

2024-25學年 全方位學習津貼 運用報告
德貞女子中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向 · 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	數學學會 (聯校比賽)	2025年3月	中一至中三	51	\$5,049.00	\$99.00	E1	數學	一共有47人參與比賽，包括共8位學生獲得優良證書及共8位學生獲得優異證書。	Y	0	0	0	0
2	企業參觀	2025年2月至4月	中四	70	\$2,000.00	\$28.57	E2	經濟、旅款	經濟科學生能從參觀中學習企業生產鏈管理、成本控制及市場策略，理解健康產業的經濟價值；旅款科學生能透過探索工業觀光規劃、品牌行銷及體驗設計，認識產業與觀光的結合。部份反思及佳作已於跨學科成果展展出。	Y	0	0	0	Y
3	宗靈組午間心靈活動 (6次)	全年	全校	200	\$1,576.99	\$7.88	E1	價值觀教育	活動能提升學生的心靈質素，教導學生如何善待自己，培養正向思維。	Y	0	0	0	0
4	宗靈組小樹苗種植活動 (4次)	全年	全校	150	\$1,503.71	\$10.02	E1	價值觀教育	活動能讓學生懂得欣賞大自然，尊重生命，善待生命。	Y	0	0	0	0
5	天主教同學會 (朝聖)	2024年12月	中一至中五	30	\$1,500.00	\$50.00	E2	價值觀教育	活動能讓學生認識聖人和歷史，學習聖人的品格。	Y	0	0	0	0
6	天主教同學會 (義工)	2025年5月	中一至中五	40	\$2,013.70	\$50.34	E1	價值觀教育	活動能讓學生在服務中學習，學生回饋正面，有助提升自信。	Y	0	0	0	0
7	初中生命教育活動	2024年11月 2025年3月及5月	中一至中三	450	\$4,020.01	\$8.93	E1	價值觀教育	活動能讓學生在活動中，體會生命的價值，學生參與積極。	Y	0	0	0	0
8	高中生命教育活動	2025年3月及5月	中四至中五	300	\$3,540.83	\$11.80	E1	價值觀教育	活動能讓學生認識自我，建立正面的人生觀及訂立人生目標。	Y	0	0	0	0
9	宗靈組全方位活動	2024年11月	中六	140	\$6,244.87	\$44.61	E1	價值觀教育	整個活動能讓中六學生認識自我，擇善固執，學生回饋正面。	0	0	0	0	0
10	「友伴.傳承」學生大使培訓計劃	2024年9月至2025年7月	中一至中五	680	\$55,880.67	\$82.18	E1	領袖訓練	活動順利完成，參與學生透過培訓，包括說話技巧訓練、儀容儀態班、餐桌禮儀班，學生明顯提升了自信心及領導力。學生在學校活動及服務中實踐所學，展現「能動力」。活動反思中，學生十分贊同培訓能提升自我形象及自信心，回饋正面。	0	Y	0	Y	0
11	田徑訓練	2024年9月至5月	中一至中六	41	\$20,775.00	\$506.71	E5	體育	學生能投入訓練，參與學界田徑比賽表現不錯，田項及徑項均有同學獲獎，發揮潛能。亦有參與友校接力比賽，增加比賽經驗，提升自信。	0	0	Y	0	0
