興趣，提升溝通能力及自信。	學生有需要透過練習朗誦才能提升自信以及了解內容，擴闊學生對古詩詞的興趣，並可透過朗誦古詩詞來了解中文。	中一至中五(70)	18	0	0	\$19,000.00	-	A2	B5	中文科/伍/陳	C04
20	中文學會活動 (全年約15次活動) 及文具獎品等雜費	2025年1月-2026年5月	期望能養學生的正向價值觀，為校本培育未來文化大使等。	透過一系列學習及體驗活動，加深學生對中華文化、文學、藝術、歷史等的認識和興趣，並能發揮其興趣。	中一至中五(20)	3	0	0	\$4,000.00	-	A6	B5	中華文化老師、伍曉曉老師、梁曉雲老師、周麗雲老師	C05
21	中二級中華文化- 非物質文化遺產:花燈	2025年10月-2026年3月	提升學生對中華文化份認同，花燈手作承傳。	讓學生了解中華文化傳統手藝，並懂得欣賞國家非物質文化遺產。	170	3	0	0	\$30,000.00	-	A6	B1	科技生物/活	Y01
22	中四個級企業家創新課程活動	2025年10月-2026年5月	培養創新思維，組織及協作能力，提升溝通及團隊合作精神。	學生對多項過往課業學習內容，但階段及新舊機制不同，部分學生對前項學習有興趣，渴望了解，並能發揮其興趣。	130	6	0	0	\$25,000.00	-	A1, A5	B2, B5	個發/活	F01
23	中五個級平行空間課程活動	2025年10月-2026年5月	加強自我認知、共情精神及抗逆力，發展團隊互助與溝通能力。	學生普遍參與學習及生活管理，但多數限於課業學習，對課業之外的個人成長及社會責任感的認知不足，希望可以支援及互助的。	130	6	0	0	\$30,000.00	-	A1, A5	B2, B5	個發/活	F02
24	個發全級學習日 (中四)	2025年10月-2026年5月	培養創新思維，組織及協作能力，提升溝通及團隊合作精神。	學生普遍參與學習及生活管理，但多數限於課業學習，對課業之外的個人成長及社會責任感的認知不足，希望可以支援及互助的。	130	6	0	0	\$30,000.00	-	A1, A5	B2, B5	個發/活	F03
25	有機農業體驗活動	2025年10月-2026年5月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等。	去年未曾舉辦此活動，期望以體驗式方式，提升同學對生態的認識及協作的能力和興趣。	高中地理(50)	3	0	0	\$10,000.00	-	A1, A2	B1, B5	地理科/基及園	G04
26	西貢西面河流及海岸地貌考察活動	2025年10月-2026年3月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等。	去年未曾舉辦此活動，期望以體驗式方式，提升同學對生態的認識及協作的能力和興趣。	高中地理(22)	2	0	0	\$2,500.00	-	A1, A2	B1, B5	地理科/基	G01
27	石澳鷺咀半島岩石及海岸地貌實地考察活動	2026年2月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等。	去年曾舉辦此活動，以體驗式方式，提升同學對生態的認識及協作的能力和興趣。	中三級地理科(35)	2	0	0	\$2,100.00	-	A1, A2	B1, B5	地理科/基	G02
28	德傳藝承-藝術師徒計劃	2025年11月-2026年4月	對藝術有興趣的學生，給予專業的藝術培訓，提升其藝術的能力和興趣。	對藝術特別有興趣的學生，例如音樂、美術等，能發揮其藝術的能力和興趣。	20	2	0	0	\$35,000.00	-	A4	B1	視藝科	H01
29	跨學科及校本課程發展組 -中一級全方位學習日 Q) - 藝術工作坊及參觀藝術館	2026年3月	幫助學生培養對藝術的興趣及提升他們的藝術視野。	-2425學年，我們也會使用「全方津貼」進行活動。 幫助學生培養對藝術的興趣及提升他們的藝術視野。	中一級(152)	12	0	0	\$41,900.00	-	A4	B1	視藝科	H02
30	田徑隊訓練	2025年9月-2026年5月	同時培養毅毅、自信的品格，並透過參與校內外比賽累積經驗，發揮潛能。校隊也提供健康的身心活動，增加學生的歸屬感與團隊精神。	田徑隊皆會安排學生參加運動會及賽事，透過訓練提升身體素質、發揮運動才能及運動表現。同時培養毅毅、自信的品格，並透過參與校內外比賽累積經驗，發揮潛能。校隊也提供健康的身心活動，增加學生的歸屬感與團隊精神。	中一至五(30)	2	0	0	\$36,000.00	-	A4	B5	體育科	I01

31	排球隊訓練	2025年9月-2026年5月	培養同學堅毅、自信的品格，增加學生的耐壓感及團體精神。	培養同學堅毅、自信的品格，增加學生的耐壓感及團體精神，並學習過往的運動經驗及提升能力，強化運動員的體能和體操的訓練，並學習過往的運動經驗，使學生能夠在運動中突破，以達致勝不殆。	中一至中五 (40)	2	0	0	\$35,000.00	-	A4	B5	體育科	102
32	羽毛球隊訓練	2025年9月-2026年5月	培養同學堅毅、正面及團體精神，並增加對學校的歸屬感。	羽毛球隊在日常訓練中注重正面的歸屬感，並增強對學校的歸屬感。推薦有潛質的同學代表學校參賽發揚潛能。	中一至中五 (20)	2	0	0	\$18,000.00	-	A4	B5	體育科	103
33	活動體驗／講座	2025年9月-2026年5月	提升體育動員及體驗	提升體育動員及體驗	全校 (864)	0	0	0	\$18,000.00	-	A4	B5	體育科	104
