

2025-26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 德義女子中學									
為提高透明度及加強一致實效，學校將把監察會／治校監察會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上報至學校網頁，本校會遵照有關所提出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，並明白如有不合當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源彌補有關支出。 ：活動類別及評估方法列表供學校參考(學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)；「可於最左方」：該校擬以此部分表示]									
活動類別：	A1 智能教育 A9 其他 (請於「備註列明詳情」)	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 農工有關的經驗	A6 愛國主題教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康	
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 參與者報告及記錄	B7 其他 (請於「備註列明詳情」)		

第1項：活動詳情															
項目	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	學生學習需要 (學生現時參與金方位學習活動情況如何？ 整體而言，學生在金方位學習方面有何需要發展？)	對象及預計參與人數 (按每項對象填寫，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如參加及姊妹學校活動)	活動類別 ^a (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	評估方法 ^b (如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)		負責老師	活動編號
					學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				「(道)德」B7 其他」，請於此欄註明詳情)	「(道)德」B7 其他」，請於此欄註明詳情)		
1.1	本地活動 (包括校際交流)														
1	中三級全方位學習日 (STEAM及理科)	2025年11月7日	活動津貼支付放映節目。期望同學透過活動能加深對科技及科學的認識，活動能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	透過參觀活動，擴闊同學對科技、科學及人文等的知識，展館的展示方式刺激新穎，比較受教學未能夠觸及的未知知識。	中三 (168)	10	0	0	\$6,850.00	-	A2		B1, B5	STEM/理科 (四)	V07
2	[中華文化體驗活動中華文化周 (四次)、宣傳、壁報、文具、獎品等雜項	2026年1-2月	國民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力 (期望能發展學生的共通能力，例如語文能力、溝通能力、協作能力、訊息明辨能力、解決問題能力等)	幫助學生增進中華文化知識，理解他們對中華文化的歸屬感，讓學生進一步認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。	全校 (864)	18	0	0	\$40,000.00	-	A6		B5	中文、中文、公民、文學/伍	C01
3	長洲岩石、風化及海岸地貌實地考察活動	2025年10月-2026年3月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年曾舉辦此活動，以體驗式學習，提升同學對海岸保護區保育重要性之認識，協助他們建立正確價值觀，效果理想。	中國地理系科及中五/中六地理科 (70)	4	0	0	\$4,200.00	-	A1, A2		B5	地理科/基、統、教科/欣	G03
4	「未來工作版之MOOD BOARD」設計比賽	2025年9月-2026年7月	是次學習為跨學科學習活動 Mood board 的創作目標是將同學抽象的創意點子及靈感串聯(圖片、文字、顏色、字體等)整合到(提取中)加入個人對自己未來工作的願景進行需要性及獨特的設計，從最精細的設計元素中，創作出最能代表自己未來工作版之創意想法，並轉化為具體的活潑呈現於大家眼前，再以英語表達方式，以英文呈現生活創意。	引導學生思考未來工作的專題學習活動，從興趣出發，透過學習實現自我並展現人生藍圖為理念，幫助學生思考未來工作的方向及性質，以及設計工作版的所需的要求等。	中三 (168)	10	2	0	\$15,000.00	-	A4		B4	科技與生/文科及英文科	Y02
5	「西九文化區考察教育項目：粵日真——茶館劇場教育專場計劃」校本創意課程發展項目	2025年9月-2026年5月	1. 開拓校園創意教學活動的新模式，提升學生對學習不同學科及藝術的興趣，加深對學習內容的理解及思考 2. 將中華文化、正向價值教育融入學科 3. 創造全方位學習環境，擴闊學生的視野及多元思維能力 預置開支包括：茶館劇場門票、學科教材及活動費、租車費用	擴闊學生的視野及多元思維能力	中二 (40)	4	0	0	\$5,300.00	-	A4		B1, B2, B3, B5	音樂/中文藝術發展	M03
6	企業參觀	2026年5月-6月	期望以體驗式學習豐富課室以外的學習經歷，提升學習成效，並協助學生建立健康的生活方式。	透過參觀活動，了解食品廠的食物安全工場運作，擴闊及加深知識基礎，認識健康的的生活方式。	中五經濟、經濟科 (65)	4	0	0	\$6,400.00	-	A2		B1, B5	統、經濟、經濟	N02
7	圖書館服務生活動費用	2025年10月-2026年5月	培養責任感、服務精神、溝通及組織協作能力。	學生積極協助圖書館工作，提升管理及服務意識，但人際溝通及活動組織經驗不足，安排後續自我管理及交流能力。	20	2	0	0	\$1,000.00	-	A5		B5	跨學科	A01
8	跨學科及校本課程發展組-中級全方位學習日 (一)-明報參觀及印刷工作坊的活動	2025年11月	學生可透過參觀報社及印刷工作坊，拓展新聞知識、閱讀素養、語文能力及多項共通能力。	幫助學生提升閱讀素養，加強閱讀分析能力；促進跨學科學習，豐富及深化知識連繫，安排後續發展任務，確保學生學習的持續性與果實性。	中一級 (152)	12	0	0	\$33,900.00	-	A2		B1, B5	跨學科及校本課程發展/周	A02
9	跨學科及校本課程發展組(銀行家國心·Mulan)-中級校本Musical 課程	2025年11月-2026年6月	學生可透過音樂課程培養國民身份認同、跨學科知識、語文能力及多項共通能力。	學生需要在跨科學習中理解課程素養與價值觀內涵，並透過文本、戲劇與民族音樂「家國、孝道、堅毅、義行」的理解。	中一級 (152)	20	0	0	\$120,000.00	-	A6		B1, B4	跨學科及校本課程發展/周	A03