12	排球訓練	2024年9月至5月	中一至中六	26	\$15,600.00	\$600.00	E1, E2, E5, E6, E9	體育	學生能投入訓練，發揮潛能。透過比賽經驗，提升自信。	0	0	Y	0	0
13	心靈教育活動—手工創作物資	全年	中一	156	\$1,447.50	\$9.28	E1	價值觀教育	按單元主題或天主教年曆，科任老師教授同學手工創作，部分反思及佳作已作展示。	0	0	Y	0	0
14	心靈教育活動—手工創作物資	全年	中二	150	\$1,496.32	\$9.98	E1	價值觀教育	按單元主題或天主教年曆，科任老師教授同學手工創作，部分反思及佳作已作展示。	0	0	Y	0	0
15	心靈教育活動—手工創作物資	全年	中三	119	\$1,393.07	\$11.71	E1	價值觀教育	按單元主題或天主教年曆，科任老師教授同學手工創作，部分反思及佳作已作展示。	0	0	Y	0	0
16	心靈教育活動—手工創作物資	全年	中四	137	\$994.45	\$7.26	E1	價值觀教育	按單元主題或天主教年曆，科任老師教授同學手工創作，部分反思及佳作已作展示。	0	0	Y	0	0
17	心靈教育活動—手工創作物資	全年	中五	127	\$1,258.98	\$9.91	E1	價值觀教育	按單元主題或天主教年曆，科任老師教授同學手工創作，部分反思及佳作已作展示。	0	0	Y	0	0
18	心靈教育活動—手工創作物資	2024年9月至1月	中六	129	\$974.92	\$7.56	E1	價值觀教育	按單元主題或天主教年曆，科任老師教授同學手工創作，部分反思及佳作已作展示。	0	0	Y	0	0
19	服務學習 (探訪義工活動)	下學期	中四	137	\$6,117.10	\$44.65	E1	價值觀教育	服務體驗能擴闊同學的視野及培養同理心，在專題研習所見，學生肯定自身的價值和力量。	0	0	0	0	0
20	倫宗科各級比賽禮物	全學年	全校	50	\$907.64	\$18.15	E1	價值觀教育	比賽能展現學生的潛能，部分佳作已展示。	0	0	Y	0	0
21	舞蹈學會訓練班	2024年9月至2025年7月	中一至中五	30	\$19,977.50	\$665.92	E2, E5	藝術 (其他)	校際舞蹈比賽中榮獲1個優等獎，2個甲等獎，學生從中展示所學成果，更表現出抗壓力和堅毅。部分學生更多次代表學校表演，提升自己，增廣見聞。	0	Y	Y	0	0
22	中一至中六級全方位學習日 (一、二)	31/10/2024-1/11/2024 4/7/2025	中一至中六	800	\$25,631.80	\$32.04	E1, E2	跨學科 (其他)	中一至中六級全方位學習日 (一、二)順利進行，同學積極投入活動，加深對成長主題的認識。跨學科學習成果展順利完成，同學反思及佳作已作展示。	Y	Y	Y	Y	Y
23	理科活動	2024年9月至2025年5月	中一至中六	300	\$2,879.98	\$9.60	E1	跨學科及價值觀教育	理科周活動能培養學生積極的態度及提升正向思維，增加了學生的學習經歷。	Y	Y	0	0	Y