34	學界比賽費用	2025年9月-2026年5月	培養同學堅毅、正面及團體精神，並增加對學校的歸屬感。	培養同學堅毅、正面及團體精神，並增加對學校的歸屬感。	全校 (864)	0	0	0	\$15,000.00	-	A4	B5	體育科	105
35	體育科Learning Fun網上學習系統	2025年9月-2026年5月	加強自學能力	擴闊運動知識	全校 (864)	0	0	0	\$30,000.00	-	A4	B2	體育科	106
36	中二級升方學奇活動	2025年11月-2026年5月	加強團體精神、溝通及協作能力	培養正面團體精神及建立目標	中二 (140-160)	13-15	0	0	\$25,000.00	-	A4	B1	體育科	107
37	健康科實地學習	2025年1月-2025年5月	從實地學習中體驗有關健康與社會福利的知識並撰寫報告本校評反思報告	有關精神健康座談及服務／探訪地區安老中心	中四及中五 (35)	0	2	每次外出由教育學術助理協助	\$3,000.00	-	A3	B1	統	J01
38	心理教育活動—手工創作作物及紙比禮物	2025年9月-2026年5月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作、互相欣賞等	按單元主題或天文數年層，斜杠老師教授同學手工創作及紙比，發揮創意及建立自信。	全校 (864)	13	0	0	\$12,500.00	-	A1	B5	倫敦科/魔	K01
39	宗教組午間活動(次)	2025年9月-2026年5月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	全校 (864)	10	0	0	\$3,000.00	-	A1	B5	宗教組/鄧	L01
40	小樹計劃(4次)	2025年9月-2026年5月	期望學生能培養健康的生括方式，學會欣賞生活、熱愛生命、擁有正向思想。	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	全校 (864)	2	0	0	\$3,000.00	-	A1	B5	宗教組/鄧	L02
41	天主教同學會朝聖	2025年12月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	中一至中六 (20)	2	0	0	\$2,000.00	-	A1	B4	宗教組/鄧	L03
42	天主教同學會義工	2025年5月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	中一至中六 (20)	2	0	0	\$2,000.00	-	A1	B4	宗教組/鄧	L04
43	初中生命教育活動(一至中三)	2025年9月-2026年5月	期望學生能培養健康的生活方式，學會欣賞生活、熱愛生命、擁有正向思想。	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	中一至中三 (480)	6	0	0	\$4,500.00	-	A1	B5	宗教組/鄧	L05
44	高中生命教育活動(中四至中五)	2025年9月-2026年5月	期望學生能培養健康的生活方式，學會欣賞生活、熱愛生命、擁有正向思想。	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	中四及中五 (280)	4	0	0	\$4,500.00	-	A1	B5	宗教組/鄧	L06
45	宗教組全方位活動(中六)	2025年11月1日	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	中六 (140)	10	0	0	\$29,900.00	-	A1	B1	宗教組/鄧	L07
46	服務式學習活動(中四)	2026年3-5月	期望學生能培養健康的生活方式，學會欣賞生活、熱愛生命、擁有所向以思維。	去年會舉辦此活動，以體驗式或服務式學習，讓學生肯定自我價值，提升自信，效果理想。	中四 (140)	2	0	0	\$3,000.00	-	A1	B6	宗教組/鄧	L08
47	樂器班、流行樂隊	2025年9月-2026年7月	1. 提升更多機動演繹及接觸樂器 2. 離校內外演出生活 3. 透過學習樂器培養學生的專注力及提升自信	豐富校內音樂生活	中一至中五 (40)	2	0	0	\$15,000.00	-	A4	B7	表演	M01
48	全方位日粵劇多面體	2025年11月7日	透過折子戲演出、拍攝宣傳片、服裝、打實踐、化妝、粵劇文化知識等。	課程延續，從多角度體驗中國傳統粵劇文化。	中四 (140)	8	0	0	\$23,800.00	-	A4, A6	B5, B1	音樂	M02
49	主題公園及酒店服務體驗工作坊	2025年12月-2026年6月	期望以體驗式學習豐富課外的學習經歷，增學生對學習的興趣及動機，以促進學習動機，建立成就感。	配合族款課程，以體驗式學習，提升學生對主題公園及酒店課題的認識。	中五族款科 (40)	3	0	0	\$21,400.00	-	A2	B1, B5	族款/欣	N01
