



# Tack Ching Girls' Secondary School 德貞女子中學



*Unlock the potential  
Seize every opportunity  
Skill up for success!*

# 學校使命

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使學生在校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛下，達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

## 校訓

**禮：**待人謙恭 - 對待師生親友，要彬彬有禮

**義：**處事得宜 - 處理各種事務，要合乎情義

**廉：**品行方正 - 涵養高尚情操，要正直清廉

**恥：**心地光明 - 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥



## 學校歷史

「十年樹木，百年樹人」

百年來，德貞女子中學以春風化雨的精神，培育一代又一代優秀的「德貞人」。

德貞女子中學於一九二三年由耶穌寶血女修會在深水埗南昌街創立，秉承天主教全人教育的理念，致力為學生提供優質教育。當時，香港女性的教育機會十分有限，修會因此創辦女子學校，旨在提升女性的學識與社會地位，並於一九三八年正式定名為【德貞女子中學】。

在第二次世界大戰的艱難歲月中，學校經歷了香港淪陷的動盪，民生與經濟受到嚴重衝擊，學校一度停課。一九四五年，學校重新開課，並逐步發展成為政府津貼中學，後遷入現代化的千禧校舍。如今，德貞女子中學已成為一所歷史悠久、備受推崇的傳統女子中學，持續為學生提供全面的教育，幫助她們在學術、品格及人生路上茁壯成長。



## 教育信念

對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。

在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向。

理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後，透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。

# 學校發展計劃

- 培養學生成為正向、自律自主的德貞人。
  - 營造正向校園氛圍，提升學生幸福感，促進學生身心靈健康。
  - 提升學生的能動力，使學生成為自律自主的學習者。
- 培養學生成為自信積極的德貞人。
  - 提升學生對學習的興趣及動機，以促進學習效能，建立成就感。
  - 發揮學生潛能，提升自信心。

# 教師資歷

本校師資優良，78名教師皆具學士學位，其中50名教師具碩士學位，教學經驗豐富，其中70%擁有十年以上教齡，師生比例1:12。



# 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
名額	170	170	170	170	170	170

# 科目簡介

## 中一至中三 修讀科目

中國語文、英國語文、數學、公民、經濟與社會、中史、地理、普通話(中一及中二)、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、倫理與宗教、視覺藝術、體育、科技與生活、韻律、音樂

## 中四至中六 修讀科目

中國語文、英國語文、數學、數學延伸(單元一)、化學、物理、生物、地理、中國歷史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教、藝術發展、體育、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、個人發展、應用學習(中五、中六)、跨課程閱讀(以英文為教學語言)

# 校長的話

## “點亮生命 ...

百年傳承，與時並進。作為一所擁有悠久歷史的天主教學校，我們始終秉持著「以愛育人、啟發潛能」的辦學使命，在時代洪流中堅守教育根本，同時擁抱創新與改變。我深信，教育不僅是知識的傳遞，更是生命的陪伴與引領，讓每位學生在天主所賜的獨特道路上，發掘屬於自己的光芒。

在德貞，教育方針以「培養能動力」為核心。我們堅信，每個孩子都是天主的精心安排，擁有無可取代的天賦與使命。因此，我們致力提供多元的學習經歷——從課程設計到課外活動，從社區服務到國際交流，一步步裝備學生所需的技能與視野，使他們具備實踐夢想的勇氣與能力。我們鼓勵學生勇於承擔責任、關懷社會，並在回饋中體現生命的價值。

未來，我們將持續推動以下重點方向：深化全人教育、拓展跨領域課程，並加強與世界的連結。透過豐富的學習歷程，學生不僅能建立自信與責任感，更能在探索中發現自己的熱情與方向。

我誠摯邀請各位家長與社會大眾，與我們一同陪伴孩子成長。在這裡，每個孩子都將迎來意想不到的收穫，並在愛與希望的環境中，活出天主為他們預備的美好計劃。讓我們攜手同行，見證教育如何點亮生命，成就無限可能！

莊嘉璐 校長



... 成就無限可能”



# 雙語並重

以廣東話為主要教學語言，十分重視學生語文能力。本校擁有專業中英文科教學團隊，教師專科專教師資優良，致力提升學生的學習動機及興趣，拓闊學習空間，以協助學生為將來的挑戰做好準備，迎接全球化的趨勢。

## 中文

### 全方面提升語文能力與個人素養

- 採用多元化語文教學策略，針對學生不同能力，設計閱讀、寫作、聆聽、說話等多方面活動，提升語文學習的廣度和深度。
- 重點培養學生的閱讀理解、思維能力及自主學習能力，並激發學生對語文的興趣與動機。
- 課程融入豐富的中華文化元素，如文化傳統、哲學思想、美德操守、生活態度等；學生通過學習經典文言文、文學作品及相關課堂內外活動，深化對中華文化的認識、反思與實踐。

### 因材施教、分組教學

- 根據學生中文能力，安排分組教學：初中每級5班分為7組，高中按中文水平分班，針對學生能力因材施教，提升教學效能。

### 教學與日常接軌

- 教學語言以粵語為主，著重書面語文能力的培養。
- 鼓勵學生在課堂和校園內積極運用中文，加強日常語境的語言運用。
- 書面語教學著重現代標準漢語，並加強學生對經典文獻及現代文學作品的理解。

## 英文

### 因材施教提升教學成效

- 根據學生的英語能力進行分組：初中每級5班分為7組，高中則分為6組。
- 根據學生的需要、興趣與能力，制定校本課程，使語文學習與學生的日常生活緊密相連。

### 營造英語環境、自主學習

- 本校今年聘請了三位外籍英語教師以創造更豐富的英語環境，大幅增加了學生接觸英語的機會。
- 初中每班每週設10節英文課，高中每週設9節英文課及2節跨課程閱讀課（以英語授課）。
- 除課堂學習以外，英文科也積極推動自主學習，並鼓勵學生透過AI工具自主規劃學習內容。
- 籌辦各種多元化的跨學科體驗活動，例如：英語音樂劇、雙語電台、時裝表演等，促進不同學習領域的教師共同合作，為學生推動英語的實際應用。
- 舉辦多樣化的英語活動。例如：英文串字比賽、英語遊蹤、攤位遊戲等，營造良好的英語學習環境，激發學生的學習動機。

### 鼓勵校外比賽、開拓視野

- 組織學生積極參與校外比賽，包括校際英語辯論、香港學校朗誦節等，以開拓視野，並增強自信心，力求進步。

### 優質學習資源及校本教材

- 精選符合教學大綱的課本及輔助資源，涵蓋多元文本，包括散文、詩詞、戲劇及新聞報道等。
- 推廣多媒體教學資源，結合視聽材料、網絡平台及互動活動，提高學習興趣。

### 多元化評估與學習活動

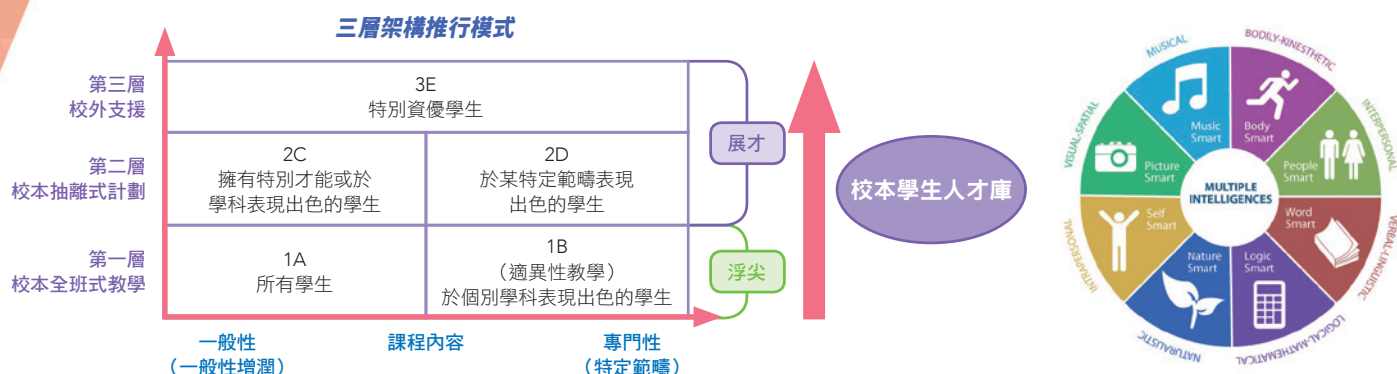
- 善用多元評估方式，包括課堂表現、小組討論、作業、測驗及公開考試增潤操練，提升學生不同的語文能力和學習中文的興趣。
- 推動學生自評與同儕互評，促進學生反思和自我改進，精進語文組織與表達技巧，從而提升思考及溝通能力。
- 組織學生參加朗誦、辯論、作文比賽及文化活動，幫助學生提升實際語言運用能力，建立自信心與成就感，促進語文能力與個人素養的全面發展。



# 全方位發掘學生潛能

## 人才庫及「三層架構推行模式」

為配合校本人才庫及「三層架構推行模式」，學校透過日常觀察、課堂作業、分組測驗及校內外比賽，讓學生進一步浮尖；並以多元智能發掘學生潛能，為不同潛能的學生安排適異教學、各項校本抽離式計劃、以及推薦學生參加多元校外展才活動計劃及學術比賽等。



多元智能理論 —  
霍華德·加德納  
(Howard Gardner)

## 初中苗圃計劃

為更全面照顧學生身、心、靈發展，校本課後支援組為初中學生籌備「苗圃計劃」。計劃分為「成長及生活技能」、「體育活動」、「跨科組活動」及「學術知識」四大類別，內容涵蓋成長型思維訓練、新興運動體驗、STEAM 模型製作、學習技巧班等。活動培育學生多元化才能，全面提升「能動力」。



