

「學校發展津貼」計劃書  
二零二四／二五學年「學校發展津貼」報告

學校： 德貞女子中學

本年度「學校發展津貼(CEG)」年度收入\$677,877.33，用於以下項目：

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	聘用1名實驗室技術員	2024年9月1日 2025年8月31日	\$231,555.47	1. 提升實驗室安全水平 - 整個學年實驗室零嚴重意外事故發生。 - 完成危險品登記、存放及處理記錄，並符合教育局安全指引。 - 理科教師對「實驗室安全狀況」感到滿意。  2. 支援教師教學，提升實驗課效能 - 協助教師準備的實驗，為教師創造空間專注發展課程。 - 理科教師在「實驗準備工作負擔」及「實驗課順利進行」方面感滿意。  3. 促進學生學習經歷 - 就老師觀察，學生對實驗課的興趣和投入度有正面增長，增聘實驗室技術員有助照顧課堂內學習有需要的學生，學生	理科統籌 范玉環老師

				獲得更多動手實驗機會。	
減輕教師工作量，使他們能專 注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 其他(請註明)	聘用1名學 生輔導支援 輔導員	2024年9月1 日 2025年8月 31日	\$276546.20	1. 減輕教師工作量 — 教師每週用於處理學生情緒、行為問題的時間減少，有更多時間設計差異化教學材料。 2. 照顧學生的學習需要 — 輔導員有效協助處理有關學習動機、情緒管理、社交問題等的學生個案。 — 就老師觀察，學生對輔導員提供的支援感滿意。	學生支援組統 籌 廖婉美助理校 長
減輕教師工作量，使他們能專 注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 其他(請註明)	聘用1名福 傳服務人員 協助教師	2024年9月1 日 2025年8月 31日	\$235345.83	1. 減輕教師工作量 — 教師在統籌及執行宗教活動、牧民關懷工作上的時間負擔減輕。 — 牧民助理分擔了彌撒準備工作，讓宗教科老師更能專注於課程設計、課程開發與教學創新。 2. 照顧學生學習與靈性需要 — 學生在信仰培育、靈性成長及個人關顧方面的支援得到加強。	宗教及靈性培 育組統籌 鄧綺萍老師

截至2025年8月31日，累計結餘: \$5,167,815.37