50	Extra-curricular Activities (English Society, English Debating Team, other English activities)	academic year	Whole	Students require more opportunities outside classrooms to use English as this will enhance their motivation to learn the language.	全校 (864)	20	0	0	\$30,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P01
51	77th Hong Kong Schools English Speech Festival	2025年9月-12月	To promote speech art, enable students gain performance and increase their confidence in speaking.	Students need more opportunities to practice their speaking and build confidence in their skills.	S1-S5 (120)	20	0	0	\$24,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P02
52	Drama Appreciations	2026年7月	To provide students with a real-life context to improve listening skills and raise their interest in learning English.	Students can enrich their learning experience by engaging with English through an art form.	S1-S5 (742)	20	0	0	\$32,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P03
53	Writing for Publications	Whole academic year	To provide opportunities for students to express themselves in written form and to enhance their confidence in learning English.	Students need to engage with school and express their ideas and opinions in English, and simultaneously improve their writing skills.	S1-S6 (864)	20	0	0	\$25,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P04
54	Inter-school Competition	Whole academic year	To allow students to develop and use their skills in a variety of areas, and enhance their confidence in learning English.	Students need to sharpen their language skills to prepare for future academic challenges.	S1-S5 (40)	20	0	0	\$5,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P05
55	領袖訓練活日營	2025年11月	培養學生堅毅刻苦精神，提升學生的領導能力，提升相關共通能力	提升學生的領導能力及自信心，成為積極正向的領袖，感染同學。	中一至中五 (30)	4	0	0	\$30,000.00	-	A4	B1	聯訓活動	Q01
56	社際比賽	2026年3月-4月	加強團體精神、溝通及協作能力	營造校內團體氛圍，提升學校歸屬感。	中一至中五 (742)	0	0	0	\$7,500.00	-	A4	B5	聯訓活動	Q02
57	創意書法班	2025年10月-2026年5月	以書法結合繪畫，讓學生發揮創意，培養對中華文化的認同感。	認識傳統書法藝術，結合現代繪畫技巧，發揮學生的創意。	中一至中五 (20)	0	0	0	\$24,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q03
58	試後活動	2026年7月	增強學習投入，促進正面回憶和自我找能力。	學生於考後需積極努力與克服學習困難，現時要養成良好的，但部分學生較欠缺毅力。	全校 (864)	80	0	0	\$40,000.00	-	A2, A3, A4, A5, A7	B5	聯訓活動組	Q04
59	明日領袖計劃(中二及中三)	2025年10月-2026年7月	發展溝通、協作、組織及決策等共通能力。	學生現正逐步增廣更多角色及領袖頭銜，部分人缺乏自信及領導經驗，有從小培養自信與領導的需要。	中二及中三 (25)	3	0	0	\$80,000.00	-	A5	B4, B5	聯訓活動組	Q05
60	大型活動費用	2025年9月-2026年7月	促進歸屬感，從升級組織與領導能力，以及培養自信。	學生參與校內大型慶典或主辦中華盃高，尚待舞台及攝影機會，部分學生缺乏自信及領袖頭銜。	全校 (864)	0	0	0	\$6,000.00	-	A5	B5	聯訓活動組	Q06