# 著重品格 培養正向思維

本校秉承天主教教育理念，以「禮、義、廉、恥、犧牲與修和」為六年校本價值教育的核心價值，推行系統化、生活化的價值教育，致力培育學生成為明禮知恥、具責任感與同理心的未來領袖。

## 校本價值教育框架與年度主題

本校以六年循環的年度價值主題（禮、義、廉、恥、犧牲、修和）為軸心，結合十二項首要價值觀與天主教五大核心價值，建構全校參與的價值教育體系。

## 校本德育課程與跨科協作

中一至中六級均設有校本德育課，每級四課，涵蓋尊重、誠信、堅毅、承擔等價值觀。課程與中文科、公民教育組等跨科協作，融合中華文化與傳統美德。

## 正向思維與生活技能課程

初中設「成長型思維」、「同理心訓練」及「媒體識讀」等思維課程，並輔以「整理收納」、「藝術溝通」等生活技能課，提升學生自理、溝通與批判思考能力。



## 分級成長主題與體驗學習

每級設有成長主題（如中一「自尊自重」、中四「敢於承擔」），配合歷奇營、社區服務等體驗活動，實踐「知行合一」。

## 正向大使與 Joyful Hub 建設

本校設有正向大使團隊，連續兩年參與和富企業「SOS 精神健康大使資助計劃」，成功獲資助建設「Joyful Hub」成長型思維房間，並推行一系列貼近學生需要的正向活動，營造積極校園氛圍。

## 教師專業發展與正向環境建設

本校參與了賽馬會創新教師計劃，獲得丹麥及英國進修機會，藉此借鑒了英國XP學校Crew Time理念，在校推行「Shining Time」班級經營，提升學生情緒覺察能力，以及建立正面師生與同儕關係。同時，學校亦引入系統化正向管教教師培訓，提升教師專業能力。本學年更進一步擴展正向教育活動，新增「Joyful Time」，提供班級經營、手作、頌鉢、運動等多元活動，讓高中學生在學業壓力中得到放鬆身心的機會，培養正向人際關係與情緒管理能力。

本校透過全校參與、多軌並行的價值教育，致力營造關愛、尊重、正向的校園文化，幫助學生全面發展，實踐真、善、美、聖的生命教育願景。



# 信仰成長

我們相信天主按祂自己的肖像造人，使每一個人都能分享天主的生命和愛情。從人性的價值而言，每一個人都是尊貴的，是獨一無二的。學校致力透過靈性的宗教氛圍和多元的活動體驗，以天主教的價值觀為基礎，為德貞女兒灌輸良好的道德教育，給予學生愛的滋潤，讓每位學生都能發揮所長，善用天主的恩賜，知恩感恩，回饋社會，未來在各個不同的領域中綻放光芒。

宗教及靈性培育組透過信仰培育、禮儀、慕道班、彌撒等全校活動，傳揚福音，強化學生的靈性發展，讓學生認識天主教信仰；並協助學生建立正面的價值觀和態度，學習熱愛生命及珍惜生命。透過天主教同學會的聚會和各類型的宗教活動，如學生晨禱、玫瑰月、聖母月、朝聖、探訪弱勢社群等活動，在學校營造尊重與關愛的氣氛，並鼓勵學生多反思，培養關懷別人和實踐福音的精神。





## 國安教育

本校積極推動國家安全教育，透過多元活動培養學生家國情懷。過往曾組織學生觀看中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年閱兵直播、參與國家安全教育日之「同『深』衛國安」活動，並舉辦國情考察團及校內中華文化推廣項目。同時，校園設施亦融入國家安全及中華文化元素，例如設置主題展板、視頻及國情常識王比賽，營造沉浸式學習環境，引導學生樹立國家安全意識，傳承優秀文化傳統，增強民族認同感與責任感。



## 家校合作

### 家校同心，齊育新苗

家長教師會（PTA）自成立以來，一直肩負着「橋樑」的角色，連繫家庭與學校，攜手營造一個充滿關愛、互信與協作的學習社群。這份緊密的合作精神，正是本校辦學理念「全人發展」的重要基石。

### 精彩活動，共享成長

家教會精心策劃精彩活動，讓家長與子女在校園中共享學習與成長的喜悅。從「母親節親子工作坊」到「皮影戲偶製作體驗」，從「開心水果日」到「升學資訊講座」，活動內容涵蓋文化傳承及健康教育等範疇，富趣味又具啟發性。這些活動不僅加深了親子感情，也讓家長更了解學校的教育方向與學生的學習需要。



### 家長教育，啟發智慧

除親子活動外，家教會亦積極推動「家長教育」計劃，幫助家長提升教養子女的能力。歷屆家長教育主題包括「親子溝通」、「正向管教」、「壓力管理」及「心靈健康」等，切合時代需要，實用而具啟發性。透過這些主題式分享，家長能夠在教育路上互相支持，與學校攜手為孩子建立穩固而正向的成長環境。

### 凝聚力量，共創未來

展望未來，家教會將繼續擔當連繫家校的重要角色，凝聚家長力量，支持學校辦學方向，並配合多元教育目標，為學生提供最有利的成長平台。我們堅信，透過家校緊密合作，必能共同塑造一個充滿愛心、責任感與希望的學習社群，培育出知識豐富、品格優秀、勇於承擔的新一代青年。

# 承擔責任 學生領袖培育

本校致力為社會培育人才，透過不同培訓計劃，發掘學生才能，從小培訓領導才能，包括明日領袖計劃、領袖生、學治會、四社社長、女童軍、紅十字會及學生大使，讓同學在服務中承擔責任，培養領導力與團結精神，並在實踐中學會服務學習的真義。

## 明日領袖計劃

透過人才庫遴選品學兼優的初中生，接受一系列訓練，培養學生「高效能七大習慣」與領導特質（如主動積極、雙贏思維），為未來擔任學生組織骨幹成員奠定基礎。



## 正向大使

計劃提供多元培訓活動，培養學生以成長型思維思考，提升心理韌性，持續學習、與時並進。在校內外向學生、家長及公眾推廣正向思維。



## 「友伴·傳承」學生大使培育計劃

透過自薦及發掘學生成為學生大使，作為學校的代言人負責接待嘉賓、推廣學校。透過有系統的培訓，培育學生成為自信積極、熱愛服務的德貞領袖。同時以身作則，在校內外向同學、家長及公眾，展現德貞人「明禮義，知廉恥」的優良品格。



## 領袖生

領袖生身負雙重使命：在發揮同輩支援作用的同時，也積極協助學校營造與維護良好的校風。



## 四社

四社舉辦各類社際活動，其意義不僅在於培養學生的共通能力，更在於提升他們對學校的歸屬感。學生於陸運會的接力賽和社際啦啦隊比賽中，互相信任、互相配合、共同朝著目標努力，充份體現團隊精神。



紅社 St Maria



紫社 St Teresa



綠社 St Rosa



藍社 St Clara

## 紅十字會

紅十字會致力賦予學生兩大核心素養：一是應對危機的實用急救技能；二是服務社會的奉獻精神。透過培訓，學生不僅能將知識用於生活，更能在團隊協作中學會合群與關愛。



## 女童軍

女童軍以日行一善為宗旨，透過多元化的活動，例如學習小手工、繩結等技能，提升他們的知識技能和品格，建立自信，從而成為出類拔萃的女性。女童軍亦積極參與社會服務，讓她們履行對社區的責任，成為有責任感的世界公民。



## 學治會

學治會以籌辦活動和提供福利為途徑，履行其服務同學與培育學生綜合素質的雙重使命，有效鍛鍊學生的領導、溝通及解難等關鍵能力。



# 體驗學習 創造經歷

## 中華文化教育

### 本組目標

- 善用教育局發放之「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。
- 讓學生進一步認識和欣賞中華文化，提升對國民身份的認同。
- 統籌及協助各科推動中華文化活動，提升學生對中華文化的認識及情感連繫，培養家國情懷。

### 活動範疇

- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的科本及跨科組學習、體驗活動、講座或比賽。
- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動、講座或比賽。
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動。
- 發展與中華文化相關的課程。
- 採購及發展與中華文化相關的學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。
- 資助學生及隨團教師前往內地參加學習中華文化的交流活動。

### 長衫體驗工作坊

由中史科主辦，學生積極參與，對了解中國傳統衣裝服飾的文化加深了認識和興趣。

### 中華文化日

由中文科、公民教育組及品格陶成組共同主辦，師生透過活動體會品茶的禮儀及文化，學習傳統中國文化送禮的意義及不同傳統圖案的寓意。

### 千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動

由教育局主辦，中文科作校內協辦。師生一同見證千人寫書法賀國慶的盛舉，加強了對國家的歸屬感與認同感。

### 「筆筆有禮」全港小學生中文硬筆書法比賽

由中文科主辦，香港硬筆書法家協會協辦，家長和學生從書法中領略中華文化之美，提升學習傳統文化的興趣，增加對國家的歸屬感。

### 「薪火相傳：深圳公益服務及文化、科學深度行」

由中文、中史、綜科及生社科帶領學生考察深圳特區的文化、教育、科技、人民生活等國情，回校後向全級同學匯報考察成果，分享體驗感受，師生對國情的認識均有明顯增進。



筆筆有禮



中華文化日品茶



中華文化日品茶



薪火相傳：深圳公益服務及文化、科學深度行

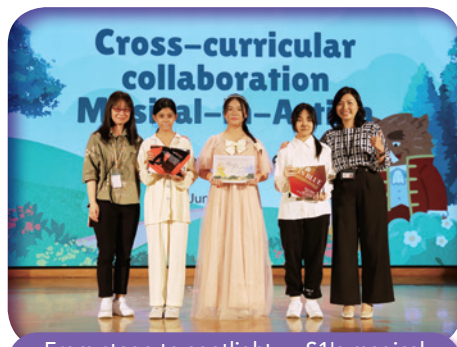


長衫體驗工作坊

# Musical-in-Action



Every role, every note — S1's enchanted cast in perfect harmony



From stage to spotlight — S1's magical journey ends with well-deserved applause!



