

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼一活動報告表

學校名稱：德貞女子中學

負責人姓名：張淑瑜老師

聯絡電話：27293211

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共211名(包括 A.領取綜援人數：34名，B.學生資助計劃全額津貼人數：88名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：30名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初高中學業提升計劃	26	36	16	77.5%	11 月至 5 月	\$87,500.00	本組行政工作及會議 觀察學生的表現 評估 統計升班人數	劉卓穎女士 Bibi Sundus 女士 梁茵女士 本組及校外機構 Edvenue Limited 合辦	學生上課情況良好，能提升學習技巧  藉支援學習，幫助學生升班
中一至中二級學習技巧課程及物資	47	43	22	91.4%	10 月至 2 月	\$61,900.00	本組行政工作及會議 觀察學生的表現 學生問卷調查	本組及校外機構 Edvenue Limited 合辦	學生能掌握不同的技巧，對上課或寫筆記有幫助。
中一、二「語文訓練與學習技巧班」	5	20	6	80.9%	2 月至 5 月	\$24,900.00	本組行政工作及會議 觀察學生的表現	本組及校外機構 Edvenue Limited 合辦	提升學生的學習信心

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生數#			平均出席率 (%)	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
高中應試班	16	52	17	76%	11 月至 5 月	\$146,700.00	本組行政工作及會議 觀察學生的表現	余穎琛女士 余諾心女士 連諾怡女士 張鈺瀅女士 郭熙女士 林婷婷女士 黎秀晶女士	可鞏固基礎知識或學習技巧。  另外，認為在課堂上能學到不同的英語技巧很有用，可加強英語基礎（例如 Tenses 和句子結構），同時練習應試的答題技巧。
全學年各級各科其他課程及活動	7	22	7	90%	7 月	\$2,750.00	觀察學生的表現 學生問卷調查	基督少年軍	學生投入活動。
活動項目總數：5									
@學生人次	101	173	68		總開支	\$323,750.00			
**總學生人次	342								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	√					
b) 學生的學習技巧	√					
c) 學生的學業成績	√					
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	√					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		√				
g) 學生的自我照顧能力		√				
h) 學生的社交技巧		√				
i) 學生的人際技巧		√				
j) 學生與他人合作	√					
k) 學生對求學的態度	√					
l) 學生的人生觀		√				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	√					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						√
o) 學生的歸屬感			√			
p) 學生對社區的了解			√		√	
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						√

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「√」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_);

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)： 更新與索取合資格名單需時（包括插班生），影響籌辦活動。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

參與學生整體滿意計劃安排，大多珍惜機會。

---

---