61	競賽比賽獎品	2025年10月-2026年3月	發展創意，團隊協作及正面回憶。	學生參與比賽時主動尋找，樂於參與，並能發揮領袖頭銜，增強自信。	全校 (864)	0	0	0	\$3,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q07
62	OLE活動	2025年9月-2026年7月	豐富學習經歷、促進多元發展，增進班級凝聚力。	學生已習慣參與不同學習經歷，但部分學生較少參與，需要更多的參與及生活技能。	中二 (12)	12	0	0	\$16,500.00	-	A8	B5	聯訓活動組	Q08
63	中六年學習活動日費用	2025年10月	支援生活規劃、紓緩壓力、增進班級凝聚力。	中六年學習日，部分級級組織及教師探討出明確需求。	中六年 (12)	12	0	0	\$16,500.00	-	A8	B5	聯訓活動組	Q09
64	水上歷奇	2025年6月	強化體能、毅力、協作及自我挑戰能力。	部分學生缺乏毅力及冒险精神，對外活動有興趣但有恐懼感，但少部分人抗拒挑戰。	中一至中五 (30)	3	0	0	\$30,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q10
65	女童軍	2025年9月-2026年7月	培養責任感、自信心及團隊精神。	學生參與社會服務、團隊及自我訓練，對外服務領導及實踐社會責任。參與率平。	60	3	0	0	\$1,500.00	-	A3	B5	聯訓活動組	Q11
66	籃球	2025年10月-2026年5月	強化體能、團隊精神及解難精神。	體育類活動部分學生熱愛，渴望以正面參與及機會參與。提升競技水平，學習勝負觀及協作。	20	1	0	0	\$17,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q12
67	瑜伽興趣班	2025年10月-2026年5月	提升身心健康管理能力、專注力和自我認知。	學生面對對學習壓力，對自己身心健體活動需求增加，渴望學習放鬆技巧。	10	1	0	0	\$3,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q13
68	視覺藝術學會	2025年10月-2026年5月	培養審美能力，創意表達及自主學習精神。	學生具基礎創作經驗，有發展藝術潛能的需要。	30	2	0	0	\$1,500.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q14
69	舞蹈學會	2025年10月-2026年5月	增強身體協調、自信及團隊合作。	學生喜歡集體表達與比賽，渴望提升舞台自信與身體協調，增進同學間的交流。	30	3	0	0	\$75,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q15
70	桌遊學會	2025年10月-2026年5月	培養思維力、策略規劃、溝通及合作。	學生喜歡棋類遊戲，並認同遊戲與策略遊戲的相似性。	20	2	0	0	\$2,000.00	-	A8	B5	聯訓活動組	Q16
71	配音員班	2025年10月-2026年5月	提升音語表達、自信及創意發展。	有部分學生對音質及英語技巧興趣，但缺乏實踐機會，希望透過活動改善音質及表達。	20	1	0	0	\$13,000.00	-	A5	B5	聯訓活動組	Q17
72	聯訓活動學生組	2025年10月-2026年7月	培養組織力、責任心及自主參與。	學生參與聯訓活動前階段，渴望不論在組織與領導方面獲得經驗。	15	2	0	0	\$3,000.00	-	A5	B5	聯訓活動組	Q18
73	戲劇學會	2025年10月-2026年5月	發展溝通、角色扮演、創意及自信。	學生希望突破自我，嘗試舞台表達、溝通和團體合作，現時增加率逐步提升。	25	3	0	0	\$30,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q19
74	攝影學會	2025年10月-2026年5月	培養觀察力、審美及技術應用能力。	學生有興趣學習紀錄、創意構圖，但缺乏專場訓練和公開展示機會。	15	1	0	0	\$20,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q20
75	競技啦啦隊班	2025年10月-2026年5月	提升體能、協作、領導及舞台自信。	學生熱衷體育表現，希望訓練工作，組隊力及公開比賽經驗。但較少元化活動。	20	1	0	0	\$40,000.00	-	A4	B5	聯訓活動組	Q21
76	「感恩父母」活動	2025年11月-2026年4月	培養感恩心的好品格，並增加對學校的歸屬感。	學生不同表現方法，如書信、製作手工或心意卡及投票選舉感謝父母。	中一至中五 (200)	6	0	0	\$20,000.00	-	A1	B4	外務組	W01
77	中六級擴闊OLE工作坊	2025年10月	知道所謂OLE的原則、技巧及注意事項，最後完成OEWA。	申請擴闊時需要提交的附加文件。	中六 (122)	0	0	0	\$12,400.00	-	A5	B1	生規組/深	R01
78	中一級樂趣興趣工作坊	2025年5月	學生以興趣為本參與樂趣，並認識不同樂趣的技巧及技能。	加強樂趣興趣了解。	中二 (167)	0	0	0	\$15,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R02