10	跨學科及校本課程發展組-中級全方位學習日 (二)-價值教育互動戲劇工作坊	2026年3月	期望能發展學生的共通能力、語文能力、溝通能力、協作能力、解決問題能力等	幫助學生培養價值觀與社交技巧，透過互動學習資訊正向成長。	中一級152人	12	0	0	\$35,000.00	-	A1		B5	跨學科及校本課程發展/周	A05
11	跨學科及校本課程發展組-中一至中六級全方位學習日 (一、二)成果展	2025年11月-2026年3月	津貼用作獎勵學生成果展現	展示及分享學生學習成果，培養反思文化。	全校 (864)	80	0	0	\$20,050.00	-	A1 - A8		B5	跨學科及校本課程發展/周	A04
12	[中文及普通話科]全方位學習日二：生涯規劃活動(暫名：明報參觀及「我的頭版」工作坊)	2026年3月	生涯規劃，寬廣知識基礎，語文能力，期望培養學生在語文實踐方面的努力與嘗試，發揮潛能，擴闊其生涯規劃路徑。	各行各業對語文都有嚴謹要求，以利用對和對外溝通，練好語文，是生涯規劃階段的必要。透過參觀及體驗活動，學生能理解生涯規劃的完整過程及印刷知識；從參與生涯規劃體驗活動中，以及對語文的掌握。	中二 (165)	15	0	0	\$36,900.00	-	A5, A2		B1, B5	跨學科及校本課程發展/周	A06
13	跨學科及校本課程發展組及數理科、數理周	2026年5月	跨學科及校本課程發展組與數理科合辦「數理周」運用津貼推動跨學科探究與全方位學習，並透過講座、展覽、比賽及探究任務等多元活動，配合課程發展，支援學生發展數理為持久學習成果。	去年學生參與「數理周」活動後展現積極態度與正向思維，但仍需更多跨學科學習、反思內化及自主參與機會以深化學習。	全校 (864)	0	0	0	\$8,000.00	-	A7		B5	跨學科及校本課程發展/思、數理科/伍	A07
14	遠足學會-一級山藝訓練證書課程及其他雜費	2025年11-12月	提高學生對山藝的興趣及安全知识，野外求生技能，發展健康的生活方式，培養學生堅毅刻苦精神，提升學生的領導能力，提升相關共通能力，讓有興趣從事野外露營工作的學生盡早建立相關技能與興趣，協助學生建立生涯規劃。	提升學生的領導能力及健康的生活方式	20	3	0	0	\$23,000.00	-	A4		B7	實地考察及觀察	Q22
15	中三級全方位學習日 (二)-人文學科 (暫名：立(曉)香港國際禮)	2026年3月26日	透過社區考察，培養學生探究能力、溝通能力、共通能力、創意思考能力、共通能力 (期望能發展學生訊息明辨能力、解決問題能力等)	透過社區考察，讓同學代入當家人士及弱勢社群處境，特別以「以人為本」為介入點，鼓勵學生探究傳記及成因，另外同學親歷「社區及善行」並以「設計思維」方法，探討社會或政策對社會的影響，並思考社會之可行行，以回應社會對弱勢群體的關懷。	中三全級 (169)	17	0	0	\$36,940.00	-	A1, A3		B1	人文學科/備、備老師	B01
16	人文學科活動	2026年4月	提升學生對學習的興趣及動機，以提高學習效能及成就感。	透過人文學科日，以人文學科相關活動及藝術展覽等活動，讓學生了解人文學科的意義，並以遊戲形式進行，提高他們的學習興趣。	169	8	0	0	\$8,000.00	-	A1, A2, A6		B2, B5	人文學科/伍	B02
17	[中文科全級活動項目] 例如書法比賽、新詩比賽、文化常識問答比賽、文化講座、應試講座等	2025年9月-2026年5月	國民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力 (期望能發展學生的共通能力，例如語文能力、溝通能力、協作能力、訊息明辨能力、解決問題能力等)	學生透過各級全級中文科活動的比賽或講座，運用或透過體驗式學習，擴闊眼界，發展應用，實踐所學知識和技能，並能與同級各級同學的交流，促進互學互進，增加學習中文的興趣。	全校 (864)	18	0	0	\$2,000.00	-	A2		B5	中文科/伍	C02
18	中文朗誦學會	2025年10月-2026年5月	培養學生的學科能力，並提升自信心以及邏輯思考能力。	學生需要學習朗誦技巧及與不同學校進行練習和比賽，學生有興趣學習朗誦技巧，亦透過此學會培養學生朗誦的興趣。	中一至中五 (20)	2	0	0	\$17,500.00	-	A2		B5	中文科/伍/師	C03
19	中文科：校際朗誦節	2025年9月-2026年6月	培養學生對於中文的興趣，提升溝通能力及自信心。	學生有需要透過練習朗誦技巧提升演說能力以及了解文化，擴闊學生對於古詩詞以及散文的認識。	中一至中五 (70)	18	0	0	\$19,000.00	-	A2		B5	中文科/伍/師	C04
20	中文學會活動(全年約5小時活動)及文具獎品雜費	2025年11月-2026年5月	期望能培養學生的正向價值觀，為本校培育未來文化大使專才。	透過一系列學習及體驗活動，加深學生對中華文化、文學、藝術、歷史等的認識和興趣。	中一至中五級 (20)	3	0	0	\$4,000.00	-	A6		B5	中文科/伍/師	C05
21	中二級中華文化、非物質文化遺產-花紐	2025年10月-2026年3月	提升學生國民身份認同，花紐手藝傳承。	讓學生認識中華文化傳統手藝，並懂得欣賞國家級非物質文化遺產。	170	3	0	0	\$30,000.00	-	A6		B1	科技與生/生活	Y01
22	中四個級企業家創新課程活動	2025年10月-2026年5月	培養創新思維、組織與解難能力，提升溝通及團隊合作精神。	學生現時多透過理論學習習得商業觀念，但實踐及創新思維有限，部分學生對創業思維有興趣，渴望動手參與項目並能實際運用運作，而透過全方位活動連結所學與真實世界，培養解難與自信心。	130	6	0	0	\$25,000.00	-	A1, A5		B2, B5	個體/活	F01
23	中五個級自我認識、共情精神及抗逆力、發展團隊互助與溝通活動。	2025年10月-2026年5月	加強自我認知、共情精神及抗逆力，發展團隊互助與溝通活動。	學生普遍參與生活教育及心理輔導活動，但多局限於單向學習，對情緒表達及同級互助等活動，渴望動手參與，渴望動手參與，渴望動手參與，渴望動手參與。	130	6	0	0	\$30,000.00	-	A1, A5		B2, B5	個體/活	F02
24	個級全方位學習日 (中四)	2025年10月-2026年5月	培養創新思維、組織與解難能力，提升溝通及團隊合作精神。	學生現時多透過理論學習習得商業觀念，但實踐及創新思維有限，部分學生對創業思維有興趣，渴望動手參與項目並能實際運用運作，而透過全方位活動連結所學與真實世界，培養解難與自信心。	130	6	0	0	\$30,000.00	-	A1, A5		B2, B5	個體/活	F03
25	有機農業體驗活動	2025年10月-2026年3月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年未曾舉辦此活動，盼望以體驗式學習，提升同學對生態旅遊之認識，協助他們建立正確價值觀，效果理想。	高中地理 (50)	3	0	0	\$10,000.00	-	A1, A2		B1, B5	地理科/基及園	G04