24	境內實地考察 - 東平洲	2025年2月23日	中五	33	\$3,400.00	\$103.03	E2	地理科	中四級及中五級33位同學到東平洲進行實地考察活動，除讓同學對岩石、海岸各類作用及地貌等課題有更全面深入的了解外，同學亦於考察活動中，學懂如何利用電子儀器及FieldMove Clino應用程式搜集第一手資料，運用課堂所學理論知識，以解釋波浪特徵、岩石結構如何產生各種海岸地貌；同學對世界地質公園保育重要性之認識亦有所提升，學生均認真學習，效果良好。	Y	Y	0	0	0
25	時裝設計比賽及匯演	2024年9月至2025年7月	中一至中三	430	\$38,249.19	\$88.95	E1,E7	科技與生活科及英文科	活動豐富了學生學習經歷，多元化展示學生學習成果。學生積極投入活動，透過分組協作學習，學生加強了溝通能力及創作力。學生於比賽中認真投入，效果良好。	Y	0	Y	0	0
26	「果然有益」水果入饌烹飪比賽	2024年12月至2025年7月	中二	150	\$9,060.20	\$60.40	E1,E7	科技與生活科	學生透過專題研習，分組協作，運用創意設計出「水果入饌」菜式，並烹調出來。比賽多元化展現學生學習成果，學生作品優秀。	Y	0	Y	0	0
27	全方位學習日: 人文學科	45597	中三	150	\$27,000.00	\$180.00	E1	人文學科	整個活動能提升學生對香港新聞業發展的興趣，教導學生如何辨別媒體資訊真偽，培養學生成為慎思明辨的學生。部份反思以及佳作已於展板展示。	Y	Y	0	0	0
28	人文學科活動	2024年4月	全校	600	\$3,623.21	\$6.04	E1	人文學科	學生能增進學生對國際事務、外交及多元文化的理解，對人文學科的認識，促進學生領導的團隊合作與協商能力，以及增進學生的國民和全球公民身份認同。部份反思以及佳作已於跨學科成果展板展示。	Y	Y	0	0	0
29	English ECA Activities	whole year	S.1-S.6	800	\$13,565.61	\$16.96	E1	英文	By participating in various extracurricular activities, students have gained exposure to English in a more authentic context. Additionally, these enjoyable experiences have increased their interest in learning the language.	0	0	0	0	0
30	Speech Festival	Sep 2024-Dec 2024	S.1-S.6	120	\$11,619.00	\$96.83	E1, E2	英文	The speech festival provided a rewarding learning experience for students to explore artistic expression in English. They enjoyed the process of using creative language and gained a sense of achievement.	Y	0	Y	0	0
31	Drama Appreciations	45661	S.1-S.6	800	\$24,000.00	\$30.00	E1	英文	Appreciating English drama has enhanced students' listening skills and exposes them to authentic language use. Additionally, it has fostered greater interest in learning English.	Y	0	Y	0	0
32	Publications	whole year	S.1-S.6	800	\$12,892.00	\$16.12	E1	英文	Through writing articles and reflections for the school magazine, students are able to sharpen their writing skills. It serves as a platform for them to showcase their best work.	Y	0	0	0	0
33	Drama in Action Programme	whole year	S.1	150	\$2,637.58	\$17.58	E1	英文	All Form One students benefited from the Musical in Action Program. It was a valuable opportunity for them to apply what they had learned in their lessons to the stage by bringing the story to life. They also became better at being on stage, speaking to crowds, and feeling confident.	Y	0	Y	0	0
34	境內實地考察 - 石澳鶴咀半島	2025年5月17日	中三	25	\$2,000.00	\$80.00	E2	地理科	為配合中三級課題E1-旅遊之延伸學習，本校地理科安排中三級同學往石澳鶴咀半島進行實地考察活動，讓同學了解香港可持續旅遊之發展及限制，除對鶴咀半島海岸公園內獨特的海岸地貌資源外，亦藉此提升同學對海岸保護區保育重要性之認識；同學均認真學習，效果良好，能有助他們建立正確價值觀。	Y	Y	0	0	0
35	一級二級山藝課程	2024年11月-2025年5月	中一至中六	24	\$32,230.07	\$1,342.92	E1, E2, E5	領袖訓練	大部分同學對遠足活動充滿熱誠，表現積極認真。一級山藝班中，所有學生均成功達標並合格，展現紮實的基本山藝技巧。至於二級山藝班，超過九成同學順利考取證書，充分掌握更高階的山藝知識與實務能力。同學們亦展現良好的領導才能，整體表現令人欣喜。	0	Y	Y	0	Y
36	中六級撰寫OEA工作坊	2024年10月	中六	128	\$14,958.33	\$116.86	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能知道撰寫OEA的原則、技巧及注意事項，最後完成OEA文章。	0	0	0	0	Y
37	中四「個人職業價值工作坊」課	2024年10月	中四	135	\$22,108.33	\$163.77	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，知道職業的價值觀（除金錢外）及職業所需的能力（除學歷外），最後反思自己的理想工作是否配合現況，從而作出調整或向目標奮鬥。	0	0	0	0	Y
38	中二職業興趣工作坊	2024年12月	中二	167	\$15,108.33	\$90.47	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能以興趣為本聯想未來職業，能幫助學習相關的知識及能建立正面的態度。	0	0	0	0	Y
39	中六級學友社出路講座	2024年12月	中六	128	\$5,008.33	\$39.13	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能知道不同的高中出路及聯招選科策略。	0	0	0	0	0
40	中六級升學面試技巧工作坊	2025年2月	中六	130	\$2,908.33	\$22.37	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能知道面試的準備及技巧。	0	0	0	0	Y