79	中六級升中之路講座	2025年12月	知道不同的升中出路和相關資訊。	準備擴闊時及APP的資料。	中六 (122)	0	0	0	\$3,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R03
80	中六級升中之路訓練工作坊	2025年5月	知道不同的升中出路和相關資訊。	準備擴闊時及APP的資料。	中六 (122)	0	0	0	\$3,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R04
81	中一級我認同工作坊	2025年12月	從興趣中找出自己的興趣及發展的可能。	了解自己興趣、能力及適應度。	中一 (152)	0	0	0	\$15,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R05
82	中二級標訂工作坊	2025年4月	與同學對標，並提出標的必要性及訂立個人目標。	為自己學業理想而努力。	中二 (166)	0	0	0	\$15,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R06
83	中五年級職業探討會	2025年3月	知道工作與興趣及興趣的關係及影響。	親身體驗職業探討會的擬擬工作環境及性質。	中五 (126)	0	0	0	\$22,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R07
84	中級擴闊OLE生涯	2025年4月	知道所謂OLE的原則、應用，原則及所準備的內容。	準備擴闊時及APP的資料。	中五 (126)	0	0	0	\$2,800.00	-	A5	B1	生規組/深	R08
85	中三級擴闊生涯工作坊	2025年4月	學生認識自己的性格、能力及興趣，從而選擇合適的高中科目。	了解自己的性格、能力及興趣。	中三 (167)	0	0	0	\$9,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R09
86	中學生職業升中之路及出路的探討	2025年7月	學生認識不同的升中出路及出路的資訊。	設計升中之路及升中、就業的建議。	中六 (122)	0	0	0	\$2,500.00	-	A5	B1	生規組/深	R10
87	中級擴闊生涯工作坊	2025年7月	通過活動，提升學生為政府工作，並提出升中之路的建議。	為中一DSE做好應試，選出升中的準備。	中五 (126)	0	0	0	\$12,000.00	-	A5	B1	生規組/深	R11
88	訂購香港輔導諮詢中心-尋找生命的色彩>刊物	2025年4月	選出刊物，學生從興趣、能力及出發地點，建議合適的選修科。	為升中四選修準備。	中三 (167)	0	0	0	\$3,000.00	-	A5	B5	生規組/深	R12
89	生涯規劃外展活動	全年學年	學生到生活場地。	待定	0	0	0	\$5,000.00	-	A5	B5	生規組/深	R13	
90	生涯規劃大使訓練課程	全年學年	培養學生正面向生、溝通能力、關係建立、解難能力及領導能力。	學生需要加強領袖才能、向生、溝通能力、關係建立、解難能力及領導能力。	中三四五 (20)	0	0	0	\$8,000.00	-	A5	B5	生規組/深	R14

91	世界宣明會關懷窮人活動(聯中體活動及貧富要活動)	2025年10月-2026年5月	培養學生的同理心、責任心、溝通技能及領導才能	學生渴望透過關懷及貧富宣傳體驗活動，培養他們的同理心、責任心、溝通技能及領導才能	125	3	0	0	\$8,000.00	-	A1	B5	公民教育/基層	S01
92	推廣國家安全教育(包括國家安全教育推廣活動、憲法宣誓大會、中一至中三憲法宣誓活動、國家安全教育日活動等活動)	2025年9月-2026年8月	提升對香港社會、國家安全的認識及憲法、基本法等概念的認識，成為良好公民，提高學生的公民意識。	學生有需要增加對香港社會、國家、國家安全、基本法、憲法等概念的認識。	全校(864)	0	0	0	\$22,500.00	-	A6	B5	公民教育/公民	S02
93	可持續發展活動(可持續發展大使及環保大使培訓、推動環保及種植活動)	2025年9月-2026年8月	學會多角度思考綠色生活的好處及重要性，珍惜食物	學生有需要增強環保意識，據學生會對可持續發展概念的認識。	60	1	0	0	\$9,000.00	-	A1	B5	公民教育/環保	S03
94	推廣義工活動(行動義工-長者探訪活動)	2025年9月-2026年8月	擴闊學生眼界，培養和關懷社區的胸懷，建立良好公民的身份。	學生有需要增強環保意識，據學生會對可持續發展概念的認識。	20	4	0	0	\$5,000.00	-	A3	B5	公民教育/環保	S04
95	佯併同行-領袖生活培訓	全學年	通過參與領袖訓練及能力工作坊，提升溝通、解難及協同能力。	需要提升學生個人領導能力，培養學生責任感、團隊合作精神、溝通技巧、自信心和解決問題的能力，並建立積極正面的公民意識。	中一至中五(66)	0	0	0	\$36,000.00	-	A1, A2, A5	B1, B5	學生成長輔導	T01
96	STEAM 全級性試後活動(中一)	2026年7月	通過全級性STEAM活動，初步計劃進行分階段落成比賽，配合簡單的科技量度，評估成功的標準，在活動過程中進一步提升學生的製作能力及解難能力。	提升共通能力(運用資訊科技能力、溝通能力、創造力、解決問題能力、協作能力)	中一(152)	0	0	0	\$10,000.00	-	A7	B5	STEAM課程發展專責組	V02