26	西貢西徑河流及海岸地貌考察活動	2025年10月-2026年3月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年未曾舉辦此活動，盼望以體驗式學習，提升同學對生態旅遊之認識，協助他們建立正確價值觀，效果理想。	高中地理 (22)	2	0	0	\$2,500.00	-	A1, A2		B1, B5	地理科/基	G01
27	石澳鷗咀半島岩石及海岸地貌考察活動	2026年2-3月	期望能發展學生的共通能力，例如溝通、協作等	去年未曾舉辦此活動，盼望以體驗式學習，提升同學對生態旅遊之認識，協助他們建立正確價值觀，效果理想。	中三級地理科 (35)	2	0	0	\$2,100.00	-	A1, A2		B1, B5	地理科/基	G02
28	傳藝藝承-藝術師徒計劃	2025年11月-2026年4月	對藝有興趣的學生，給予專業的藝術培訓，提升其藝術的能力和興趣。	對藝有興趣的學生，給予專業的藝術培訓，提升其藝術的能力和興趣。 -2425學年，我們也有使用「全方位津貼」進行此活動 -我們需要此津貼來專門用於購買藝術和購買物料來舉行藝術課程	20	2	0	0	\$35,000.00	-	A4		B1	視藝科	H01
29	跨學科及校本課程發展組-中級全方位學習日 (二)-藝術工作坊及參觀藝術節	2026年3月	幫助學生培養對藝術的興趣和提升他們的藝術視野。	幫助學生培養對藝術的興趣和提升他們的藝術視野。 -2425學年，我們未有使用「全方位津貼」進行此活動(但有申請「全方位津貼」來租車、學生參觀大橋、以學生表現穩定)	中一級 (152)	12	0	0	\$41,900.00	-	A4		B1	視藝科	H02
30	田徑隊訓練	2025年9月-2026年5月	同時培養毅志、自信的品格，並透過參與對外比賽累積經驗，發揮團隊、校隊也提供健康的身心活動，增加學生的歸屬感與團隊精神。	田徑校隊旨在培養學生對田徑運動的興趣與能力，透過系統訓練提升體能、技術及運動表現，同時培養毅志、自信的品格，並透過參與對外比賽累積經驗、發揮潛能。校隊也提供健康的身心活動，增加學生的歸屬感與團隊精神。	中一至中五 (30)	2	0	0	\$36,000.00	-	A4		B5	體育科	I01

31	排球隊訓練	2025年9月-2026年5月	培養同學堅毅、自信的品格,增加學生的歸屬感及團體精神。	排球隊旨在培養學生對排球活動的興趣和提升技術,鍛鍊強健的體魄和靈活的身體,並學習過團體生活,與隊友合作,互相鼓勵,共同克服困難,以達致勝不驕、敗不餒的精神,培養良好的品德及行為。	中一至中五(40)	2	0	0	\$35,000.00	-	A4	B5	體育科	I02	
32	羽毛球隊訓練	2025年9月-2026年5月	培養同學堅毅、正向及團體精神,並增加對學校的歸屬感,推薦有潛質的同學代表學校參賽發揮潛能。	羽毛球隊旨在培養學生對羽毛球運動的興趣及提升技術,讓喜歡這活動的同學發揮潛能,加強同學自信心,透過定期有系統訓練提升同學的體魄、技術及運動技能。	中一至中五(20)	2	0	0	\$18,000.00	-	A4	B5	體育科	I03	
33	活動體驗/講座	2025年9月-2026年5月	提升體育動機及體驗	提升體育動機及體驗	全校(864)	0	0	0	\$18,000.00	-	A4	B5	體育科	I04	
34	學界比賽費用	2025年9月-2026年5月	培養同學堅毅、正向及團體精神,並增加對學校的歸屬感。	同學發揮潛能,加強同學自信心,透過定期有系統訓練提升同學的體魄、技術及運動表現。	全校(864)	0	0	0	\$15,000.00	-	A4	B5	體育科	I05	
35	體育科Learning Fun網上學習系統	2025年9月-2026年5月	加強自主能力	擴闊運動知識	全校(864)	0	0	0	\$30,000.00	-	A4	B2	體育科	I06	
36	中二級全方位德育活動	2025年11月	加強團隊精神、溝通及協作能力	培養正向思維及確立目標	中二(140-160)	13-15	0	0	\$25,000.00	-	A4	B1	體育科	I07	
37	健康科實地學習	2025年11月	從實地學習中體驗有關健康與社會福利的議題並就議題探究本校評核反思報告	有關精神健康護理及服務/探訪地區安老中心	中四及中五(35)	0	2	0	\$3,000.00	-	A3	B1	倫理科	J01	
38	心靈教育活動—手工創作物資及微比賽禮物	2025年9月-2026年5月	期望能發展學生的共通能力,例如溝通、協作、互相欣賞等	按單元主題或天主教年曆,科任老師教授同學手工創作及微比賽,發揮創意及確立自信。	全校(864)	13	0	0	\$12,500.00	-	A1	B5	倫文科/經	K01	
39	宗耀組午間活動(6次)	2025年9月-2026年5月	期望能發展學生的共通能力,例如溝通、協作等	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	全校(864)	10	0	0	\$3,000.00	-	A1	B5	宗耀組	L01	
40	小樹苗計劃(4次)	2025年9月-2026年5月	期望學生能培養健康的生活方式,學會欣賞生命、熱愛生命、擁有正向思維。	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	全校(864)	2	0	0	\$3,000.00	-	A1	B5	宗耀組	L02	
41	天主教同學會朝聖	2025年12月	期望能發展學生的共通能力,例如溝通、協作等	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	中一至中五(20)	2	0	0	\$2,000.00	-	A1	B4	宗耀組	L03	
42	天主教同學會義工	2025年5月	期望能發展學生的共通能力,例如溝通、協作等	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	中一至中五(20)	2	0	0	\$2,000.00	-	A1	B4	宗耀組	L04	
43	初中生命教育活動(中一至中三)	2025年9月-2026年5月	期望學生能培養健康的生活方式,學會欣賞生命、熱愛生命、擁有正向思維。	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	初中(480)	6	0	0	\$4,500.00	-	A1	B5	宗耀組	L05	
44	高中生命教育活動(中四至中五)	2025年9月-2026年5月	期望學生能培養健康的生活方式,學會欣賞生命、熱愛生命、擁有正向思維。	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	中四及中五(280)	4	0	0	\$4,500.00	-	A1	B5	宗耀組	L06	
45	宗耀組全方位活動(中六)	2025年11月1日	期望能發展學生的共通能力,例如溝通、協作等	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	中六(140)	10	0	0	\$29,900.00	-	A1	B1	宗耀組	L07	
46	服務式學習活動(中四)	2026年3-5月	期望學生能培養健康的生活方式,學會欣賞生命、熱愛生命、擁有正向思維。	去年曾舉辦此動,以體驗式或服務式學習,讓學生肯定自我價值,提升自信,效果理想。	中四(140)	2	0	0	\$3,000.00	-	A1	B6	宗耀組	L08	