41	中一級自我認識工作坊	2025年2月	中一	158	\$15,108.33	\$95.62	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能從興趣角度出發，了解自己的強項偏向，與日後夢想的可能性。	0	0	0	0	Y
42	中二級目標訂立工作坊	2025年3月	中二	167	\$15,108.33	\$90.47	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能了解訂立目標的原則及方法。	0	0	0	0	Y
43	中五級職業面面觀	2025年4月	中五	124	\$22,108.33	\$178.29	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能知道工作與性格及興趣的關係，從虛擬工作情境中，了解理想工作是否配合自己。	0	0	0	0	Y
44	中五級撰寫OEA講座	2025年4月	中五	124	\$2,908.33	\$23.45	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能知道何謂OEA，用途、原則及所需準備的資料。	0	0	0	0	Y
45	中三級性格分析工作坊	2025年5月	中三	131	\$9,108.33	\$69.53	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能以Learning Style Inventory作基礎，協助了解學習形態與中四選科關係。	0	0	0	0	Y
46	中學文憑試放榜輔導講座	2025年7月	中六	128	\$2,608.33	\$20.38	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能知道放榜的準備及出路。	0	0	0	0	Y
47	中五級模擬放榜工作坊	2025年7月	中五	124	\$12,108.33	\$97.65	E6	生涯規劃	學生投入，反應理想，能提升學生為放榜作預備的意識，並提出作選擇時的策略，及早策劃行動計劃。	0	0	0	0	Y
48	2024-25 中文學會：認識·傳承中華文化 -[妙思行]	2024年11月	中一至中五	20	\$12,000.00	\$600.00	E6	德育、公民及國民教育	本年度外聘由Edvenue®Limited指派之導師，導師提供不同主題的中華文化活動，活動形式亦多元化，使同學積極投入。另外，同學能把傳統小食、臉譜等習作帶回家，大大提升同學參與活動的滿足感。本年度下學期，中文學會與跨學科及圖書館合辦了「中華文化悅讀活動」。當中各位會員積極幫忙，協助舉備比賽活動，盡責可靠，表現良好，使「猜燈謎」活動及「節日對對碰」攤位遊戲得以順利舉行，讓同學能更了解中華文化優良的一面。	Y	Y	0	0	0
49	流行樂隊訓練	2024年12月-2025年7月	中一至中五	30	\$30,443.41	\$1,014.78	E5	藝術（音樂）	學生投入，出席率達八成以上，能 1. 讓學生接觸樂器 2. 豐富校內音樂生活 3. 培養學生的耐性及專注力及提升自信 4. 組成流行樂隊/合奏小組	0	0	0	0	0
50	(正向思維) 成長存摺獎勵計劃	2025年1月至6月	全校	800	\$210.11	\$0.26	E1	價值觀教育	計劃未有開展	0	Y	0	0	0
51	班級經營活動（級本）	2024年9月至2025年6月	全校	800	\$918.30	\$1.15	E7	班級經營	各級已舉辦級本班級經營活動，每級的活動均回應級成長主題，活動能帶出成長信息，學生透過體驗活動，引發思考，對於相關價值觀有深入的理解。	0	Y	0	0	0
52	班級經營活動（班本）	2024年9月至2025年6月	全校	800	\$869.73	\$1.09	E7	班級經營	較少班別運用資助進行班級經營活動，不少班本經營活動均運用現有物資，或品格組為班別提供的資源。	0	Y	0	0	0
53	中一級兩日一成長歷奇營	2025年9月	中一	158	\$1,200.00	\$7.59	E1	價值觀教育	於31/10-1/11在烏溪沙青年新村完成兩天一夜歷奇營。是次活動希望學生學習團體合作，與人溝通的技巧，並學習勇於挑戰自己，提升自信心，培養學生自律積極的態度。逾八成學生認同在歷奇營能學習與人相處的技巧，達到自尊自重的目標。	0	Y	0	0	0
54	校內高空歷奇	2025年6月	中五	125	\$3,203.30	\$25.63	E1	價值觀教育	各班中五學生在校參與高空歷奇活動，機構安排3個不同的高空歷奇活動，各班都積極參與，同學互相鼓勵，面對挑戰時，經歷膽怯的心理狀況，但在同學老師鼓勵下，都堅持嘗試。活動成功加強班的凝聚力，學生對學校的歸屬感，亦讓學生經歷面對挑戰，選擇嘗試會帶來寶貴的經驗，有助個人成長。	0	Y	0	0	0
55	中一銜接課程	2025年8月	中一	160	\$24,662.92	\$154.14	E1.E7.E8	其他，請註明：中一適應	第一天課程因停課取消，一連4天活動，學生能體驗學科活動，透過不同的講座認識自己、天主、學校校規等。透過班級經營活動讓學生認識班主任和同學，建立互相幫助的氣氛，成功讓學生感覺學校內有支持。課程中加插性格強項卡，讓老師有機會欣賞和肯定同學，希望藉此提升學生自信。學生在整個課程中表現投入和積極。	0	Y	0	0	0
56	戲劇學會--導師費用、劇本、戲服道具音效器材等雜項	2024年10月至2025年7月	中一至中五	20	\$8,235.00	\$411.75	E1、E5	藝術（其他）	本學年聘請校外導師進行戲劇培訓，讓學生學習相關的戲劇知識。學生參與了香港學校戲劇節比賽，獲取不俗成績。同時，已於五月在校內擺涼茶鋪檔攤，總結課堂所學，展現學習成果及增強她們的自信心。	0	0	Y	0	0