97	STEAM 全級性學位評量活動(中二)	2026年3月	配合數字教育的大趨勢，透過全級性STEAM參觀活動及協手製的活動，讓學生生了解STEAM的應用。	提升同學對數字教育的重視。	中二(2A-2D)(138)	0	0	0	\$6,900.00	-	A7	B5	STEAM課程發展專責組	V03
98	STEAM校本課程	2025年11月-2026年5月	中一級STEAM活動	提升共通能力(運用資訊科技能力、溝通能力、創造力、解決問題能力、協作能力)	中一(152)	0	0	0	\$43,000.00	-	A7	B6	STEAM課程發展專責組	V04
99	STEAM 光劍技術活動(午間-放學活動)	2025年11月-2026年5月	透過活動，提升學生對最新科技的認識，同時提升同學的創造力。	學習STEAM相關的知識和技能。	約60位同學	0	0	0	\$3,000.00	-	A7	B6	STEAM課程發展專責組	V05
100	與STEAM相關比賽	2025年11月-2026年5月	透過比賽，提升同學的共通能力(運用資訊科技能力、創造力、解決問題能力)。	提升同學對數字教育的重視。	10-20位同學	0	0	0	\$10,000.00	-	A7	B6	STEAM課程發展專責組	V06
101	STEAM學會	2025年11月-2026年5月	發展創意、思維，問題解決與製作，提升科技素養。	學生對科技及跨學科項目有興趣，渴望學習新知識，但動手及協作經驗有不足。急需完善科技探討研究及創新研習訓練。	20	3	0	0	\$2,000.00	-	A2	B5	STEAM課程發展專責組	V01
102	「友伴傳承」學生大使培訓計劃	2025年9月-2026年5月	培育學生表現型態，尊重他人，建立和關心他人的態度，期望學生成為愛校、愛社會、愛自己的良好公民。	通過不同培訓課程，提升學生的領導力、溝通能力、解難能力。	中一至中五(180)	4	0	0	\$44,000.00	-	A1	B4	外務組	W02
103	姊妹學校專業交流分享-姊妹學校回訪	2026年5月-2026年11月	本校教師團隊如實反映姊妹學校的認識，使學生了解香港教育制度，增強姊妹學校彼此了解與共識，提升姊妹學校對學生的認同。	教師及領導團隊透過與姊妹學校的回訪，進行資料分享，加強兩校教育文化共識，並提升學生自身形象。	學生(40)	5	0	0	\$20,000.00	中山市雲衢中學	A6	B1	外務組	W03
104	姊妹學校兩地教育文化分享-寧波市庄橋中學	2025年11月-2026年5月	1. 透過互動課堂，提升兩地教學質量 2. 教師專業交流及學生交換身心-心靈 3. 擴闊學生視野，升升國際化身份認同	1. 教師專業交換 2. 與姊妹學校(寧波市庄橋中學)進行線上互動課堂交流 3. 兩地同步互動分享	中二至中五(25)	5	0	0	\$138,000.00	寧波市庄橋中學	A6	B1	外務組	W04
105	德真心語	2025年10月-2026年6月	提升國民身份認同，增進姊妹校學生友誼。	提升姊妹學校對本校的認同學校歷史、理念、理念等，加強溝通和溝通的機會。與姊妹校分享學生學習成果，亦讓學生對同學認識開始，增進兩地學生的認同。	全校(864)	0	0	0	\$48,000.00	中山市雲衢中學	A6	B4	外務組	W05
106	正向成長活動(正向成長課冊，正向大使活動，成長型思維活動)	2025年9月-2026年7月	所養成的正向思維及領導能力，促進個人發展，支援教育及公民教育的學習宗旨。	學生需有系統性的反思與自我設定指引，以提升自我認知成長動力。	全校(864)	0	0	0	\$23,000.00	-	A1	B1	品格陶冶組	X01
107	初中思維及生活技能課程	2025年10月12日	幫助學生建立聯繫態度，良好性格，精神面貌。	初中學生需建立積極學習態度，克服適應困難，增強面對挑戰的韌性。	中一至中三(484)	0	0	0	\$2,000.00	-	A1	B5	品格陶冶組	X02
108	正向思維活動(如中六頤學體驗活動／午間音樂會／心語計劃／義工)	2025年9月-2026年7月	透過多元活動提升學生正向情緒及精神健康，鍛鍊身心靈健康發展的學習宗旨。	學生需要釋壓壓力、達成目標，並透過藝術與服務體驗正向情緒。	全校(864)	0	0	0	\$15,000.00	-	A8	B1	品格陶冶組	X03
109	小組成長活動(活本校／輔導員講師)	2025年9月-2026年7月	針對個別學生需要提供小組支援，促進社羣感應，支援全人成長的學習宗旨。	部分學生需要小組支援以處理情緒，社交或行為問題，促進個人成長。	全校(864)	0	0	0	\$5,000.00	-	A8	B1	品格陶冶組	X04
110	導航動動活動／講座(薪資收費)	2025年9月-2026年7月	邀請專家分享，拓展視野，瞭解知識與職業的學習宗旨。	學生需要瞭解外界專家，拓展視野，瞭解各職業與薪資規劃意願。	全校(864)	0	0	0	\$5,000.00	-	A1	B1	品格陶冶組	X05
111	Dustykid 環保展覽計劃	2025年12月	透過藝術實踐推動情感教育，提升學生交換及適應能力，培養藝術與美術的學習宗旨。	學生需要了解藝術與美術之藝術美學，能以情結精神與美術表現力。	全校(864)	0	0	0	\$24,000.00	-	A8	B5	品格陶冶組	X06