47	樂器班、流行樂隊	2025年9月-2026年7月	1. 提供更多機會讓學生接觸樂器 2. 豐富學校音樂生活 3. 透過學習樂器培養學生的耐性、專注力及提升自信 4. 培養樂器班學員成為流行樂隊/合奏小組成員	豐富校內音樂生活	中一至中五(40)	2	0	0	\$15,000.00	-	A4	B7	表演	音樂	M01
48	全方位日劇劇多媒體	2025年11月7日	透過多媒體體驗中國傳統劇文化。	課程延續,從多角度體驗中國傳統劇文化。	中四(140)	8	0	0	\$23,800.00	-	A4, A6	B5, B1	音樂	M02	
49	主題公園及酒店服務體驗工作坊	2025年12月-2026年6月	期望以體驗式學習豐富課室以外的學習經驗,提升學生對主題公園/酒店服務的興趣及動機,以促進學習效能,建立成長感。	配合該款課程,以體驗式學習,提升學生對主題公園及酒店服務的認識。	中五新文科(40)	3	0	0	\$21,400.00	-	A2	B1, B5	旅遊/欣	N01	
50	Extra-curricular Activities (English Society, English Debating Team, other English activities)	Whole academic year	To create an English environment on campus and provide opportunities for students to deepen their classroom learning	Students require more opportunities outside classrooms to use English as this will enhance their motivation to learn the language.	全校(864)	20	0	0	\$30,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P01	
51	77th Hong Kong Schools English Speech Festival	2025年9-12月	To promote speech art, enhance students' speech performance and increase their confidence in speaking	Students need more opportunities to practice their speaking and build confidence in their skills.	SI-S5 (120)	20	0	0	\$24,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P02	
52	Drama Appreciations	2026年7月	To provide students with a real-life context to improve listening skills and raise their interest in learning English.	Students can enrich their learning experience by engaging with English through an art form.	SI-S5 (742)	20	0	0	\$32,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P03	
53	Writing for Publications	Whole academic year	To provide opportunities for students to express themselves in written form and to showcase their good works.	Students need to engage with school and express their ideas and opinions in English, and simultaneously hone their writing skills.	SI-S6 (864)	20	0	0	\$25,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P04	
54	Inter-school Competition	Whole academic year	To allow students to develop and use their skills in a variety of areas, and enhance their confidence in learning English.	Students need to sharpen their language skills to prepare for future academic challenges.	SI-S5 (40)	20	0	0	\$5,000.00	-	A2	B5	英文科/芬	P05	
55	領袖訓練日營	2025年11月	培養學生堅毅刻苦精神,提升學生的領導能力,提升相關共通能力	提升學生的領導能力及自信心,成為積極正向的領袖,感染同學	中一至中五(30)	4	0	0	\$30,000.00	-	A4	B1	聯誼活動	Q01	
56	社團比賽	2026年3-4月	加強團隊精神、溝通及協作能力	營造社團團體氣氛,提升學校歸屬感	中一至中五(742)	0	0	0	\$7,500.00	-	A4	B5	聯誼活動	Q02	
57	創意書法班	2025年10月-2026年5月	以書法結合繪畫,讓學生發揮創意,培養對中華文化的認同感。	認識傳統書法藝術,結合現代繪畫技巧,發揮學生的創意。	中一至中五級(20)	0	0	0	\$24,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q03	
58	武俠活動	2026年7月	增強學習投入、促進正面交流與自我探索能力。	學生於考試後需要舒緩壓力與重振學習動力,現時參與率良好,但部分學生較大規模,全方位體驗可幫助團隊學習發展。	全校(864)	80	0	0	\$40,000.00	-	A2, A3, A4, A5, A7	B5	聯誼活動組	Q04	
59	明日領袖計劃(中二及中三)	2025年10月-2026年7月	發展溝通、協作、組織及決策等共通能力。	學生現正逐步承擔更多協作及領袖崗位,部分人缺乏自信及領導經驗,有從小培養責任感與領導能力的需要。	中二及中三級(25)	3	0	0	\$80,000.00	-	A5	B4, B5	聯誼活動組	Q05	
60	大型活動費用	2025年9月-2026年7月	促進歸屬感,提升組織與領導能力,以及培養自信。	學生參與校內大型慶典或主題日意欲高,渴望舞台及展示機會。部分學生缺乏組織交際。	全校(864)	0	0	0	\$6,000.00	-	A5	B5	聯誼活動組	Q06	
61	壁報比賽獎品	2025年10月及2026年3月	發展創意、團隊協作及正面觀感。	學生參與比賽時主動投入,樂於以創作方式展示所學,現時希望比賽涵蓋更多主題,增強參與動機。	全校(864)	0	0	0	\$3,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q07	