From Belle's village to the ballroom — S1 dances into the tale.



A dance, a glance ... and the magic begins.



A tale as old as time, told in perfect harmony.



Into the woods ... Belle's journey begins.



Dreams, stars, and a little bit of magic — S1 brings the story to life



Be our guest — Students bring Beauty and the Beast to life!



The Beast takes the stage — fierce, proud, and unforgettable

## Musical-in-Action: A Curriculum That Inspires Students to Shine

At our school, education is about nurturing confident, expressive and well-rounded young women. Since 2022, the Musical-in-Action initiative exemplified this vision. As part of our school-based interdisciplinary curriculum, it integrated English Language, Music and Physical Education to provide a dynamic and inclusive learning experience that supports students' development and celebrates their great achievements.

Through rehearsals, performances and collaboration, students applied their skills in meaningful contexts. They strengthened their English proficiency by creating their own and practising the dialogues. In Physical Education, movement and dance enhanced coordination, rhythm and teamwork. Music lessons fostered vocal technique, ensemble singing and artistic sensitivity.

Beyond subject knowledge, the programme cultivates core values such as perseverance, empathy and responsibility. Students also develop essential generic skills including problem-solving, communication and self-management—preparing them for future academic and personal success.

Musical-in-Action is not an extracurricular activity; it is a strategic curriculum initiative that responds to students' diverse learning profiles. Whether a student excels in language, movement, music or leadership, the programme provides space for her strengths to flourish.

This initiative reflects our commitment to holistic education, where creativity, connection and care empower every student to thrive.



香港學校戲劇節2025 傑出舞台效果獎

## 啟發創意，涵養生命：我們的藝術教育

本校堅信藝術是啟發學生創意、陶冶性情、連繫生活的重要媒介。我們透過多元課程、全方位活動及跨科協作，為學生提供豐富的藝術學習經歷，培養她們的美感素養、文化意識與正向價值觀。

### 初中：創意啟航

初中藝術課程以「創意啟航」為主軸，著重激發學生的好奇心與想像力，透過多元有趣的藝術活動，引導他們探索自我、建立自信，並發掘藝術的樂趣與可能性。課程設計活潑多元，鼓勵學生從遊戲與創作中學習，逐步發展基礎藝術能力與美感素養。

#### 音樂與視覺藝術基礎課程：

透過系統性教學，引導學生認識藝術元素與表現形式，奠定欣賞與創作的基礎。

#### 韻律教育全校推行：

中一至中六均設韻律課，學生學習不同舞蹈類型並嘗試創作，提升身體協調與表達能力。

#### 課外活動成就突出：

舞蹈學會於學校舞蹈節－中國舞組別屢獲殊榮，學生透過中國舞展現中華文化認同與優雅自信。

#### 跨學科音樂劇體驗：

中一級設音樂劇項目，融合音樂、戲劇、韻律與學科知識，讓學生在協作中發揮多元能力。

#### The Power of Fashion 時裝設計課程：

科技與生活科－服裝審美能力課題中，教授配色技巧、時裝設計原則、繪圖展示及服裝改款技巧，並以時裝設計比賽展示學習成果。

### 高中：藝術與生活

高中藝術發展科以「藝術即經驗」為理念，強調藝術與生活的深刻連結，並按年級分設三大範疇：戲劇、音樂及視覺藝術，全面培養學生的審美感知與文化理解。

#### 中四：戲劇教育－「樂在戲中」

以戲劇為媒介，學生透過劇場遊戲、過程戲劇、繪本劇場等，探索形體、聲線、想像與情感表達。課程重視生活情境的融入，引導學生反思社會議題，培養同理心、溝通力與團隊精神。每課設自評機制，強化學習反思與自我成長。

#### 中五：音樂科－「音樂的社會功能」

課程涵蓋多元音樂類型，包括音樂劇與民族音樂賞析，讓學生理解音樂如何反映社會文化與情感共鳴。學生學習評賞音樂劇（如《貓》），並嘗試音響設計與實驗創作，從中認識音樂的減壓功能與社會意義。

#### 中六：視覺藝術－「中華文化藝術之美」

重點介紹中國傳統藝術，包括水墨畫與篆刻藝術，學生透過賞析與實作，深入認識中華美學精神與文化內涵。課程強調藝術與生活的融合，引導學生在創作中表達情感、減緩壓力，並增強國民身份認同。

#### 新推計劃：「藝境探索」藝術欣賞獎勵計劃

本學年將推出「藝境探索」藝術欣賞獎勵計劃，鼓勵學生主動參與校外藝術活動，如劇場、展覽、音樂會等，並以「藝術護照」記錄體驗，獲取獎勵，培養自主探索精神。

我們的學生在藝術中不僅發展創意與審美能力，更學會表達情感、團隊合作、尊重多元，並在生活中發現美、感受美、創造美。藝術教育，是陪伴她們走向未來的重要力量。



第六十一屆學校舞蹈節 群舞 優等獎 淡妝濃抹總相宜



第六十一屆學校舞蹈節 中國舞比賽 甲級獎  
雨後（古典）（雙人舞）周倩汝 徐雅洪



第六十一屆學校舞蹈節 中國舞比賽 甲級獎  
湘雲飛（獨舞）蔣玟悅



香港學校戲劇節2025  
傑出演員獎 何家宜（左）



香港學校戲劇節2025  
傑出演員獎 陳靖雯



德承藝傳藝術家計劃-學員用心創作



教育局舉辦 — 唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽 — 季軍

導師Tutor：盧世強 Louis Lo

學員Students：

陳晞桐 (S4) 傅詠恩 (S4)  
侯卓嵐 (S4) 岑伊婷 (S4)  
樊詩敏 (S4) 羅梓琳 (S4)  
李嘉桐 (S4) 李晞桐 (S4)  
劉曉穎 (S4) 譚緯琪 (S4)  
陳心悅 (S4) 蘇栩慧 (S4)  
袁璧宜 (S4) 林子泳 (S3)

題目：給視障的祝福

作品簡介：

在計劃中學生們與藝術家盧世強先生一起創作藝術品來表達對視障人士的關心。作品裡，學生用陶泥製作了一批向日葵。以花送上祝福，因為向日葵永遠也向著太陽，正好用來鼓勵每個人在遇上逆境時，也要像視障人士一樣，心存正能量，永遠向好方面思考，克服困難。



德傳藝承藝術師徒計劃作品  
Work of Art Mentorship Programme



蕭潔泳  
明供聖體  
Break the Cocoon



學生以英語介紹組員的時裝設計意念



循環時尚學生大使擔任比賽壓軸表演嘉賓，推廣永續時尚



學生服裝設計作品 — 時尚魅力系列



學生模特兒在舞台上自信地展現自己組別的設計



成果展

# 實踐所學 回饋社會

## 創新教育與社區實踐

本科引入「Ikigai」的理念，帶領學生從四個面向探索生命的意義與使命：

**熱愛之事（愛德、生命）：**培養熱誠與關愛，將信仰中的服務精神落實於生活，懂得珍惜生命並積極關心他人。

**擅長之事（真理）：**幫助學生發揮天賦與潛能，建立自信心，肩負起個人與團體的責任。

**世界需要之事（義德）：**培養學生的社會關懷意識，關注弱勢群體，並積極回應本地社區與全球的需要。

**獲得報酬之事（家庭）：**讓學生認識工作的價值與責任，學習在追求職業發展的同時，兼顧個人生活與家庭承擔。

透過這四大元素，學生得以在理想與現實中尋找平衡，並逐步成長為「明禮義、知廉恥」的德貞人。



課堂活動



成果展



外出多元活動

### 個人發展科目標

**啟發自我價值：**重視品格、學業與人際的全面發展，幫助學生在逆境中持續成長。

**踐行服務精神：**引導學生以自身的專長服務他人，並在日常生活中關懷弱小。

**建立生涯規劃：**讓學生學會將「Ikigai」理念融入未來選擇，兼顧理想、責任與使命感。

### 課程設計特色

**中五級：**與教育機構「教育燃新」合作，參與賽馬會教師創新力量計劃，設計校本「社區探索課程」，讓學生走進社區，思考如何以行動回應深水埗區市民的需要。

**中四級：**同樣與「教育燃新」合作，參與「開拓與創新教育校本課程2.0」，透過專題式學習，以「寵物城市」為研究主題，進行多角度探索與實踐，培養學生的創意思維與解難能力。

## 四個學習範疇

個人發展科的內容主要分為四大範疇：「個人探索與成長」、「社交編織與群性發展」、「社區探索與服務」和「生涯規劃」。四個範疇與其學習重點如下：

### 個人探索與成長

#### 學習重點

- 品格強項與自我認識
- 目標訂立
- 情緒與壓力管理
- 價值觀與道德倫理

#### 回應校本全發展框架

品格素養  
靈性與思維素養



### 社區探索與服務

#### 學習重點

- 社區問題研究
- 社區創新
- 社會服務計劃

#### 回應校本全發展框架

公民素質



### 社交與群性發展

#### 學習重點

- 表達與溝通
- 團隊協作
- 校園生活
- 家庭觀
- 戀愛觀

#### 回應校本全發展框架

關係素養

### 生涯規劃

#### 學習重點

- 自我探索與發展
- 升學資訊
- 職業信息
- 求職技巧
- 財務管理
- 生涯目標設定

#### 回應校本全發展框架

靈性與思維素養

## 奧比斯學生大使計劃

為提升學生「能動力」，本校公民教育組的老師率先帶領學生參加奧比斯學生大使計劃，推薦了五位同學組隊投身籌款比賽，並積極參與聯校交流體驗活動。

在過去一年的籌備、溝通與推廣過程中，同學們以致力推動眼睛健康為目標，與兩位公民教育組老師共同策劃了多項活動。最終，在聖誕慶祝會上，呈現了一場精彩的歌舞表演，表現令人振奮。學生還多次設計便服日的貼紙，在便服日活動中成功籌得不少款項，並全數捐贈給奧比斯，以幫助有需要的人，實踐寶血女修會的辦學精神——犧牲、修和、與弱小者同行。在這個過程中，同學們的創意與團隊合作精神得到顯著提升。