57	國家安全教育日活動 (活體動物及國家受保護動物標本體驗)	2025年4月15日	全校	800	\$4,970.00	\$6.21	E1	國家安全	以「生態安全」為主題的宣傳教育活動，介紹中國的瀕危動物、生物多樣性及中國生態保育工作。 邀請了爬行專家於多用途場地來為學生介紹爬行動物及進行接觸活體動物的體驗，活動結束後，老師著每位同學進行反思，學習珍惜生命及愛護動物的價值觀。	0	Y	0	0	0
58	樂施會「無窮世界」全方位學習計劃	2024年11月1日	中四級	135	\$31,694.00	\$234.77	E1	德育、公民及國民教育	學生們走出課室，擴闊視野，通過實際體驗和探索，加強對社區的認識和連繫，並培養對周圍事物的關心，展現天父賦予的潛能，綻放光芒。活動結束後，老師帶領每位同學進行反思，並將反思卡及活動照片在校內展示，共同分享學習成果。	0	0	0	Y	0
59	STEAM 全級性試後活動 (中二)	2025年6月	中二	168	\$2,808.00	\$16.71	E1	跨學科 (STEM)	到校的STEAM活動 (四足機械人)。活動過程中同學投入參與比賽，同學透過LEGO及MICROBIT編程製作了機械人完成簡單任務，提升了善用資訊科技的能力。	Y	Y	0	0	0
60	STEAM 校本課程	全年	中三	130	\$1,489.00	\$11.45	E1	跨學科 (STEM)	第一部分： 校本STEAM課程中醫藥講座及產品營銷。同學首先參與若兩小時的中醫師講座，認識面膜和花茶製作及其功效。同學分組拍攝推介影片，最後全級投票選出優秀的作品。過程中，同學展現了團隊合作的精神，提升了善用資訊科技的能力。 第二部分：(參觀商湯科技有限公司) 全體共約130人分兩AB組，分別參與LEGO分類器製作工作坊及於展覽廳聽取商湯科技有限公司的發展的講解及參觀展覽廳。完成後回校完成反思。85%的參與者同意能達成學習目標 (了解 AI 基礎知識、理解日常如何應用AI技術、了解 AI 的最新研究和未來發展趨勢)，當中約兩成為“非常同意”。帶隊老師亦認同。 雖然大部分同學滿意整體安排及認為透過活動增加了對AI等科技的認識。如提升互動性及減少講解，必能提升同學對達成目標的同意度。	Y	Y	0	0	0
61	STEAM 光刻技術活動	2025年6月	初中	16	\$128,201.00	\$8,012.56	E1	跨學科 (STEM)	因活動調動關係，形式改變，安排了同學參加火箭車STEAM比賽。比賽前負責老師帶領同學準備比賽，於午假時段透過多次的操練，訓練同學的思維、知識和技能。同學在比賽中積極參與，獲得獎項。比賽後老師帶領每位同學進行反思。是次比賽大大提升了同學的共通能力。	Y	Y	0	0	0
62	活動體驗 / 講座	試後活動	中一/中二	333	\$3,003.00	\$9.02	E1	體育	因試後活動未有空間能安排而改變了其他活動	0	Y	Y	0	0
63	新興運動體驗	2024年9月至5月	中一至中六	800	\$9,700.00	\$12.13	E1	體育	學生能投入參與，提供多元的學習機會如匹克球、霹靂舞等，讓學生擴闊視野，發揮潛能。	0	0	0	0	0
64	中五個發社區探索	2024年9月至5月	中五	125	\$30,689.50	\$245.52	E1,E5	價值觀教育	透過design thinking社區探索工作坊，大大提升學生的同理心及社區關懷度。	0	Y	0	Y	0
65	中五個發design thinking 活動費用	2024年9月至5月	中五	125	\$5,384.00	\$43.07	E1,E5	價值觀教育	透過design thinking社區探索工作坊，大大提升學生的同理心及社區關懷度。	0	Y	0	0	Y
66	中五個發理財工作坊	2024年9月至5月	中五	125	\$2,500.00	\$20.00	E1	其他，請註明：共通能力	是次活動與免費外間機構合作，效果良好，大大提升學生理財觀。	0	0	0	0	Y
67	聯課中六學習活動費用	2024年9月至5月	中六	138	\$15,360.00	\$111.30	E1	跨學科 (其他)	中六級學習日同學大大提升學生共通能力及對學校歸屬感。	0	0	0	0	Y
68	聯課領袖訓練營	2024年9月至5月	全校	30	\$14,573.20	\$485.77	E6	領袖訓練	學生們走出課室，通過實際體驗和探索，加強對領袖的認識和連繫，並培養合作精神，老師帶領每位同學進行反思，總結學習成果。	Y	0	0	0	0
69	聯課全方位學習日二活動費用	2024年9月至5月	中一級	158	\$14,180.00	\$89.75	E1	體育	透過中一歷奇營，同學提升自我挑戰能力，亦能培養對班的歸屬感。活動後老師帶領學生總結學習成果，並以反思卡歸納成果。	0	0	Y	0	0
70	聯課活動乘風航活動	2024年9月至5月	中一至中五	40	\$18,713.00	\$467.83	E1,E5	領袖訓練	學生透過活動提升自我挑戰能力，大大加強正面價值觀。	0	0	Y	0	Y
71	籃球隊	2024年9月至5月	中一至中五	20	\$8,860.00	\$443.00	E5	體育	學生積極投入籃球訓練班，提昇籃球技巧、身體質素及團隊合作精神。	0	0	Y	0	0
72	德傳藝承藝術師徒計劃	2024年10月至2025年5月	中二至中五	20	\$25,000.00	\$1,250.00	E5	藝術 (視藝)	學生從中學習到十分有用的陶藝技巧，也從導師身上學到藝術創作的精神。而且能學習到原來可以透過藝術向世界帶出關愛動物的訊息。逾90%的參與學生表示欣賞，並希望來年能夠繼續舉行。	0	Y	Y	0	0
73	跨出校園看藝術	2025年7月	中一	160	\$10,000.00	\$62.50	E2	藝術 (視藝)	全級中一在今年跟從學校到中環大館參觀。遊覽當天看到不同藝術家的作品，獲益良多。而且可以順道欣賞到香港的歷史建築。根據問卷，逾九成學生表示是次活動能增加他們的藝術視野和增加他們的藝術興趣。	0	Y	Y	0	0