62	OLE活動	2025年9月-2026年7月	豐富學習經歷、促進多元發展、培養終身學習。	學生已習慣參與不同學習經驗,但反映對活動興趣減,期望有多元化選擇;需要掌握多元才能及生活技能。	中四及中五級(250)	0	0	0	\$5,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q08	
63	中六學習活動日費用	2025年10月	支援生涯規劃,舒緩壓力,增進生涯規劃。	中六學生除溫習外,對放鬆及職涯探索活動有明顯需求。	中六(122)	12	0	0	\$16,500.00	-	A8	B5	聯誼活動組	Q09	
64	水上歷奇	2026年6月	強化體能、毅力、協作及自我挑戰能力。	部分學生缺乏毅力及冒險精神,對戶外協作活動有新奇感,但少部份人抗拒嘗試,現時希望減少少數難關項目活動。	中一至中五(30)	3	0	0	\$30,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q10	
65	女軍	2025年9月-2026年7月	培養責任感、自理能力及團隊精神。	學生經常參與服務、團隊及自理訓練,亦希望發揮領導及實踐社會責任,參與率穩定。	60	3	0	0	\$1,500.00	-	A3	B5	聯誼活動組	Q11	
66	籃球	2025年10月-2026年5月	強化體能、團隊精神及解難能力。	體育活動受部分學生喜愛,渴望有正式訓練及比賽機會,提升競技水平,學習轉負觀念及協作。	20	1	0	0	\$17,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q12	
67	瑜珈興趣班	2025年10月-2026年5月	提升身心健康管理能力、專注力及自我認知。	學生面對學業壓力,對舒緩及身心健康活動需求增加,渴望學習放鬆技巧。	10	1	0	0	\$3,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q13	
68	視覺藝術學會	2025年10月-2026年5月	培養審美能力、創意表達及自主學習精神。	學生具基礎創作經驗,有發展美術潛能的需要。	30	2	0	0	\$1,500.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q14	
69	舞蹈學會	2025年10月-2026年5月	增強身體協調、自信心及團隊合作。	學生喜歡集體表演與比賽,渴望提升舞台自信與身體協調,增進同學間的交流。	30	3	0	0	\$75,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q15	
70	桌遊學會	2025年10月-2026年5月	培養思維力、策略規劃、溝通及合作。	學生經驗較缺乏有意義社交活動,對策略桌遊有興趣但平台有限,可增進同儕互動。	20	2	0	0	\$2,000.00	-	A8	B5	聯誼活動組	Q16	
71	配音員班	2025年10月-2026年5月	提升語言表達、自信心及創意發展。	有部分學生對聲音及表達技巧感興趣,但缺乏實踐機會,希望透過活動改善語言表達。	20	1	0	0	\$13,000.00	-	A5	B5	聯誼活動組	Q17	
72	聯誼活動學生組	2025年10月-2026年7月	培養組織力、責任心及自主參與。	學生參與聯誼活動漸初階,渴望嘗試不同崗位但組織與領導經驗不多。	8	2	0	0	\$3,000.00	-	A5	B5	聯誼活動組	Q18	
73	戲劇學會	2025年10月-2026年5月	發展溝通、角色扮演、創意及自信心。	學生渴望突破自我,嘗試舞台表達、溝通和團體創作,現時參加率逐步提升。	25	3	0	0	\$30,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q19	
74	攝影學會	2025年10月-2026年5月	培養觀察力、審美及技術應用能力。	學生有興趣學習紀錄、創意構圖,但缺乏專業訓練和公開展示機會。	15	1	0	0	\$20,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q20	
75	競技啦啦隊班	2025年10月-2026年5月	提升體能、協作、領導及舞台自信。	學生熱衷積極結合表現,期望團隊合作、組織能力及公開比賽經驗,但較少多元化活動。	20	1	0	0	\$40,000.00	-	A4	B5	聯誼活動組	Q21	
76	「感恩母校」活動	2025年11月-2026年4月	培養學生「感恩」的良好品格,並增加對學校的歸屬感。	學生透過不同表達方法,如:書信、製作手工或心意卡向母校表達謝意。學生走出校園探訪母校,藉此培養學生良好品格(感恩),展示學生學習成果及提升學生對母校的歸屬感。	中一至中五(200)	6	0	0	\$20,000.00	-	A1	B4	外務組	W01	
77	中六級業師OEA工作坊	2025年10月	知道業師OEA的原則、技巧及注意事項,最後完成OEA文章。	申請聯招時需要的附加文件。	中六(122)	0	0	0	\$12,400.00	-	A5	B1	生涯規/深	R01	
78	中二職業興趣工作坊	2026年5月	學生以興趣為本聯想未來職業,並認識不同職業的軟技能及硬技能。	加強對職業的了解。	中二(167)	0	0	0	\$15,000.00	-	A5	B1	生涯規/深	R02	
79	中六級學友社出路講座	2025年12月	知道不同的高中出路及聯招選科策略。	準備聯招及EAPP的資料。	中六(122)	0	0	0	\$5,000.00	-	A5	B1	生涯規/深	R03	
80	中六級升學面試技巧工作坊	2026年3月	知道大衛的面試策略,面試前的準備,常見題目及一般評分標準,從而提升自信。	準備大衛的面試。	中六(122)	0	0	0	\$3,500.00	-	A5	B1	生涯規/深	R04	
81	中二級自我認識工作坊	2025年12月	從興趣角度出發,了解自己的強項與弱項,與日後夢想的可能性。	了解自己的興趣、能力及態度。	中二(152)	0	0	0	\$15,000.00	-	A5	B1	生涯規/深	R05	
82	中二級目標訂立工作坊	2026年4月	協助學生掌握生涯規劃的重要性及訂立個人目標。	為自己學業或理想訂立目標。	中二(166)	0	0	0	\$15,000.00	-	A5	B1	生涯規/深	R06	
83	中五級職業面面觀	2026年3月	知道工作與性格及興趣的關係及配合,了解自己的強項與弱項,為將來選科或職業作參考。	親身體驗不同職業的模擬工作環境及性質	中五(126)	0	0	0	\$22,000.00	-	A5	B1	生涯規/深	R07	
84	中五級選修OEA講座	2026年4月	知道何謂OEA,用途、原則及所需準備的資料。	準備中六申請聯招時空閒OEA。	中五(126)	0	0	0	\$2,800.00	-	A5	B1	生涯規/深	R08	
85	中三級性格分析工作坊	2026年4月	學生認識自己的性格、能力及潛能,從而選擇合適的高中科目。	了解自己的性格,如何配合中四選科。	中三(167)	0	0	0	\$9,000.00	-	A5	B1	生涯規/深	R09	