感謝校長與學校提供的機會與支持，讓同學能夠在校內舉辦如此大型的活動，積極培養「德貞女兒」成為社會的未來領袖，以及對社會和國家有貢獻的良好公民。



奧比斯大使與老師於舞台表演



奧比斯大使與老師參與聯校活動

## 學生環境保護大使計劃

為加強學生的環保意識，擴闊學生對可持續發展概念的認識，學生環境保護大使參與了YMCA 城市農夫 - 環保有機栽種課程。學生環保大使完成秋播及春播，成功於校園內培植農作物，明白食物得來不易，更能自律地珍惜食物。她們亦從多角度思考實踐綠色生活的好處及重要性，並取得體驗課程證書。



學生於校園培植農作物，體驗農夫的辛勞



學生環保大使參加YMCA 城市農夫 - 環保有機栽種課程完成秋播

## 趁墟做老闆

本校參加了由 Project WeCan 舉辦的「趁墟做老闆」展銷會，活動於2025年3月28日至30日在鑽石山荷里活廣場舉行。此次展銷會為學生提供了實踐經濟理論的機會，拓展了他們的視野，並加強了學校與社區的聯繫。

在活動中，經濟科的學生學習了撰寫商業計劃書、進行口頭報告、設計和包裝產品及攤位、進行市場分析、推廣產品，以及預測成本和利潤等技能。他們還與來自六十多所學校及零售商進行了交流與競爭。

這一年一度的聯校活動，不僅展現了學生的創業精神，還讓她們體驗了從零開始籌備零售生意的過程。整體而言，這次活動對所有學生來說都是非常有意義的經驗，並在愉快的氣氛中圓滿結束。



# 回饋社會

## 小紅花科創家－社區實踐獎勵計劃

### 社區實踐：創意結合關懷

本校公益少年團成員（6A 鄭芷琦、楊素穎、葉貝兒）參加了由成長希望基金會及騰訊基金會舉辦的「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃。她們運用於STEAM課堂上所學知識，設計並製作了一款名為「勿來沖去 NO RUSH GO FLUSH」的參賽裝置，用作幫助長者解決生活難題。作品於比賽中躋身八強，並獲得「長者優選獎」，充份體現了學生的創意、關懷長者的服務精神及以創新科技改善弱勢社群生活質素的決心。



## 世界宣明會學界饑饉大使計劃

本校公民教育組為擴闊學生學習經歷，特別參與由香港世界宣明會主辦的「學界饑饉大使計劃2025」活動，冀讓學生透過饑饉及其他相關體驗活動，培養他們的同理心、責任心、溝通技能及領導才能。

本校4位籌委同學，分別是4B 班馮嫻、朱天兒、5A 班雷譽悅及5B 班李心宜，在香港世界宣明會公共教育部團隊帶領下，為2025年3月8日至9日位於保良局賽馬會北潭涌度假營舉行的「聯中饑饉2025」進行活動規劃及籌備，並於5月完成「成果分享會」，同學表現積極及投入，在活動中互相認識及增強團隊合作技巧，共同朝向目標，協助主辦機構喚起學界及社會關注世界一些地方存在的糧食不足等問題，並用實際行動作出支持。



本校世界宣明會學界聯中饑饉大使分享會



世界宣明會學界聯中饑饉大使在本校隆重開幕



## 生活事件教案簡報設計比賽 - 榮獲中學組冠軍

本校一直致力推動價值教育，鼓勵學生結合生活經驗，主動探索與實踐。在由教育局舉辦的「生活事件教學簡報設計比賽」中，本校馮安琪副校長與中四級何穎詩及雷佩謹同學組隊參賽，以「孝親」為主題設計教學簡報，榮獲中學組冠軍，表現卓越。

是次教案以「盡孝以敬」為題，由學生主導構思，從自身與父母相處的經驗出發，反思孝親的意義。學生積極投入，主動搜集資料、進行問卷調查，並創作情景劇錄音檔案，將戲劇教學元素融入價值教育之中，打破傳統單向講授的模式，增強課堂的互動性與代入感。教案透過情境代入、小組討論及多媒體素材，引導同學换位思考，培養同理心，理解父母的處境與期望，從而學習以尊重和真誠的態度實踐孝道。

是次獲獎教案已納入為本校中五級德育課程其中一課，讓更多學生能從中學習孝親之義，展現校本課程設計與時並進的特色。比賽不僅是一次教學設計的實踐，更是一場生命教育的體驗。學生在過程中學會溝通、協作、解難與反思，這些軟實力將成為他們未來成長的重要基石。



## Redress 循環時尚學生大使

為加強學生對於永續時尚的認識，本校推薦學生參加由REDRESS主辦、滙豐香港社區夥伴計劃全力支持的「Redress 循環時尚學生大使計劃」，學生需接受一系列校外培訓以深入認識時尚產業對環境的影響，掌握可持續發展的實用知識、探索可持續職涯發展，以及認識商業管理、網絡銷售、品牌管理及市場營銷策略等。另外，學生更獲安排到The Redress Closet和The Retrovert shop進行實地實習，親身體驗二手服裝店的日常營運，學習可持續零售技巧及服飾陳列與銷售。

最後同學更把知識轉化為實際行動，於「S.O.S時裝節」中策劃迷你時裝表演，以及在滙豐香港社區節中，自信地展示自己配襯的二手服飾，向公眾推廣可持續的生活方式理念。

雖然培訓已結束，但學生亦會繼續秉持「Redress 循環時尚學生大使」的精神，於校內外推廣永續時尚，為環保出一分力。



# 擴闊視野 境外交流

為了提升學生的國民身份認同感及拓寬視野，本校致力透過不同的兩岸三地和海外交流活動。到訪地點包括內蒙古、北京、廣州、河南、韶關、廣西、澳門、台灣、意大利、希臘等。學生在交流團中更了解國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，同時擴闊國際視野、提升語文能力以及體驗中外生活文化，讓同學學習別人的長處，從而不斷自我提升。我們相信同學若有更多機會探索外面的世界，她們便更會成為負責任的世界公民。

## 韶關丹霞文化內地考察

透過實地考察，認識國家近代歷史和革命的事蹟和人物，提升國民身份認同和了解維護國家安全的重要性。學生認識了丹霞地貌特徵、文化遺產的保育與傳承，以及現代重工業的發展，了解當地如何善用當地資源發展經濟。



參與「丹霞地貌」形成的實驗



德貞學生與丹霞山「睡美人」合影



中五級學生於韶關鋼鐵廠前大合照

## 廣州歷史及非遺文化體驗團

透過體驗團，學生加深了對嶺南文化及非物質文化遺產的認識，了解廣州現時的歷史文化保育現況。高中同學一行人先到南越王博物館，認識南越國的發展與繁榮。午膳安排於歷史悠久的北園（酒家），體驗地道廣府飲茶文化。下午同學化身「腸粉小廚神」，到華輝腸粉博物館製作腸粉，體會非遺技藝的傳承。最後來到曾經的廣州經濟文化交流要地——永慶坊，並參觀位處其中的粵劇藝術博物館。同學認真聆聽導遊講解，學習箇中的歷史文化，探究歷史文化保育議題。活動完結後，同學亦認真反思所學。



參觀粵劇藝術博物館



廣州華輝博物館動手製作手工腸粉



探索廣州南越王宮花園

## 「深青躍動 - 意大利設計藝術文化考察交流團」

八天行程以「設計、藝術、文化」為核心，遊覽米蘭、羅馬兩座兼具歷史厚重與現代活力的城市。同學們走進當地設計院校與創意工作者對話，更到中國駐意大利大使館了解中意合作及國際外交的運作模式，在中西文化的碰撞中，拓展了視野，收獲了友誼。



## 復刻海上學府 • 地中海考察團

兩位中六同學成功入選參與「永不放棄同學會」主辦的「復刻海上學府 • 地中海考察團」。她們踏上郵輪之旅，衝出亞洲，逃離石屎森林，深入體察地中海的奧秘，體驗海上生活，感受地中海的風土人情，也學習了不少有關海洋生態保育的知識。



## 台北生態旅遊文化考察團

為了豐富學生課堂內外的學習經歷，提高學習效能及成就感，建立學生的自信心及團隊合作精神。旅款科和地理科安排了四天台灣考察活動，讓學生深入台灣，認識地區的生態資源、了解當地旅遊業文化及探討可持續旅遊發展。活動包括到饒河夜市研究旅遊業對旅遊目的地之影響、到野柳地質公園考察台灣自然景觀，了解風化及海岸地貌的分佈，以及探索休閒農場在農業可持續發展上所扮演角色等。學生透過實地考察，深化理論應用，拓展跨領域視野。



中五級陳妙明同學在台灣交流團中榮獲「陀螺」比賽亞軍



旅款學生於台灣企業「維格餅家」參與製作鳳梨酥的工作



旅款學生於台灣香格里拉農場一起製作湯圓

## 姊妹學校計劃： 榮獲「浙江省中小學品牌交流專案案例」省級榮譽

為加深學生對國家文化的體驗，學校通過教育局「姊妹學校計劃」與三間學校締結為「姊妹學校」，分別為北京市豐台第二中學、寧波市庄橋中學及中山市雲衢中學，並定期舉辦交流活動。如師生交流 - 線上觀課交流、實地考察和教師專業交流。即使疫情期間不能進行實地探訪，仍舉辦了遠程學習交流活動，讓學生互相學習。

