

## 第一部分：成效檢討

### 1. 目標檢討

- 本學年以深化校園閱讀文化為核心，推行多元策略：
- 全年舉辦六次「主題悅讀月」，整合中文、英文、科學、音樂等八大學科資源，計劃圍繞不同主題，例如：世界文化、健康生活、環境保育等，同時配合體驗活動，引發學生閱覽不同類別的書籍。活動過程中，學生可從小型主題書展中更獲得與活動相關的閱讀資訊，例如一些富趣味性的好書推介，推動同學參與活動後借閱圖書。讓同學在生活各個範疇接觸閱讀，除了學習學科知識之外，還能透過閱讀修養品德、放鬆心情、開拓視野。
- 書展活動廣受歡迎，家長日單日參與踴躍，反映實體互動有效激發閱讀熱情。電子閱讀同步推進，教城「e悅讀計劃」訂閱量提升，學生更榮獲「教城閱讀約章金獎」；高中組早讀計劃中數學科呈交率表現突出，驗證學科整合成效。
- 透過香港教育城「e悅讀計劃」訂閱100本電子書，一位學生榮獲「教城閱讀約章金獎」及四位學生榮香港教育城e悅讀學校約章證書。問卷顯示初中及高中分別有63.9%及62.3%學生偏好實體書，未來需加強電子書資源與推廣。
- 本年度「悅讀積Fun」獎勵計劃成效理想，學生遞交反思卡的數量較去年顯著增加，反映參與度有所提升。為表揚學生的積極投入，學校設立金獎及銅獎，並安排金獎得主參與「購書日」活動，前往商務印書館挑選心儀書籍。所選書籍隨後納入圖書館館藏，供全校師生借閱，推動共享閱讀文化。
- 在閱讀推廣方面，三場作家講座各具特色，其中理科講座《我港理學》反應熱烈，深受學生歡迎；而選修科書展則有助深化學生對相關學科的理解與興趣，進一步拓展閱讀視野。
- 每月主題活動以跨學科整合形式推行，透過設計具連貫性的學科任務，促進知識應用與生活連結。例如「世界文化月」融合英文科及音樂科課程內容，學生透過語言學習、音樂欣賞及文化探索活動，從語言、藝術及社會角度深入認識多元文化，進一步培養跨文化理解能力及多角度思辨能力。
- 全校借書借閱數量共4,437本，初中參與較佳。惟高中整體參與度待提升，需優化獎勵計劃設計。

班別	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
中一級	1044	713	944	1483	1685	1218
中二級	777	729	533	1352	1011	1134
中三級	567	494	539	1040	1009	628
中四級	736	519	476	524	517	537
中五級	578	725	759	1084	517	591
中六級	511	346	895	569	2731	329

全校	4213	3526	4146	6052	7470	4437
----	------	------	------	------	------	------

- 整體而言，圖書館本年度持續添置多元新書，並配合各項閱讀推廣策略，有效營造積極的閱讀氛圍，促進學生閱讀習慣的持續改善，進而提升其自主學習能力。
- 同時，透過跨學科早讀協作計劃、主題書展及多元媒材的閱讀方式，進一步擴闊學生的閱讀類型，豐富其學習內容，並有助開拓視野與培養多角度思考能力。

## 2. 策略檢討

- 早讀計劃：
  - 初中級同學由本學年開始(2024-2025)，每年須在早讀時間閱讀三本書籍，並完成相關習作。三級共 9 本書籍的內容，涵蓋了中文、英文、倫宗、科學、普腦、音樂、視藝及體育科。整體上同學也能用心閱讀。
  - 高中部推行以學科篇章彙編成冊的閱讀安排，供學生於早讀時間進行延伸閱讀並完成功課。整體而言，大部分學生能按要求完成指定任務，惟部分高年級組別的呈交情況未如理想，反映篇章篇幅及跨科整合方式尚有優化空間。建議精簡內容、擴展選文主題以促進廣泛閱讀，並增設匯報討論及延伸題作答環節，提升學生的理解深度與表達能力。同時，將閱讀安排連結至「閱讀獎勵計劃」，以加強學生的參與動機與持續投入。
- 本組今年繼續利用津貼向香港教育城租用了 100 本圖書，並讓所有科目的負責人一起選書，從而讓電子書籍的題材更廣泛。
- 本組和圖書館利用津貼，聯合不同科目舉辦了一系列作家/專題講座。同學反應不俗。