86	中學文憑試放榜輔導講座	2026年7月	學生認識不同的升學及就業出路的要求。	放榜前做好升學/就業的準備。	中六(122)	0	0	0	\$2,500.00	-	A5	B1	生涯規/深	R10	
87	中五級模擬放榜工作坊	2026年7月	透過活動,提升學生為放榜作預備的意識,並提出選擇時的策略、衡量得失,及生涯規劃行動。	為中六DSB做好選試、選科或出路的準備。	中五(126)	0	0	0	\$12,000.00	-	A5	B1	生涯規/深	R11	
88	訂購香港輔教師協會<尋找生命的色彩>刊物	2026年4月	透過刊物,學生從興趣、能力及就業出路基礎,選出合適的選修科。	為升中四選科做準備。	中三(167)	0	0	0	\$3,000.00	-	A5	B5	生涯規/深	R12	
89	生涯規劃外活動	全年	帶學生到活動場地。	帶學生到活動場地。	待定	0	0	0	\$5,000.00	-	A5	B5	生涯規/深	R13	
90	生涯規劃大使培訓課程	全年	培養學生正向態度、溝通能力、關係建立、解難能力及領導能力。	學生需要加強正向態度、溝通能力、關係建立、解難能力及領導能力。	中三四五(20)	0	0	0	\$8,000.00	-	A5	B5	生涯規/深	R14	

91	世界文明會閣樓貧窮人士活動(粵中職體活動及致富家活動)	2025年10月-2026年5月	培養學生的同理心、責任心、溝通技能及領導才能	學生渴望透過職能及致富家體驗活動,培養他們的同理心、責任心、溝通技能及領導才能	125	3	0	0	\$8,000.00	-	A1			B5	公民教育組/基	S01
92	推廣國家安全教育(包括國家安全教育推廣活動(「國情實戰王」大賽、中一至中三憲法日劇場活動、國家安全教育日活動等活動))	2025年9月-2026年8月	提升對香港社會、國家安全的認識的基本法、憲法等概念的認識,成為良好公民,提高國民身份認同感。	學生有需要增加對香港社會、國家、國家安全、基本法、憲法等概念的認識。	全校(864)	0	0	0	\$22,500.00	-	A6			B5	公民教育組	S02
93	可持續發展活動(可持續發展大使及環保大使培訓、推動校園環保及種植活動)	2025年9月-2026年8月	學會多角度思考實踐綠色生活的利處及重要性,珍惜食物	學生有需要增強環保意識,關聯學生對可持續發展活動、義工培訓活動、	60	1	0	0	\$9,000.00	-	A1			B5	公民教育組/輔	S03
94	推廣義工活動(動物義工-長者探訪活動)	2025年9月-2026年8月	擴闊學生眼界,培養相關社區的關懷,建立良好公民的身份。	學生需要與校外不同機構合作,策劃及推行校外的公民教育活動、義工培訓活動、	20	4	0	0	\$5,000.00	-	A3			B5	公民教育組/監	S04
95	伴學同行-朋輩生支援	全學年	透過參與領袖培訓及技術工作坊,提升溝通、解疑及協作能力。	需要提升學生個人領導能力,培養學生責任感、團隊合作精神、溝通技巧、目標及	中二-中五(560)	0	0	0	\$36,000.00	-	A1、A2、A5			B1、B5	學生成長組	T01
96	STEAM 全線性技能活動(中一)	2026年7月	透過全線性STEAM活動,初步計劃進行分組協作比賽,配合簡單的科技展、評估成功的因素,在活動過程中同學進一步提升學生的協作能力和解難能力。	提升共通能力(運用資訊科技能力、溝通能力、創造力、解決問題能力、協作能力)	中一(152)	0	0	0	\$10,000.00	-	A7			B5	STEAM課程組	V02
97	STEAM 全線方位學習活動(中二)	2026年3月	配合數字教育的大趨勢,透過全線性STEAM 參與活動及動手製作的活動,讓學生了解AI在日常生活中的應用。	提升同學對數字教育的重視。	中二(2A-2D)(138)	0	0	0	\$6,900.00	-	A7			B5	STEAM課程組	V03
98	STEAM校本課程	2025年11月-2026年5月	中一-中級分組AI的應用(電腦科、綜合科) 中二級智能收集器(電腦、科技、公社科) 中三AI繪圖應用(電腦、英文科學科)	提升共通能力(運用資訊科技能力、溝通能力、創造力、解決問題能力、協作能力)	中一(152) 中二(166) 中三(167)	0	0	0	\$43,000.00	-	A7			B6	STEAM課程組	V04
99	STEAM 光射技術活動(午間/放學活動)	2025年11月-2026年5月	學生可了解AI的應用,透過分組活動,進一步提升學生的運用資訊科技能力、溝通能力、創造力、解決問題能力、協作能力。	學習STEAM 相關的知識和技能。	約60位同學	0	0	0	\$3,000.00	-	A7			B6	STEAM課程組	V05
100	與STEAM相關比賽	2025年11月-2026年5月	透過比賽,提升同學的共通能力(運用資訊科技能力、創造力、解決問題能力)。	提升同學對數字教育的重視。	10-20位同學	0	0	0	\$10,000.00	-	A7			B6	STEAM課程組	V06
101	STEAM學會	2025年10月-2026年5月	發展創新思維,問題解決協作,提升科技素養。	學生對科技及跨學科項目有濃厚興趣,渴望實踐新點子,但動手及協作經驗有限。急需資料科技探究和創新解難訓練。	20	3	0	0	\$2,000.00	-	A2			B5	STEAM課程組	V01
102	「友伴傳承」學生大使培訓計劃	2025年9月-2026年7月	培育學生展現敬重、尊重他人、誠信及關愛等正面價值觀和態度,期望學生成為愛學校、愛社會、愛國家的好公民。	透過不同培訓課程,包括設計技巧訓練、儀容儀態訓練、團隊訓練、提升學生自我形象、自信心及領導力,並於學校服務活動中實踐。並透過不同活動支	中一至中五(180)	4	0	0	\$44,000.00	-	A1			B4	外務組	W02
103	姊妹學校教師專業交流分享-姊妹學校回訪	2026年5月-2026年11月	本校教師團隊加深對姊妹學校的認識,姊妹學校回訪讓他們了解香港教育制度,增強姊妹學校彼此了解與溝通,提升兩地教學的素質。	教師及導師團隊透過與新嘉坡的姊妹學校「中山市黃圃中學」進行交流分享,加強兩地教育文化認識,共同提升教學質素,並提升兩地身份認同。	學生大使(40)	5	0	0	\$20,000.00	-	A6			B1	外務組	W03
104	姊妹學校兩地教育文化分享-寧波市庄橋中學	2025年11月-2026年5月	1. 透過互動課堂,提升兩地教學質素 2. 教師專業交流及學生交流分享心得,增強兩地姊妹學校情誼及認識兩地文化 3. 擴闊學生視野,提升國民身份認同	2. 與姊妹學校「寧波市庄橋中學」進行線上學生互動課堂交流 3. 兩地師生互訪分享	中二至中五(25)	5	0	0	\$138,000.00	-	A6			B1	外務組	W04
105	傳真心語	2025年10月-2026年6月	提升國民身份認同,增進姊妹學校師生友誼。	提升姊妹學校對本校的認識學校歷史/辦學理念等,加強溝通和連繫的機會,與姊妹學校分享學生的學習成果,亦讓本校同學能認識姊妹學校的學生,增進兩地學生友誼。	全校(864)	0	0	0	\$48,000.00	-	A6			B4	外務組	W05
106	正向成長活動(正向成長展銷,正向大使活動,成長型思維活動)	2025年9月-2026年7月	培養學生自我反思及目標設定能力,促進個人發展,支援德育及公民教育的學習宗旨。	學生需要系統性的反思與目標設定指引,以提升自己認知及成長動力。	全校(864)	0	0	0	\$23,000.00	-	A1			B1	品格陶成組	X01