去年6月，本校舉辦了「上海寧波姊妹學校親子考察之旅」，本校老師、家長及20多名學生大使代表學校前往寧波市庄橋中學進行交流。師生們真切地交流兩地的文化、探討中港教育情況。學校更特別安排兩地學生共執狼毫、齊鋪宣紙，透過書法體驗活動，讓學生體悟漢字承載的文化厚度，加強學生對國家的文化認同，交流成果更榮獲「浙江省中小學品牌交流專案案例」省級榮譽。



遠程學習交流活動



兩地學生共執狼毫、齊鋪宣紙



兩地學生真切交流，互相學習



德貞老師、家長及學生到訪寧波市庄橋中學

# 媒體報導



2025年1月 明報教育特刊  
「德貞女子中學 全方位培養「能動力」  
建立正向思維 發掘學生亮點」



2024年12月8日 公教報  
喜樂少年「德貞女子中學(一) - 師生共建成長型思維」



2024年9月11日 東網  
科技展關愛 小紅花科創家計劃培育「樂齡科技」  
STEM人才 德貞女子中學優異獎「勿來沖去」



2024年12月15日 公教報  
喜樂少年「德貞女子中學(二) - 接納與尊重、支持傷健共融」



2025年1月 LINKAGE  
English Public Speaking with  
Confidence Programme 2024



2025年9月18日 文匯報  
港教育界：用好像像資料  
增學生國家認同



JC iNNOPOWER 賽馬會教師社工創新力量出版  
《八年成長前行：未來導向的教育創新》  
釋放師生相處空間 推動全人發展

# 24-25 年度獎學金及校外獲獎(節錄)

## 獎學金

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
祈良神父教育獎學金	獎學金 \$2000	吳曉雯 (畢業生)
黃廷方獎學金 2024	黃廷方獎學金及證書	云慧嫻 (6A)
第三十八屆尤德爵士紀念基金高中獎	獎學金 \$1000	傅玉怡 (畢業生) 余麗祺 (畢業生)
2024/25 年度融和獎學金計劃	獎學金 \$2000	Ayesha Zahid (6D) Bibi Iqra (6D) Kaniz-Fatima (6D) Shah Muskan Bibi (6D) Samavia (畢業生)
莫慶如修女紀念獎學金	獎學金 \$300	楊梓晴 (2C) 劉紫妍 (2D)
陳翠雲校長紀念獎學金	獎學金 \$500	招碧琳 (2E) 李嘉雯 (2E) 羅凝萱 (2E) 曾潤妮 (2E) 鄭雅慧 (6A) 孔玉梅 (6A) 云慧嫻 (6A) 譚詩琪 (6B) 鄧慧君 (6C) 何潤彤 (6D)
曾永慧紀念獎學金	獎學金 \$300	莊曉澄 (2D) 盧鈺淇 (2E) 黃梓琳 (2E) 陳凱祺 (2E) 譚秀敏 (2E) 張文曉 (2E) 蕭允晴 (2E) 劉芷呈 (3D) 林霖 (3D) 盧可兒 (3D) 李可怡 (3D) 黃雅婷 (4B) 連珮晴 (4D) 蕭子晴 (4E) 郭妙琪 (5D)
黃沛芳紀念獎學金	獎學金 \$400	高英婷 (3E) 晏彤 (3E) 鍾子嫻 (3E) 張心怡 (4A) 湯銘蓓 (4B) 陳妙妍 (5B) 黃煒澄 (5C) 張學瑩 (5C) 冼潤芝 (5D) 蔡芷謠 (6B) 梁凱宏 (6B) 蔡靜雯 (6D) 楊紫欣 (6D)
黃紹傳紀念獎學金	獎學金 \$500	陳聖欣 (3E) 鄭依彤 (3E) 羅楚旋 (3E) 譚嘉玲 (3E) 鄧寶瑩 (3E) 黃銘潼 (3E) 程煒 (4A) 張希兒 (4A) 馮嘉怡 (4A) 賴依穎 (4A) 丘敏 (4A) 葉可盈 (4A) 姚梓悠 (4A) 陳雪怡 (5A) 鄧鑫瑩 (5A) 張夢妍 (5A) 蔡睿雅 (5B) 廖穎蓁 (5B)
黃紹傳紀念獎學金 德貞家長教師會三十周年獎學金 魏瑪利修女紀念獎學金	獎學金 \$300	馮寶怡 (5C) 黎頌妍 (5D) 何嘉怡 (6E) 湯佩琳 (6E) 張邵瑜 (6E) 蔣家葆 (5E) 蘇雯茵 (5F) 蘇栩慧 (6C)
陳梓溢慈善紀念基金獎學金	第一名: \$2000 第二名: \$1400 第三名: \$700	鄧思宇 (2E) 招碧琳 (2E) 黃梓琳 (2E) 陳聖欣 (3E) 鍾子嫻 (3E) 張希兒 (4A) 程煒 (4A) 張夢妍 (5A) 陳雪怡 (5A) 王可欣 (5A) 云慧嫻 (6A) 鄭雅慧 (6A) 譚詩琪 (6B)
新界崇德社獎學金	獎學金 \$500	李映影 (2A) 鄧惠心 (2A) 葉芷昕 (2B) 陳妍琲 (2C) 賴嘉雯 (2C) 招碧琳 (2E) 陳子翹 (3A) 陳彥霖 (3C) 陳顯艷 (3D) 周穎怡 (3E) 丘敏 (4A) 何柏瑩 (4B) 湯銘蓓 (4B) 劉凱澄 (4D) 李清霖 (4E) 葉雨 (5A) 劉燕宜 (5B) 黃詩婷 (5C) 黃佳怡 (5D) 羅焯敏 (5E) 周婉丹 (5F) 岑伊婷 (6A) 張曉月 (6B) 鄧慧君 (6C) GHALE SUHANNI (6D) 張學莘 (6E) 杜嘉盈 (6F)
廖建榮獎學金 (中一至中五)	第一名: \$1200 第二名: \$1000 第三名: \$800	鄧思宇 (2E) 招碧琳 (2E) 黃梓琳 (2E) 陳聖欣 (3E) 鍾子嫻 (3E) 張希兒 (4A) 程煒 (4A) 張夢妍 (5A) 陳雪怡 (5A) 王可欣 (5A)
廖建榮獎學金 (中六級)	第一名: \$2000 第二名: \$1500 第三名: \$1000 第四名: \$800 第五名: \$700 第六名: \$500	云慧嫻 (6A) 鄭雅慧 (6A) 譚詩琪 (6B)

## 獎學金

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
馮美茵紀念獎學金	獎學金 \$600	鄭雅元 (2D) 鄒思宇 (2E) 黃思燃 (2E) 陳聖欣 (3E) 程 煒 (4A) 郭綺婷 (4A) 張希兒 (4A) 郭沁姝 (5A) 張夢妍 (5A) 周寶貝 (5D) 吳雪婉 (6A) 麗雨霞 (6A) 鄧慧君 (6C)
黃美美修女紀念教育基金獎學金 (品格獎)	獎學金 \$200	蔡殷錡 (2C) 陳可歆 (2D) 羅凱鈴 (2D) 劉紫妍 (2D) 葉天穎 (2D) 陳凱祺 (2E) 黃梓琳 (2E) 郭迦晴 (2E) 彭睿雅 (2E) 譚秀敏 (2E) 黃海嵐 (3A) 李依霖 (3C) 袁栩晴 (3C) 劉孝呈 (3D) 李可怡 (3D) 陳聖欣 (3E) 蔡熙嵐 (3E) 黃銘潼 (3E) 晏 彤 (3E) 鍾子嫻 (3E) 馮嘉怡 (4A) 葉可盈 (4A) 姚梓悠 (4A) 云慧敏 (4A) 陳怡靜 (4B) 林曉欣 (4B) 施懿珊 (4B) 湯銘蓓 (4B) 連珮晴 (4D) 潘欣欣 (4D) 陳良君 (5A) 李蔚桐 (5A) 陳妙妍 (5B) 廖穎蓀 (5B) 馮宝怡 (5C) 鄭恩婷 (5C) 趙善如 (5D) 何穎芝 (5D) 陳麒霖 (5E) 蔣家葆 (5E) 李雯惠 (5F) 蘇雯茵 (5F) 董心宜 (6A) 雷佩諺 (6A) 劉凱珊 (6B) 譚詩琪 (6B) 鄧慧君 (6C) 朱嘉瀛 (6C) 何美毅 (6D) 楊紫欣 (6D) 嚴彩瑤 (6E) 張邵瑜 (6E) 杜嘉盈 (6F) 吳凱晴 (6F)
德貞一百周年獎學金	獎學金 \$200	莊曉滢 (2D) 鍾梓欣 (2D) 楊雅喬 (2D) 招碧琳 (2E) 黃梓琳 (2E) 陳依霖 (3A) 劉芷琳 (3A) 麥陳雨 (3C) 鄭依彤 (3E) 賴依穎 (4A) 葉可盈 (4A) 彭芯怡 (4B) 張梓茵 (4D) 連珮晴 (4D) 陳晞桐 (5A) 蔡睿雅 (5B) 呂晞恩 (5C) 黎頌妍 (5D) 蔡嘉欣 (5E) 蘇雯茵 (5F) 孔玉梅 (6A) 羅梓琳 (6B) 陳妙明 (6C) 何潤彤 (6D) 湯佩琳 (6E) 吳凱晴 (6F)
基督教瑞恩基金學業進步獎	獎學金 \$1000	蔡殷錡 (2C) 何麗雅 (2C) 陳可歆 (2D) 丘梓晴 (3B) 鄭熙瞳 (3D) 蔡咏言 (3E) 徐雅洪 (3E) 黃佳穎 (4A) 張心怡 (4A) 張梓茵 (4D) 黎綺騏 (4D) 廖穎蓀 (5B) 楊敏芝 (5B) 黃梓樂 (5D) 林姿賢 (5F) 董心宜 (6A) 伍詠欣 (6A) 楊芷琪 (6A) 黃子晴 (6F)
德貞校友會獎學金 (體藝獎)	獎學金 \$1000	王祉玥 (5A) 樊詩敏 (6B)
黃美美修女紀念教育基金獎學金 (體藝獎)	獎學金 \$1000	梁可遊 (3C) 徐雅洪 (3E) 蔣玥悅 (4A) 馮 嫻 (5B) 何穎詩 (6A)
戚煒誠伉儷紀念獎學金 (能動力大獎)	獎學金 \$500	楊雅喬 (2D) 梁可遊 (3C) 陳家琦 (3E) 鄧寶瑩 (3E) 曾鍵欣 (3E) 黃澤禧 (3E) 鄧巧妍 (4A) 陳晞桐 (5A) 陳可兒 (5A) 陳良君 (5A) 鄧鑫瑩 (5A) 方愷潼 (5A) 葉 雨 (5A) 馮 嫻 (5B) 李俏儀 (5B) 麗雨霞 (6A) 鄭雅慧 (6A) 何穎詩 (6A) 羅巧彤 (6A) 雷佩諺 (6A) 羅芷君 (6A) 潘梓瑩 (6A) 譚雅芝 (6A) 云慧嫻 (6A) 張愛琪 (6A) 馬凱婷 (6D)
松悅園耆融護養院獎學金計劃	嘉許狀及獎學金 \$2000	陳雪怡 (5A) 林錦萍 (5D)
全港初中學生獎勵計劃2025	行樂優異獎學金得主 (十四名)	譚秀敏 (2E)