舉行日期	活動	形式
2025/3/13	中國文學科作家講座	實體講座
2025/5/15	英文科作家講座（講者：Ho Wing Sum）	實體講座
2025/5/16	理科作家講座（講者：黃莉娜）	實體講座

- 圖書館計劃及實行了不同的閱讀相關活動。整體反應理想。如：
  - 於 27/2/2025、28/2/2025、2/3/2024(家長日)期間：圖書館與中英文科合辦中英文書展，氣氛熱鬧。學生使用早前獲得的書券購買喜愛的書籍，而圖書館亦於書展期間展示中文及英文科提供的學生閱讀佳作，營造閱讀氛圍。效果不俗。
  - 於 14-15/4/2025 於圖書館設國家安全壁報展示相關書籍展示和活動，讓學生更了解國家安全。
  - 於 11/4/2025，為響應世界閱讀日全校學生積極參香港中小學校 2025 年第二屆香港全民閱讀日「閱讀半小時」。
  - 於 24/4/2025 圖書館服務生及閱讀大使出席由教育局舉辦的「2025 香港全民閱讀日——讀萬卷書結合行萬里路閱讀分享會暨中小學聯校共讀半小時」活動，透過活動，同學們深刻體會到閱讀的樂趣，進一步培養了「愛閱讀、享閱讀」的良好習慣。
  - 於 6/5-13/5/2025 期間：圖書館安排了選修科書展，展出 12 科高中選修科書籍供學生閱覽，有助增加學生對不同學科認知。

- 圖書館每月推行班際借書龍虎榜，藉以鼓勵學生積極借閱。本組亦善用閱讀津貼撥款，購置小禮品作為獎勵，提升學生參與動機。
- 本學年，圖書館與跨學科及校本課程發展組協作推行「悅讀」主題活動，成效顯著。全年共舉辦六次主題閱讀活動，涵蓋中文科、英文科、綜合科學、音樂科、體育科、中文學會、英文學會及社工等八個單位，透過系統規劃，整合學科資源，並以主題書展、海報展示及多元學習任務等形式推行，有效促進學生對相關主題的理解與投入。其中，「中華文化月」的借閱量顯著上升，「世界文化月」的工作紙回收率創新高，學生參與度尤為踴躍。
- 各科組亦積極申請閱讀津貼撥款，購置與學科相關的書籍並置於圖書館，供學生借閱，進一步支援學科學習及提升學術表現。
- 來年展望：
  - 本學年，本組積極推行多項貼近學生興趣的閱讀活動，並作出多方面的新嘗試，期望學生能從多元角度接觸閱讀，享受當中的情感與思維歷程。因此，營造具感染力的校園閱讀氛圍，仍是本組持續努力的核心目標。
  - 新學年將繼續舉辦多元化的閱讀活動，讓學生獲得更豐富的體驗，親身感受閱讀的樂趣，進而培養自主閱讀的習慣。同時，本組亦會加強家長層面的參與，推動家校協作，冀望獲得家長支持，共同促進學生持續閱讀。此外，將進一步優化跨學科及跨組別的協作模式，發掘學生感興趣的主題，延伸學科知識，深化學習內涵。
  - 為配合數碼學習趨勢，本組計劃積極推廣電子閱讀平台的使用，鼓勵學生善用校內及網上資源，培養自我管理的閱讀習慣，提升閱讀的靈活性與持續性。來年亦期望籌辦以閱讀為主題的大型主題式體驗學習活動，結合跨學科元素，透過情境設計、創作展示等方式，讓學生參與策劃與執行，親身體驗閱讀所帶來的嶄新感受，激發閱讀興趣，從而全面推動校園閱讀文化。

## 第二部分：財政報告

- 本學年承上結餘為\$71900.54，新增(2024-25)閱讀津貼一共\$77,205.00，因此合共可用款項為\$149105.54。直至2025年8月31日，本年各項實際支出為\$95689.9（見下表）。所剩餘款將會順帶25-26年度，用作下學年閱讀計劃支出。

	收入	開支	
A	承上結餘(2024/9/1 前)		71900.54
B	2024/25 津貼金額(收入)		77205
C	合共收入(A+B)		\$149105.54
D		2024/25 開支(詳見下表)	\$95689.9
E		尚餘(C-D)	\$53415.64

	項目名稱	開支(\$)
--	------	--------

1.	購買圖書	\$62024.7
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	\$0
3.	閱讀活動	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <input checked="" type="checkbox"/> 推廣閱讀活動及獎品 <input checked="" type="checkbox"/> 主題悅讀月活動	\$23665.2
	總支出	\$95689.9
	津貼年度結餘	\$53415.64