107	初中思維及生活技能課程	2025年10月12	幫助學生建立積極學習態度,良好品格,發展各項軟技能,增強面對挑戰的信心,支援學生學習的宗旨。	初中學生需建立積極學習態度,克服適應困難,增強面對挑戰的韌性。	中一至中三(484)	0	0	0	\$2,000.00	-	A1			B5	品格陶成組	X02
108	正向思維活動(如中六訓練體活活動/午間音樂會/心語計劃/繪1.)	2025年9月-2026年7月	透過多元活動提升學生正向情緒及精神健康,支援身心靈健康發展的學習宗旨。	學生需要釋放壓力、表達情感,並透過藝術與服務體驗正向情緒。	全校(864)	0	0	0	\$15,000.00	-	A8			B1	品格陶成組	X03
109	小組成長活動(校本/轉導員輔導)	2025年9月-2026年7月	針對個別學生需要提供小組支援,促進社交情感發展,支援全人發展的學習宗旨。	部分學生需要小組支援以處理情緒,社交行為問題,促進個人成長。	全校(864)	0	0	0	\$5,000.00	-	A8			B1	品格陶成組	X04
110	導航節活動/講座(嘉賓收費)	2025年9月-2026年7月	邀請專家分享,拓展學生視野,支援寬廣知識基礎的學習宗旨。	學生需要接觸外界專家,拓展視野,激發學習動機與生涯規劃意識。	全校(864)	0	0	0	\$5,000.00	-	A1			B1	品格陶成組	X05
111	Dusky校園服務計劃	2025年12月	透過服務學習培養同理心及公民意識,支援德育及公民教育的學習宗旨。	學生需要情感教育與藝術表達機會,以提升情緒識別與表達能力。	全校(864)	0	0	0	\$24,000.00	-	A8			B5	品格陶成組	X06
112	不定期學生品格活動(預計全年4次全校活動,每次開支約\$2000及其他按學生需要新增項目)「義」活動	2025年9月-2026年7月	透過服務學習培養責任感及公民意識,支援德育及公民教育的學習宗旨。	學生需要透過服務學習培養責任感、同理心及公民意識。	全校(864)	0	0	0	\$10,000.00	-	A1			B5	品格陶成組	X07
113	中四級兩日一夜營(主題:自尊自重)	2025年10月22-23日	透過團隊活動建立自尊自重及領導能力,支援個人及群性發展的學習宗旨。	學生需在團隊中建立自信、自尊與領導能力,強化自我意識。	中四(132)	0	0	0	\$140,000.00	-	A1			B1	品格陶成組	X08
114	中一級自學	2025年11月6日	幫助中一學生適應中學生活,建立歸屬感,支援全人發展的學習宗旨。	中一學生需要累積自信與與學校環境,建立歸屬感與友誼。	中一(152)	0	0	0	\$56,900.00	-	A1			B1	品格陶成組	X09
115	校內空堂歷奇	2026年6月	挑戰學生身心極限,培養勇氣及團隊合作精神,支援健康生活及群性發展。	學生需要挑戰自我,克服恐懼,並培養團隊合作與信任能力。	中五(126)	0	0	0	\$35,000.00	-	A1			B1	品格陶成組	X10
116	中六升氣氣活動	2026年1月31	緩解應試壓力,鼓勵積極面對挑戰,支援身心靈健康發展的學習宗旨。	中六學生需要情緒支持與壓力緩解,以積極面對公開考試。	中六(122)	0	0	0	\$6,000.00	-	B5			B1	品格陶成組	X11
117	班級經營活動	2025年9月-2026年7月	強化班級凝聚力,推動共同成長目標,支援全人發展的學習宗旨。	各班需強化凝聚力與共同目標,促進班級正向文化。	全校(864)	0	0	0	\$19,500.00	-	A1			B4	品格陶成組	X12
118	班牌設計及班目標標語設計	2025年9月10日	促進班級身份認同及目標視覺化,增強歸屬感及共同願景。	學生需要視覺化班級身份與目標,增強歸屬感與團隊動力。	全校(864)	0	0	0	\$3,000.00	-	A1			B5	品格陶成組	X13
119	Joyful Time 活動	2025年9月-2026年7月	營造輕鬆愉快的校園氛圍,促進學生情感表達與共享快樂。	學生需要輕鬆愉快的校園體驗,促進快樂學習與情感共享。	高中(380)	0	0	0	\$10,000.00	-	A8			B1	品格陶成組	X14
120	Shining Time 活動	2025年9月-2026年7月	獎勵及肯定學生優秀表現,推動積極行為及成就感培養。	學生需要被肯定與獎勵,以強化正向行為與成就動機。	初中(484)	0	0	0	\$3,000.00	-	A1			B1	品格陶成組	X15
121	中一銜接課程	2026年8月	協助新生適應中學學習及生活,建立穩固的學習基礎。	新生需要適應中學學習模式與環境,減少適應障礙。	中一(152)	0	0	0	\$45,000.00	-	A1			B1	品格陶成組	X16
122	社工學生成長活動	2025年9月-2026年7月	提供專業輔導及小組工作,支援有需要的學生全面成長。	有特殊需要的學生需專業輔導與小組介入,以支援其成長發展。	全校(864)	0	0	0	\$4,500.00	-	A8			B1	品格陶成組	X17
123	正向教育/精神健康/品格教育校本展覽活動	2025年9月-2026年7月	透過展覽互動校本團體教育,強化校園文化建設。	全校需要持續推動正向文化與精神健康建設,建立支援性環境。	全校(864)	0	0	0	\$2,000.00	-	A8			B1	琪	X18
124	按成長需要增設的活動	2025年9月-2026年7月	靈活因應學生需要增辦活動,確保教育目標得以實現。	因應學生變化中的需要,靈活調配資源以支援新需求與成長。	全校(864)	0	0	0	\$5,000.00	-	A1			B7	新增活動物資費用	X19
125	課後學習或活動	全學年	透過津貼支援有需要學生課後學習,提供多元學習與發揮機會,豐富學習生活-活動可配合A1、A2、A7、A8項	-2425學年,有關項目未使用「全方位津貼」-以往學生表現穩定-以往的需要主要用作支援有前請需要的學生,或購買文具等小禮物作獎勵	全校(864)	0	0	0	\$4,000.00	-	A1, A2, A7, A8			B1, B2, B5	校本課後支援組/ 瑞	AA01
126	市團計劃-學習技巧訓練 -開支\$61,012 -推算2526學年初中共480人,即每人\$127.11 -推算2526學年初中120人,符合「校本課後支援津貼」資格之優先名單(全津或部份),即支\$61,253 -推算2526學年初中30人,符合「校本課後支援津貼25%」的申請生,即支\$3,813.25 -「校本課後支援津貼」,合共支\$19,066.25 -即開支\$41,945.75需要由學校其他撥款支付	2025年10月6日-2026年9月26日	-透過津貼支援有需要學生課後學習,提供多元學習與發揮機會,豐富學習生活-活動可配合A2、A7項	-2425學年,有關項目未使用「全方位津貼」-以往學生表現穩定-以往的需要主要用作購買教學器材或獎勵文具等小禮物-2526學年,有關項目主要用作支付承擔開支	初中(480)	80	0	0	\$41,945.75	-	A2, A7			B1, B2, B5	校本課後支援組/ 瑞	AA02