74	聯課配音員班	2024年9月至5月	中一至中五	20	\$36,000.00	\$1,800.00	E5	藝術 (其他)	整個學年共製作十二個不同主題的配音成品，學生由起初害怕錄音，到最後十分投入參與其中，可見學生的自信心有明顯進步。	0	0	0	0	Y
75	視藝學會	全年	中一至中五	30	\$1,500.00	\$50.00	E1	藝術 (視藝)	學生利用購買到的物料，進行不同的活動。逾九成學生表示喜歡相關活動，並增強其藝術的興趣。	0	Y	Y	0	0
76	伴你同行- 領袖生培訓	全年	全校	60	\$20,680.00	\$344.67	E6	領袖訓練	學生投入活動，效果理想，從中可學習到團體精神的重要性，及與人相處和成為領袖的技巧。	0	0	0	0	0
77	中文科校際朗誦節	2024年9月至12月	中一至中六	28	\$9,970.00	\$356.07	E1、E2	中文	學生投入活動，能夠從比賽中學習到朗誦技巧以及提升個人自信心，展現自己的才能。同學們亦積極參與朗誦技巧訓練班，把握每一次學習的機會。朗誦比賽及訓練有助學生提升演講方面的信心，擴闊她們的視野。	Y	0	0	0	0
78	跨學科學習技巧講座	2024年12月15日	中一至三級	50	\$10,000.00	\$200.00	E5	跨學科學習	學生投入活動，能夠從活動中學習閱讀方法以及提升個人學習自信心。	Y	0	0	0	0
79	全方位學習日一：中二級參觀解放軍軍營	2024年11月1日	中二	127	\$9,980.00	\$78.58	E6	德育、公民及國民教育	逾九成受訪學生認同「透過參觀和考察，讓學生加深認識駐港解放軍的工作模式、日常生活、對社區安定之影響，以及國家安全的重要性。」逾九成受訪學生認同「活動學習內容充實、能擴闊視野、活動的互動性高」、近九成受訪學生認同「活動能提升學習動機」	Y	0	0	0	0