## 其他

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
傑出非華裔學生獎勵計劃 2025	優異證書	麗雨霞 (6A)
青苗學界進步獎	獎狀	杜冰倪 (3B) 葉依依 (3C) 錢芝琳 (3E) 余晞晴 (3E) 劉卓菲 (3E) 李清霖 (4E) 蒙倩愉 (4B) 周子儀 (4B) 黃翠琳 (4F) 袁泳婷 (4B) 鍾芷澄 (5A) 黃子淳 (5A) 朱天兒 (5B) 程鈺琳 (5A) 楊欣諭 (5F) 譚雅芝 (6A) 張曉月 (6B) 蘇栩慧 (6C) 張學莘 (6E) 羅金莹 (6F) 余麗祺 (畢業生) 劉雪慧 (畢業生) 黎海晴 (畢業生) 劉芷茵 (畢業生) 馮惠芯 (畢業生) 陳靜儀 (畢業生)

## 學術－中文科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
第七十六屆香港學校朗誦節 (中文及普通話朗誦)	粵語詩詞集誦 冠軍	中一信班 (2024-2025)
	粵語詩詞獨誦 優良	楊蔚澄 (3C) 劉芷琳 (3C) 林珈甯 (4D) 黃雅婷 (4B)
	粵語散文獨誦 優良	葉天穎 (2D)
全港 NCS 學生中文硬筆書法比賽 2025	優異獎	Ayesha Zahid (6D) Ghale Suhanni (6D)

## 學術－英文科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
Public Speaking with Confidence (See Change Education and the Greater Bay Area Homeland Youth Community Foundation)	Confident Speaking Award Champion	Law Hau Tung (6A) Tam Nga Chi (6A)
	Confident Speaking Award 1 <sup>st</sup> Runner-up	Deng Xin Ying (5A) Wang Kexin (5A)
	Confident Speaking Award 2 <sup>nd</sup> Runner-up	Chan Hei Tung (5A) Chen Man (5B)
	Merit Award	Bano Muntaha (6A) Dong Xinyi (6A) Lu Yunxi Ami (5D) Shum Hoi Ki (5C)
76 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Solo Verse Speaking 1 <sup>st</sup> Prize	Bano Muntaha (6A)
	Solo Verse Speaking Merit	Aroosh (2B) Bibi Zainib (2B) Umarzai Ayesha (2B) Chan Wing Tung (2C) Chung Pik Yee (2C) Pun Tsz Ying (2C) Chong Hiu Ying (2D) Khan Eshal (2D) To Hiu Tung (2D) Hui Hing Lam (2E) Ma Tsz Lam Pansy (2E) Pakiza Eman (3B) Chan Wai Ting (3C) Yeung Ka Yi (3D) An Cailing (3E) Chen Shengxin (3E) Yuan Zien (3E) Yan Tong (3E) Yun Huimin (4A) Zeng Rui (4A) Ho Pak Ying (4B) Yao Yi Chun (4B) Cheung Chui Yan (4C) Ho Wing Tung (4C) Lee Yi Ki (4C) Chan Hei Tung (5A) Chen Xueyi (5A) Leung Nga Ching (5A) Lin Jiaan (5A) Chan Sin Lam (5B) Leung Nga Wing (5B) Chan Lok Yin (5C) Pau Yik Gi (5C) Lai Chung Yin (5D) Phung Ka Yan (5D) Chong Tsz Ching (6A) Dong Xinyi (6A) Li Hiu Ying (6A) Luo Tsz Kwan (6A) Tam Nga Chi (6A) Wu Xuewan (6A) Yun Huichan (6A) Lee Ka Tung (6B) Tang Lok Huen (6B) Lui Lok Tung (6C) Jan Mishaal (6D) Shah Muskan Bibi (6D) Wong Ching Ki (6D) Zhang Xuexin (6E)
	Choral Speaking Secondary 2 Girls 3 <sup>rd</sup> Prize	S2 English Choral Speaking Team (2024-2025)
語常會「兩文三語運動：一分鐘短片製作比賽」	冠軍 (英語)	Ayesha Zahid (6D) Bibi Iqra (6D) Naaz Ansa (6D) Shah Muskan Bibi (6D) Sidra Qurban (6D)

## 學術－普通話科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
第七十六屆香港學校朗誦節 (中文及普通話朗誦)	普通話詩詞獨誦 (優良)	黃梓琪 (2D) 范紫好 (2E) 李嘉雯 (2E) 賴依穎 (4A) 蔣玥悅 (4A) 陳怡靜 (4B) 云慧嫻 (6A)
「2025 年國家安全齊參與」計劃國家安全短講比賽 (中學組)	普通話組優異獎	安彩靈 (3E)
語常會 兩文三語運動 2025 第二十七屆 全港中小學普通話演講比賽 2025	良好	晏 彤 (3E) 安彩靈 (3E) 陳聖欣 (3E)
	優異	許馨琳 鄧鑫瑩 (5A)

## 學術－數學科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
2025 香港數學及奧數挑戰賽 (中二級)	銀獎	陳聖欣 (3E)
	銅獎	許馨琳 譚嘉玲 (3E)
國際聯校學科評估及比賽2025 (數學科)	優良證書	黃梓琳 (2E) 盧宏遠 (2E) 曾潤妮 (2E) 譚嘉玲 (3E) 鄺穎心 (4A) 丘 敏 (4A) 程 煒 (4A) 張希兒 (4A)
	優異證書	鄭依彤 (3E) 黃諾潼 (3E) 鍾子嫻 (3E) 陳聖欣 (3E) 馮嘉怡 (4A) 許馨琳 賴依穎 (4A) 陳怡靜 (4B)
中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2024/25)	優異獎	張希兒 (4A)

## 科學科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
教育局科學教育組 「初中科學線上自學計劃」	金獎	黃梓琳 (2E) 韓子晴 (2E) 招碧琳 (2E) 許芷悠 (3A) 陳綽盈 (3D) 鄭芷恩 (3E) 賴依穎 (4A) 丘 敏 (4A) 張心怡 (4A) 張希兒 (4A) 鄧巧妍 (4A) 云慧敏 (4A) 羅彩恩 (4B) 施懿珊 (4B) 劉雨嫣 (4B) 陳怡靜 (4B) 李伊琪 (4C) 何穎彤 (4C)
	銀獎	溫家維 (2A) 潘芷瑩 (2C) 王昭君 (2C) 陸棋恩 (2C) 范紫好 (2E) 朱稀怡 (2E) 郭迦晴 (2E) 李麗欣 (2E) 譚欽鈴 (2E) 黃奕淳 (2E) 羅心柔 (3A) 梁穎怡 (3C) 麥陳雨 (3C) 吳倩宜 (3C) 黃婷怡 (3C) 鄧凱悠 (3C) 葉子滢 (3C) 林卓妍 (3C) 劉芷韻 (3D) 陳思萱 (3D) 陳顯艷 (3D) 盧慧麗 (3D) 蘇比亞森云 (3D) 譚凌薇 (3D) 邱嘉琳 (3D) 楊嘉怡 (3D) 羅詠彤 (3D) 莫穎怡 (3D) 楊希童 (3D) 洪 乙 (3E) 高英婷 (3E) 黎芷玲 (3E) 錢芝琳 (3E) 蔡熙嵐 (3E) 吳澧妍 (3E) 鄧寶瑩 (3E) 曾鍵欣 (3E) 黃樂瑤 (3E) 黃舒瑤 (3E) 余晞晴 (3E) 袁偉婷 (3E) 何澆晴 (4A) 黃素華 (4B) 姚懿津 (4B) 黃楠貽 (4C) 黎卓盈 (4D) 梁若微 (4D) 許馨琳
	銅獎	張雅琪 (1B) 莊子瑩 (2A) 王子琪 (2A) 余佩玟 (2A) 王子屏 (2B) 莫一心 (2B) 莫一莉 (2B) 陳穎彤 (2C) 彭芊萱 (2C) 鄭嘉瑤 (2C) 郭玥瑤 (2D) 黃梓晴 (2C) 王紫霖 (2C) 楊雅喬 (2D) 衛珈攸 (2E) 陳靖雯 (2E) 曾詠瞳 (2E) 王紫瑜 (2E) 周倩汝 (3B) 江曉晴 (3B) 劉 貞 (3B) 蔡欣婷 (3C) 周家文 (3C) 鄭媛蔚 (3C) 張珈琳 (3C) 鍾詠欣 (3C) 郭凱允 (3C) 伊瑪莎 (3C) 黃雨婷 (3C) 胡海茵 (3C) 余綺琪 (3C) 梁可遊 (3C) 鍾詩穎 (3D) 林語彤 (3D) 潘慧琳 (3D) 黃伊萱 (3D) 陳文慧 (3E) 徐雅洪 (3E) 李穎欣 (3E) 晏 彤 (3E) 鍾子嫻 (3E) 周穎怡 (3E) 蔡詠言 (3E) 伍晞藍 (3E) 章凱璇 (3E) 周嘉琳 (3E) 李穎欣 (3E) 馮嘉怡 (4A) 鍾悠楊 (4A) 曾 睿 (4A) 陳嘉璇 (4B) 朱博雯 (4D)