127	市團計劃-體育活動 -開支\$39,542 -推算2526學年初中共480人,即每人\$290.71 -推算2526學年初中120人,符合「校本課後支援津貼」資格之優先名單(全津或部份),即支\$34,885.5 -推算2526學年初中30人,符合「校本課後支援津貼25%」的申請生,即支\$8,721.38 -「校本課後支援津貼」,合共支\$843,606.88 -即開支\$95,935.12需要由學校其他撥款支付	2025年10月6日-2026年9月26日	-透過津貼支援有需要學生課後學習,提供多元學習與發揮機會,豐富學習生活-活動可配合A2、A4、A8項	-2425學年,有關項目未使用「全方位津貼」-以往學生表現穩定-以往的需要主要用作購買教學器材或獎勵文具等小禮物-2526學年,有關項目主要用作支付承擔開支	初中(480)	0	0	0	\$95,935.12	-	A2, A4, A8			B1, B2, B5	校本課後支援組/ 瑞	AA03
128	中國文學科.....有情有意有義作文比賽	2025年11-3月	活動開展支持獎品,期望發展學生共通能力,如:創意,活動可配合A1,A2,A6	透過作文比賽,培養學生正向價值觀,提升學生創造力,加深學生對中國文學科興趣	中國至中六級中國文學科(35)	2	0	35	\$2,000.00	-	A1			B6	中國文學科組	AC03
129	全方位一二三聯誼會社區服務活動	2025年11月	培養學生的同理心、責任心、溝通技能,發展學生眼界,培養相關社區的關懷,建立良好公民的身份。	學生需要與樂施會的社區探訪及服務活動,了解社會上不同弱勢社群的需要。	中二(130)	10	0	0	\$30,900.00	-	A3			B1	公民科/潘	AB01
130	中四公民科本地考察團(安排參觀西九裁判署、終審法院、立法會)	2026年7月	培養學生的守法觀念,明白犯法的法律後果,了解香港的法治精神。	學生需要與參訪區實地考察,了解香港特區政府如何維護法治。	全級中四(130)	10	0	0	\$10,000.00	-	A1			B5	公民科/潘	AD02
131	通達理財工作坊(公眾社,中一)	2026年7月5日	透過理財工作坊,學習日常理財的知識,提升理財態度及技巧。	學生需要學習日常理財的知識,提升理財態度及技巧。	中一(151)	0	0	0	\$2,500.00	-	A1			B5	公民科/潘	AD01
132	中四級物理科參觀太空館	2026年6月	期望同學對國家航天科技的發展有更深的認識及加深對學習物理的興趣。	去年曾舉辦此活動,透過參觀,同學對國家航天科技的發展有更深的認識,展館中的展品,呈現不少物理知識,加深同學對學習物理的興趣。	中國級物理科(18)	2	0	0	\$600.00	-	A2			B1	物理科/李	E01
133	國家安全教育	全學年	提升學生對國家安全認識及國民身份認同。	提升學生對國家安全認識及國民身份認同。	全校(864)	0	0	0	\$8,000.00	-	A6			B5	國安教育專責組/江	Z01
134	數學學會(聯校比賽)	2026年3月	期望能發展學生的共通能力,例如數學能力、溝通能力、協作能力等。	去年曾舉辦此活動,以體驗式實踐,讓學生肯定自我能力,提升對數學自信,效果良好。	初中(50)	0	0	0	\$5,000.00	-	A2			B5	數學科/莎	AE01
135	數學科(推廣數學活動)	2025年9月-2026年5月	期望能發展學生的共通能力,例如數學能力、溝通能力、協作能力等。	去年曾舉辦數學周,以體驗式活動學習,提升同學對數學的興趣,效果理想。	全校(864)	0	0	0	\$2,000.00	-	A2			B5	數學科/莎	AE02
136	藝發提昇、藝術欣賞獎勵計劃	全學年	提升學生自我發展與藝術欣賞活動的動力,營造藝術文化氛圍。	透過獎勵計劃鼓勵學生多觀察藝術節目,提升文化意識與藝術欣賞能力,同時陶冶性情。	中四及中五(288)	0	0	0	\$10,000.00	-	A4			B5	藝術發展組	AF01
137	藝術發展活動	全學年	進行戲劇遊戲時,可善用物料,方便遊戲進行。同學透過遊戲協助,其戲劇創作可更多樣化。	中四藝術發展科透過戲劇活動帶領學生學習戲劇技巧,活動中需注重協同團隊協作。	中四(132)	0	0	0	\$5,000.00	-	A4			B5	藝術發展組	AF02
138	中二苗圃藝術科-鋼鐵畫工作坊及藝術家講座	2026年5月3日及2026年5月21日	學生能投入參與工作坊,認識鋼鐵藝術的特色。	為學生提供不同的藝術體驗,透過藝術家分享,了解藝術創作與情緒表達的關係,提升學生將藝術連繫生活的能力。	中二(130)	0	0	0	\$7,129.00	-	A4			B5	藝術發展組	AF03

139	全方位二、中五活動	2026年3月	透過活動，學生能認識更多生煎製餡的資訊。	帶學生到活動場地。	中五(126)	0	0	0	\$6,900.00	-	A5	B5	思	A08								
【如時間不足，請以上方輸入數字。】	第1.1項預算總開支									\$2,728,549.87												
	1.2	海外活動																				
	1	姊妹地理科聯誼團履歷文化考察	2026年6月28日-7月1日	期望透過考察活動讓學生認識生態資源及了解當地的文化，豐富課室外的學習經歷，建立學生的自信心及團隊合作精神。	海外考察能讓學生對新加坡、地理科的自然生態及文化有進一步的認識，增加學生對國際旅遊的興趣和經驗。考察當地的生態資源及文化遺產，增加學生對國際旅遊的興趣和經驗。	中五修數、地理科(30)	3	0	0	\$150,000.00	-	A2	B1, B5	修數科、地理科	AG01							
	2	姊妹學校教師專業交流分享、中山多元文化之旅	2025年11月-12月	本校教師團隊加深對中山市文化的認識，增進姊妹學校彼此了解與溝通、提升兩地教學與學習的素質。	新加坡及臺灣兩地透過姊妹學校、中山市實業中學進行實地考察交流，了解當地國情文化，加深兩地教育文化認識，共同提升教學質素，並提升國民身份認同。	中五	0	5	7	\$15,000.00	中山市實業中學	A6	B1	外務組	AG02							
	3	中五級公民內地考察團	2026年6月15日-6月26日	增加學生對中華文化的認識及提升國民身份認同感。	學生需要進行內地實地考察交流，以了解最新的國情發展。	中五(126)	14	0	0	\$13,000.00	-	A6	B1	公民科/通	AG03							
【如時間不足，請以上方輸入數字。】	第1.2項預算總開支									\$178,000.00												
	預算總開支(第1.1項及第1.2項之和)									\$2,906,549.87												
<table><tr><td>全方位學習負責教師姓名:</td><td>李雪茜</td><td>職位:</td><td>EO</td></tr><tr><td>姊妹學校計劃負責教師姓名:</td><td>陳嘉祐</td><td>職位:</td><td>外務組統籌</td></tr></table>															全方位學習負責教師姓名:	李雪茜	職位:	EO	姊妹學校計劃負責教師姓名:	陳嘉祐	職位:	外務組統籌
全方位學習負責教師姓名:	李雪茜	職位:	EO																			
姊妹學校計劃負責教師姓名:	陳嘉祐	職位:	外務組統籌																			