112	不定期學生品學評核(預計全學年各全校活動)*義工活動	2025年9月-2026年2月	透過服務學習培養責任感及公民意識，傳授道德及公民教育的學習宗旨。	學生需要通過服務學習培養責任感、同理心及公民意識。	全校(864)	0	0	0	\$10,000.00	-	A1	B5	品格陶冶組	X07
113	中四兩日一夜營(主辦：自尊自重)	2025年10月22日	透過團體活動建立自尊及重視道德力，支援個人及群性發展的學習宗旨。	學生需在團隊中建立自尊、自信及領導能力，強化自我體感。	中四(132)	0	0	0	\$140,000.00	-	A1	B1	品格陶冶組	X08
114	中一級日營	2025年6月-2026年7月	幫助中一學生適應中學生生活，建立聯繫感，支援全人成長的學習宗旨。	中一學生需要更快融入級與學校環境，建立聯繫感與友誼。	中一(152)	0	0	0	\$56,900.00	-	A1	B1	品格陶冶組	X09
115	校內高危急避	2025年6月	挑戰學生身心活力，培養勇氣團圓路徑，促進健康及活力發展。	學生需要適應校級，克服恐懼，並培養團圓路徑與責任能力。	中五(126)	0	0	0	\$35,000.00	-	A1	B1	品格陶冶組	X10
116	中六打架活動	2025年9月至3	緩解應付壓力、鼓勵積極應付挑戰，支持身心靈健康發展的學習宗旨。	中六學生需了解情緒與持與應付壓力緩解，以積極面對公開考試。	中六(122)	0	0	0	\$6,000.00	-	A1	B5	品格陶冶組	X11
117	班級成長活動	2025年9月-2026年7月	強化新級凝聚力，推動共同成長的學習宗旨。	各班需強化凝聚力與共同目標，促進班級正向。	全校(864)	0	0	0	\$19,500.00	-	A1	B4	品格陶冶組	X12
118	班牌設計及班旗海報設計	2025年10月10日	促進班級份認同及目標覺察，增強聯屬感及共同歸屬。	學生需強化班級份認同與目標覺察，增強聯屬感與共同歸屬。	全校(864)	0	0	0	\$3,000.00	-	A1	B5	品格陶冶組	X13
119	Joyful Time 活動	2025年9月-2026年7月	營造輕鬆愉快的氛圍，促進學生情感交換與共享快樂。	學生需要輕鬆愉快的校園體驗，促進快樂學習與情感交換。	高中(380)	0	0	0	\$10,000.00	-	A8	B1	品格陶冶組	X14
120	Shining Time/活動	2025年9月-2026年7月	獎勵及肯定學生優秀表現。推動積極行為及成長感。	學生需要被肯定與獎勵，以強化正向行為與成就感。	初中(484)	0	0	0	\$3,000.00	-	A1	B1	品格陶冶組	X15
121	中一衛生課程	2025年8月	協助新生適應生活，建立聯繫感。	新生需要適應校級，建立聯繫感與友誼。	中一(152)	0	0	0	\$45,000.00	-	A1	B1	品格陶冶組	X16
122	社工學生成長活動	2025年9月-2026年7月	提供專業輔導及小組工作，支援有需要的學生全面成長。	有特殊需要的學生需專業輔導與小組介入，以支援其成長接壤。	全校(864)	0	0	0	\$4,500.00	-	A8	B1	品格陶冶組	X17
123	正向教育／精神健康／品格教育校本展覽活動	2025年9月-2026年7月	透過展覽推動校本傳統教育，強化校園文化建設。	全校需堅持推動正向文化與精神健康意識，建立支持性環境。	全校(864)	0	0	0	\$2,000.00	-	A8	B1	琪	X18
124	按成長需要增設的活動	2025年9月-2026年7月	靈活因應學生需要增設活動，確保教學目標得以實現。	因應學生變化中的需要，靈活調配資源以支援新興成長議題。	全校(864)	0	0	0	\$5,000.00	-	A1	B7	新增活動物資費用	X19
125	課後學習活動	全學年	透過津貼支援有需要學生課後學習，提供多元學習與發揮機會，豐富學習生活。	課後活動有使用學生「全方位津貼」，以往學生表現規定。	全校(864)	0	0	0	\$4,000.00	-	A1, A2, A7, A8	B1, B2, B5	校本課後支援組/璇	AA01
126	苗圃計劃-學習技巧訓練 -開X61012	2025年10月6日-2026年5月26日	-推算2526學年初中生共20人，即每人\$2,000.00 -推算2526學年初中生共30人，即每人\$2,500.00 -推算2526學年初中生共35人，即每人\$2,750.00 -校本課後支援津貼，合共\$19,066.25 -即尚有\$51,945.75需要由學校其他撥款支付	-透過津貼支援有需要學生課後學習，提供多元學習與發揮機會，豐富學習生活	初中(480)	80	0	0	\$41,945.75	-	A2, A7	B1, B2, B5	校本課後支援組/璇	AA02
127	苗圃計劃-學習技巧訓練 -開X5139542	2025年10月6日-2026年5月26日	-推算2526學年初中生共480人，即每人\$2,000.00 -推算2526學年初中生共45人，即每人\$2,500.00 -推算2526學年初中生共52人，即每人\$2,750.00 -校本課後支援津貼，合共\$19,066.88 -即尚有\$59,955.12需要由學校其他撥款支付	-透過津貼支援有需要學生課後學習，提供多元學習與發揮機會，豐富學習生活	初中(480)	0	0	0	\$95,935.12	-	A2, A4, A8	B1, B2, B5	校本課後支援組/璇	AA03