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 16,590 \$999,208.37

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	四天三夜台灣考察	2025年6-7月	中五	30	\$137,124.00	\$4,570.80	E3	旅款、地理	考察活動認識台灣的生態資源及了解當地的文化，不但豐富課堂內外的學習經歷，還建立學生的自信心及團隊合作精神。旅款科學生能認識旅遊業的最新發展模式，旅遊業對旅遊目的地之影響，以及可持續旅遊發展等等。地理科學生能理解台灣自然景觀包括風化及海岸地貌的分佈，從而了解各種自然作用的相互作用如何產生獨特的自然地貌。此外，亦探索休閒農場在農業可持續發展上所扮演角色。兩科學生皆已完成考察報告，並在暑假補課期間在班內進行成果展示。	Y	0	0	0	0	0
2	一天澳門歷史文化考察	2024年10-12月	中五	30	\$23,100.00	\$770.00	E3	旅款	活動加深了同學對澳門歷史文化的認識，更令同學知道更多澳門的旅遊與款待業最新趨勢。在考察活動中，同學表現積極和用心聆聽導師的講解，同學都紛紛表示本次考察團獲益良多，學生已完成考察任務並於課堂上進行匯報。	Y	0	0	0	0	0
3	永不放棄同學會2025 (地中海考察團)	2025年5月14-7月26日	中六	2	\$10,000.00	\$5,000.00	E3	德育、公民及國民教育	活動培養了學生永不放棄的精神，讓考生在公開考試後，過有一個別具意義的暑假。兩位中六同學已完成「永不放棄同學會」主辦的「復刻海上學府•地中海考察團」。她們踏上郵輪之旅，衝出亞洲，逃離石屎森林，深入體察地中海的奧秘，體驗海上生活，感受地中海的氣候和風情，也學習了不少海洋生態保育知識。	Y	Y	0	0	0	Y

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支 62 \$170,224.00

第1項總開支 16,652 \$1,169,432.37

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	學界或其他運動比賽	比賽報名費、服装及交通津貼	\$2,686.00
2	體育科Learning Fun網上學習系統	教學	\$25,410.00
3	中國舞比賽服飾及道具	比賽及表演	\$10,547.45
4	《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》課本	學習	\$2,315.00
5	「友伴.傳承」學生大使培訓計劃	物資費用	\$1,049.31

(如空
間不足
·請於
上方插
入新
行。)

第2項總開支	\$42,007.76
第1及第2項總開支	\$1,211,440.13

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	851
受惠學生人數：	851
佔全校學生人數百分比 (%)：	100
全方位學習聯絡人姓名：	Li Suet Yan
職位：	EO

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2 交通費
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E9 其他 (請說明)