## 學術－地理科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
「地理生態考察導賞活動」攝影比賽	季軍	林錦萍 (5D)

## 學術 – STEAM

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單		
第六屆大灣區STEAM卓越獎 (香港新興科技教育協會 (HKNETEA))	銅獎	陳良君 (5A)	方愷潼 (5A)	鮑熾芝 (5C)
2024太陽能充電車模型設計比賽 (香港工程師學會電機分部)	優異獎	葉子澄 (3C) 陳羨霖 (5B)	蔡熙嵐 (3E)	劉卓菲 (3E)
第二屆美好香港印象： AI生成繪圖設計比賽	金獎 世界紀錄證書	楊欣諭 (5F)		
	銀獎 世界紀錄證書	陳睿凝 (4A)		
	銀獎	楊芷琪 (6A)		
	優異獎 世界紀錄證書	王欣怡 (4A)	陳羨霖 (5B)	黎頌妍 (5D)
micro:bit 模型火箭車比賽 2024-25	最佳學校表現獎	楊希童 (3D) 湯詠澄 (3E) 袁偉婷 (3E)	陳家琦 (3E) 黃樂瑤 (3E) 許馨琳	鄧寶瑩 (3E) 袁梓恩 (3E)
	最佳學校表現獎、一等獎	賴依穎 (4A) 陳怡靜 (4B)	丘 敏 (4A)	張心怡 (4A)
	最佳學校表現獎、最佳設計獎	周煜瑩 (4A) 施懿珊 (4B)	羅彩恩 (4B)	蒙倩愉 (4B)

## 學術 – 視覺藝術科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單		
Award WeCan (Mathematics & Physics) - Logo design Competition (PWC 學校起動計劃)	Merit \$1200 獎金	張逸涵	唐嘉儀	
第三屆美食之都在香港	青少年組 - 金獎	王祉玥 (5A)		
冬至真有趣繪畫比賽	青少年組 - 冠軍	梁可遊 (3C)		
HKYCAA 青少年兒童創藝繪畫大賽 2024	青年組 - 銀獎	朱天兒 (5B)		
食物環境衛生署主辦 「綠色殯葬 – 海上撒灰」紀念卡設計比賽	中學組 - 優異獎	陳晞桐 (5A)		
香港浩峰獅子會和文化動力慈善基金主辦 愛惜食材你我齊做到繪畫比賽	高中組 - 季軍	樊詩敏 (6B)		
上文化主辦 黑白繪畫大賽 2025	初中組 - 金獎	陳凱祺 (2E)		
	初中組 - 銀獎	劉燊月 (2A)	張佩鈺 (2A)	黃梓晴 (2C)
		王紫霖 (2C)	鍾梓欣 (2D)	莊曉澄 (2D)
		鄒思宇 (2E)	盧鈺淇 (2E)	
香港文創薈 2025暖心畫語獻愛母親繪畫及填色比賽	青少年組 - 冠軍	梁可遊 (3C)		

## 學術 – 音樂科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單		
第七十七屆香港學校音樂節 (2025)	箏獨奏 - 高級銀獎	丘梓晴 (3B)		
	箏獨奏 - 深造組季軍	許馨琳		
	大提琴獨奏 - 高級組銅獎	鄔穎心 (4A)		
第五屆全港中樂大賽	古箏 - 演奏級組亞軍 (金獎)	許馨琳		
教育局舉辦 唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽	季軍	陳雅琳 (2C) 王惠麗 (2D) 朱稀怡 (2E) 張曉晴 (3A) 葉依依 (3C) 鍾詩穎 (3D) 劉靜文 (3E) 曾 睿 (4A) 雷佩諺 (6A)	單思穎 (2C) 楊瑾萱 (2D) 黃奕淳 (2E) 周汶晴 (3A) 麥陳雨 (3C) 余凱儀 (3D) 鄧寶瑩 (3E) 鄭雅詠 (4C)	徐倩瑩 (2C) 蕭允晴 (2E) 陳依霖 (3A) 江曉晴 (3B) 梁可遊 (3C) 鄭芷恩 (3E) 鄔穎心 (4A) 羅巧彤 (6A)

## 體育發展

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單		
學界田徑比賽	甲組跳高冠軍	馮 嬌 (5B)		
	甲組標槍季軍	何穎詩 (6A)		
	乙組標槍冠軍	吳楚桐 (4B)		
	丙組鉛球冠軍	曾鍵欣 (3E)		
	丙組跳遠季軍	羅詠彤 (3D)		
	丙組鐵餅殿軍	黃澤禧 (3E)		
屈臣氏集團香港學生運動員獎	中學組	馮 嬌 (5B)		

## 科技與生活科

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
培道第一屆創意花鈕設計(全港中學) 邀請賽 (書券\$200及獎狀)	優異獎	陳家琦 (3E)
香港中華文化活動推廣協會及華服學堂 合辦 「第一屆非遺長衫(旗袍)設計比賽」	初中組冠軍	劉燦月 (2A)
	高中組入圍獎	張燕妮 (5B)
	初中組入圍獎	伍晞藍 (3E)

## 公民教育組

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
「正向有禮樂公益擔當使命創未來」 主題服務活動比賽	中學組 - 季軍	陳可兒 (5A) 陳良君 (5A) 方愷潼 (5A) 李蔚桐 (5A) 李俏儀 (5B)
第二十四屆《基本法》及國民常識 網上問答比賽	初中組 - 優異證書	余佩玟 (2A) 鍾璧而 (2C) 王昭君 (2C) 陳希妍 (2D) 黃婉亭 (2D) 邱思慧 (2E) 蘇比亞森云 (3D) 徐海豪 (4C) 連珮晴 (4D) 劉凱滢 (4D)
保障私隱學生大使・學校夥伴嘉許計劃2024 (私隱專員公署)	銀章	德貞女子中學
環境運動委員會 - 學生環境保護大使計劃 「基礎環保章」學生環境保護大使	優異獎	黃美恩 (5A) 廖穎蓁 (5B) 彭喻懿 (5B) 馮 嬌 (5B) 陳樂妍 (5C) 馮嘉欣 (5D) 黎紫盈 (5D) 李宛霖 (5D) 林錦萍 (5D) 劉芷欣 (5D) 黎頌妍 (5D) 冼潤芝 (5D) 陸韵熹 (5D) 區穗玲
環境運動委員會 - 學生環境保護大使計劃 「專題研習章」學生環境保護大使	金獎	翁穎心 (6A)
	銀獎	翁佩汶 (6B)
	銅獎	林懿晴 (6D)
	優異獎	劉凱珊 (6B)
「小紅花科創家社區實踐計劃」 (成長希望基金會、騰訊基金會)	優異獎	鄭芷琦 (6A) 楊素穎 (6A) 葉貝兒 (6A)

## 閱讀

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
「悅」讀積「Fun」計劃	金獎	楊嘉怡 (3D) 黃樂瑤 (3D) 云慧敏 (4A) 楊芷琪 (6A) 麗雨霞 (6A) 董心宜 (6A) 云慧嫻 (6A) 張愛琪 (6A)
	銅獎	張佩鈺 (2A) 楊雅喬 (2D) 鄧巧妍 (4A) 姚懿津 (4B) 李曉瑩 (6A)
香港教育城閱讀約章計劃	金獎	陳芷恩 (4E)
香港教育城 e 悅讀學校約章	證書	張佩鈺 (2A) 張珈琳 (3C) 李俏儀 (5B) 麗雨霞 (6A)

## 舞蹈

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
第六十一屆學校舞蹈節 中國舞比賽 (群舞)	優等獎	張雅琪 (1B) 何麗雅 (2C) 王昭君 (2C) 楊雅喬 (2D) 吳芷晴 (3B) 周倩汝 (3B) 月 亮 (3B) 謝典均 (3C) 蔡欣婷 (3C) 黃智欣 (3C) 徐雅洪 (3E) 郭凱允 (3C) 林語彤 (3D) 陳家琦 (3E) 湯詠澄 (3E) 黃樂瑤 (3E) 袁梓恩 (3E) 陳怡靜 (4B) 蔣玥悅 (4A) 郭潔怡 (5B) 林語柔 (5C) 阮穎怡 (5C) 劉芷欣 (5D)
第六十一屆學校舞蹈節 中國舞比賽 (獨舞)	甲級獎	蔣玥悅 (4A)
第六十一屆學校舞蹈節 中國舞比賽 (雙人舞)	甲級獎	周倩汝 (3B) 徐雅洪 (3E)