128	中國文學科——有情有義校內作文比賽	2025年11月3日	活動津貼發獎品，期望發展學生的共通能力，如：創意、活動可配合A1,A2,A6	透過作文比賽，培養學生正面觀點，提高學生創造力，加深學生對中國文學科的興趣	中四至六級 中五年級學生 (35)	2	0	35	\$2,000.00	-	A1	B6	中國文學科/頤	AC03
129	金方位日-「營造社區服務活動」	2025年11月	培養學生的同理心、責任心、溝通技巧，培養學生的觀眼，培養學生的關懷社區的胸懷，建立良好公民的身份。	學生需參與社會的社區探訪及服務活動，了解社會上不同弱勢社群的需要。	中二(130)	10	0	0	\$30,900.00	-	A3	B1	公民科/潘	AB01
130	中四公民科本地考察應(安排參觀西九裁判署、終審法院、立法會)	2026年7月	培養學生的守法觀念，明白犯法的法律後果，理解香港的法律精神。	學生需參與社會考察實地考察，了解香港的法律制度。	中四至中五(130)	10	0	0	\$19,000.00	-	A1	B1	公民科/潘	AB02
131	理財工作坊(公眾/中一)	2026年7月5日	透過理財工作坊，學習日常理財知識，提升理財態度及技巧。	學生需學習日常理財知識，提升理財態度及技巧。	中一(151)	0	0	0	\$2,500.00	-	A1	B5	公經/李	AB01
132	中四級理科-參數太空船	2026年6月	期望同學對國家航天科技的發展有更深的認識及加深對學習物理的興趣。	去年曾舉辦此活動，經過參觀，同學對國家航天科技有更深的認識。展覽中品項多樣，呈現不同的物理知識，加深同學對學習物理的興趣。	中四級物理科 學(18)	2	0	0	\$600.00	-	A2	B1	物理科/熊	E01
133	國家安全教育	全學年	提升學生對國家安全意識及國民身份認同。	提升學生對國家安全認知及國民身份認同。	全校(864)	0	0	0	\$8,000.00	-	A6	B5	國安教育專責組/江	Z01
134	數學學科(參數活動)	2026年3月	期望能發展學生的共通能力，例如數學能力、溝通能力、協作能力等。	去年曾舉辦數學日，以體驗式活動學習，提升同學對數學的興趣，效果理想。	初中(50)	0	0	0	\$5,000.00	-	A2	B5	數學科/莎	AE01
135	數學科(參數活動)	2025年9月-2026年5月	期望能發展學生的共通能力，例如數學能力、溝通能力、協作能力等。	去年曾舉辦數學日，以體驗式活動學習，提升同學對數學的興趣，效果理想。	全校(864)	0	0	0	\$2,000.00	-	A2	B5	數學科/莎	AE02
136	藝術探索-藝術鑑賞計劃	全學年	提升同學對藝術鑑賞的興趣，方便藝術鑑賞。	透過藝術探索，讓同學多了解藝術鑑賞，提升文化意氣。	中四及中五 (28)	0	0	0	\$10,000.00	-	A4	B5	藝術發展/琪	AF01
137	藝術發展科活動	全學年	進行戲劇鑑賞時，可選擇物質、方便藝術鑑賞。	中四藝術科活劇鑑賞帶領學生進行戲劇鑑賞技巧，活動中需道具及構建場景。	中四(132)	0	0	0	\$5,000.00	-	A4	B5	藝術發展/琪	AF02
138	中二苗圃發獎活動:辦繪畫工作坊及藝術家講座	2025年5月7日及2026年5月21日	學生能投入參與工作坊，認識繪畫的特色。	為學生提供不同的藝術體驗，透過藝術鑑賞、了解藝術創作與藝術的關係，提升學生對藝術鑑賞的興趣。	中二(130)	0	0	0	\$7,129.00	-	A4	B5	藝術頌曉/琪	AF03

139	全方位日二-中五活動	2026年3月	透過活動，學生能認識更多生涯規劃的資訊。	帶學生到活動場地。	中五(126)	0	0	0	\$6,900.00	-	A5	B5	思	A08
-----	------------	---------	----------------------	-----------	---------	---	---	---	------------	---	----	----	---	-----

**第1.1項探察範例**

1.2	<b>擇外活動</b>											\$2,728,549.87		
1	旅款地理韓國濟州環境文化考察	2026年6月28日-7月1日	期望透過考察活動讓學生認識生態資源及了解當地的文化，豐富課堂外的學習經歷，建立學生的自信心及團隊合作精神。	境外考察能讓學生對於燃料、地理科的生態資源及文化課題的認識更深刻，透過親身經歷，認識當地的生態資源及文化課題，增加學生對相關課題研習的興趣與教師及領導團隊透過與新銳的姊妹學校（中山市嘉善中學）進行實地考察交流，並了解當地風情文化，加深兩地教育文化認識，共同提升教學素質，並提升國民身份認同。	中五旅教-地理科(30)	3	0	0	\$150,000.00	-	A2	B1, B5	旅務科/所-地理科/基	AG01
2	姊妹學校教師專業交流分享-中山多元文化之旅	2025年11-12月	本校教師團隊加深對中山市文化的認識，增強姊妹學校彼此了解與溝通，提升兩地教育與學的素質。	0	5	7	0	\$15,000.00	中山市嘉善中學	A6	B1	外務組	AG02	
3	中五級公民科內地考察團	2026年6月125日-6月26日	增加學生對中華文化的認識及提升國民身份認同感。	學生需要進行內地實地考察交流，以了解最新的國情發展。	中五(126)	14	0	0	\$13,000.00	-	A6	B1	公民科/港	AG03

**第1.2項探察範例**

**探察範例(第1.1項及第1.2項之範例)**

全方位學習負責教師姓名:	李智茵	職位:		EO
姊妹學校計劃負責教師姓名:	陳嘉倫	職位:		外務組統籌