## 戲劇

比賽 / 活動 (舉辦機構)	項目 / 獎項	獲獎名單
香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎	鄧甯月 (2A) 陳靖雯 (2E) 方敏熙 (2C) 李嘉雯 (2E) 李晃澄 (2E) 朱紫婷 (3A) 何家宜 (3D) 葉依依 (3C) 楊蔚澄 (3C) 胡海茵 (3C) 錢芝琳 (3E) 羅詠彤 (3D) 陳 敏 (5B) 侯卓嵐 (6A) 岑伊婷 (6A) 云慧嫻 (6A)
	傑出演員獎	陳靖雯 (2E) 何家宜 (3D)

# 校友分享

## 校友會主席 熊麗萍 (1979年 中六畢業生)

中學畢業至今，母校與我似乎沒有真正分開過。因為我畢業後，旋即加入校友會幹事會，雖然中途因為赴英修讀而暫停幹事會工作，但回港後又再投入校友會會務，並曾出任校友校董，目前仍是校友會主席。

我在大專畢業後投身財經記者及編輯工作，發覺自己中學時學習的經濟及公共事務科培養了我對時事及經濟的興趣，我希望由財經記者轉向經濟分析工作，於是戰戰兢兢到英國進修並完成經濟學碩士課程。過程中，在語言、數量分析及生活方面的種種挑戰及艱辛，雖有辛酸，但也迎難而上，盡力解決。

回港後，我轉向金融機構出任經濟及投資分析等工作，興趣是最大的動力，一個科目原來可以影響投身社會的工作興趣及職業目標的決定，這個力量真的不可小覷。各位師妹，別看輕自己的小興趣或小想法，它可能就是妳未來的生涯目標。

至今我仍為我的興趣繼續在不同平台分析財經議題及寫作分析文章，並繼續參與校友會會務，努力「承傳」工作，期望幹事會有更多新血加入，接力推動母校與校友的聯繫。



## 校友會副主席 楊嘉然

(2012年 香港中學文憑第一屆畢業生)

中學畢業後，我升讀了英國提賽德大學 (Teesside University) 的工商管理 (榮譽) 文學士，並於2016年畢業。其後，修讀了有關食物衛生，以及項目管理等課程。透過多元化的學習中，令我在知識與技能上都有所裨益，讓我能夠好好裝備自己，為日後發展而鋪路。

在職業生涯當中，有幸加入鄧王周廖成利律師行，任職書記。在律師的指導下提供支援，協助處理各種工作，主要負責草擬信函、向不同政府部門申請文件、預備訴訟文件冊、聯絡和接待客戶等日常事務。當中涉及各類型案件，包括：物業管理、個人傷亡索償、遺囑及遺產承辦等民事訴訟。身處瞬息萬變的社會中，在職場上看重的不只是待人處事的態度，還有個人的能力。展望未來，將會繼續進修，以提升個人技能及市場競爭力，希望能更進一步回饋社會。

回望在母校的學習生活，得到師長們的諄諄教誨與悉心栽培，還給予很多發掘自己潛能的機會，使我們能一展所長。藉此，我衷心感謝他們的付出。除了傳統的課堂外，母校還提供多元化的學習機會，例如：各種義工、交流考察活動。我曾隨團走訪台灣和澳門等地，除了讓我拓闊視野，得到了解各地文化的機會，當中的行程還需要同學互相溝通與認真策劃，更能大大提升我們的溝通和團隊合作技巧，並增進彼此之間的友情。這段既充實又影響深遠的重要學習歷程，使我明白到要好好把握得來不易的機會及學會建立不同的目標，從而一步步邁向人生不同的里程碑。

最後，我衷心希望各位師妹在努力學習之餘，也適當地參與校內和校外的活動，盡可能跳出舒適圈，培養多方面技能，裝備好自己。日後，無論在升學或職場都能找到適合自己的發展方向，擁抱更美好的前程！



## 校友 陳婉華

現職律師

電話鈴聲響起，來電的是我的堂妹陳婉儀——德貞女子中學校友會幹事。她開門見山地說：「六家姐，德貞校慶一百周年，請你為學校寫首歌好嗎？」

這個請求，瞬間牽動了我與德貞深厚的淵源。家中七個兄弟姊妹，我排行第六，無一例外，全都從德貞幼稚園起步，在這片園地裡成長。

猶記得幼稚園低班開學那天，教室裡放置著一部鋼琴，老師還未現身，已有同學按捺不住好奇，悄悄溜到琴邊，用手指輕敲琴鍵，再飛也似地逃回座位。一個、兩個……同學們接力般上前觸摸，每張小臉都寫滿興奮與緊張。我內心掙扎良久，渴望感受琴鍵的觸感，最終卻還是壓下了這股衝動。

這份好奇與嚮往，一直未退，直至小學三年級，我正式跟隨德貞中學的音樂老師洪溫學習鋼琴。第一堂課上，洪老師便說我「很有音樂感」。年紀尚小的我雖不明所以，卻也隱約知道，這是件好事。

歲月如歌，大學畢業成為律師後，我遇見了美國音樂公開賽創辦人麥雲卿女士。她的循循善誘，重新點燃我對鋼琴的熱情。那段日子，我每日與琴鍵為伴數小時，彷彿闖入了一個全新的世界。其後，我遠赴美國參賽，竟一舉奪得音樂公開賽兩項冠軍。

回港後，我開辦了音樂學校，並舉辦了兩屆香港音樂公開賽。最令我欣慰的，莫過於見證無數音樂愛好者在此成長，並且培育了多位頂尖的音樂家。

其實，從小我的腦海中便常常盤旋著各種旋律，只是從未認真將它們化為音符。直至接到婉儀的電話，為德貞創作百周年校慶主題曲的使命，終於讓我付諸行動。那個夜晚，我提筆寫下了旋律。沒想到學校反應無比熱烈，許校長更親口告訴我，這首歌令她深受感動。隨後，學校舉辦了填詞比賽，由劉倩雯脫穎而出。我則邀請了音樂路上的戰友——剛榮獲本屆香港電影金像獎最佳原創電影音樂獎的朱芸編先生為歌曲編曲。

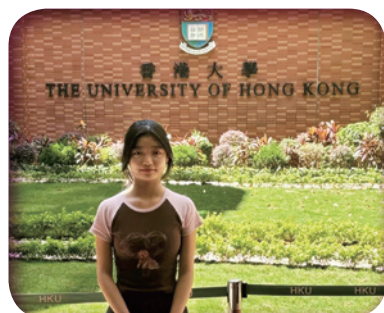
校慶典禮上，學生合唱團齊聲高歌。我執棒指揮，朱芸編的琴聲如水流淌，我們以這首〈貞心頌〉，唱盡對德貞的深情與祝福。望著台上青春洋溢的臉龐，我彷彿看見當年那個在德貞中學部初次登台的幼稚園小女孩。時光在這一刻重疊，百感交集。



# 德貞大學路

## 2024至2025年

姓名	學院	學系
傅玉怡	香港大學	理學士
劉卓穎	香港中文大學	工商管理學士綜合課程
黃舒婷	香港理工大學	護理學(榮譽)理學士組合課程
陳樂晴	香港理工大學	酒店及旅遊管理(榮譽)理學士組合課程
林坊炫	香港浸會大學	理學士(榮譽)
楊素穎	香港浸會大學	理學士(榮譽)
馬蔚妍	香港浸會大學	體育及康樂管理文學士(榮譽)
梁曉桐	浸會大學持續教育學院	護理學學士(榮譽)學位課程
馮梓韻	香港城市大學	工商管理學士(資訊管理)
林芷頴	香港都會大學	環球商業榮譽工商管理學士
譚韻兒	香港都會大學	教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)
Bangash Palwasha	香港都會大學	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
Naaz Bisma	香港都會大學	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
李湘怡	香港高等教育科技研究院	產品設計(榮譽)文學士
陳海琳	聖方濟各大學	護理學(榮譽)學士



**傅玉怡**  
2025年畢業生  
香港大學 理學士



**譚韻兒**  
2025年畢業生  
香港都會大學 教育榮譽學士  
(幼兒教育：領導及特殊教育需要)



**陳海琳**  
2025年畢業生  
聖方濟各大學 護理學(榮譽)學士



**楊素穎**  
2025年畢業生  
香港浸會大學 理學士(榮譽)



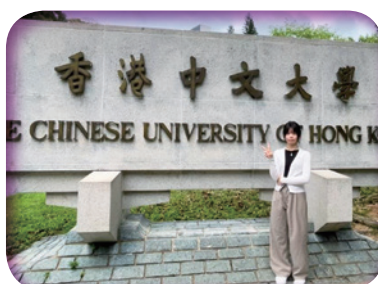
**劉卓穎**  
2024年畢業生  
香港中文大學 工商管理學士綜合課程



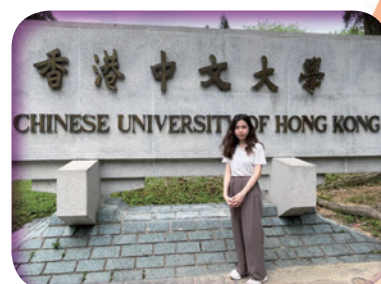
**梁曉桐**  
2024年畢業生  
浸會大學持續教育學院  
護理學學士(榮譽)學位課程



**鄭珮琪**  
2023年畢業生  
香港中文大學 中國語文及文學學士學位課程



**余鑫彤**  
2023年畢業生  
香港中文大學(文學士)中國研究



**郭熙**  
2023年畢業生  
香港中文大學(文學士)人類學

