德貞女子中學

學校報告

2022/2023

目錄

1. 我們的學校	
辦學宗旨、校訓、德貞人的陶成	P.3-4
學校簡介	P.4
1.1 我們的學生	
班級組織	P.5
學生出席情況	P.5
學生的體重表現評量	P.5
1.2 我們的教師	
教師數目	P.6
教師資歷	P.6
教學經驗	P.6
校長持續進修報告	P.7-8
1.3 我們的學與教	
各級學科編排	P.9
學習和教學策略	P.10
實際上課日數	P.10
八個主要學習領域的課時(中一至中三)	P.11
1.4 我們對學生成長的支援	
訓育及學生輔導組	P.11-12
生涯規劃組	P.12
聯課活動組	P.12-13
公民教育組	P.13
宗教及靈性培育組	P.13-14
學生支援組	P.14
與家長的聯繫	P.14-15
融合教育	P.15-17
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
關注事項一	P.17-21
關注事項二	P.21-25
3. 學生表現	
香港中學文憑考試成績及畢業生出路	P.26
學生在校外活動及比賽的獎項	P.26-34
4. 財務報告	P.35
5. 附錄：各項支援學習計劃報告	
校本課後學習及支援計劃	P.36
中學學習支援計劃	P.36
新高中學生多元學習計劃-其他課程	P.36-37
非華語學習教育支援計劃	P.37
全方位學習津貼	P.37
姊妹學校交流	P.37-38
推廣閱讀津貼	P.38-41
學生活動支援津貼	P.41
學校行政主任津貼	P.41
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	P.42-43

1.我們的學校

辦學宗旨及目標

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

德 貞 人 的 陶 成

理想的德貞人

✧ 理想的德貞人應為樂於服務人群，積極貢獻國家和社會的良好公民，並能終身學習，與時並進，自強不息。

✧ 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。

✧ 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向，履行公民責任，成為一個貢獻國家與社會的中國青年。

✧ 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。

✧ 理想的德貞人應具有下列特質：

(1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係。

(2) 義 —— 明辨是非，處事得宜。

(3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險。

(4) 恥 —— 做人光明正大，對自己，對學校，對家庭，對國家，對社會盡責任。

(5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想。

(6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。

(7) 自尊自覺，自律自重。

(8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。

(9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

校訓 - 禮、義、廉、恥

禮 : 待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮
義 : 處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義
廉 : 品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉
恥 : 心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

學校簡介

德貞女子中學創辦於 1923 年，是耶穌寶血女修會主辦的學校之一。本校秉承天主教教育方針，培育學生在德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，以達致成己成人的目的。

本校行政組織完善，由校政委員會協調各行政小組的工作，確定校務發展方針，檢討各有關問題，而校政委員會之下設立各個行政小組：教學行政組、資訊及教育科技組、跨學科學習組及校本課程發展組、校本課後支援組、宗教及靈性培育組、生涯規劃組、聯課活動組、公民教育組、訓輔組、學生支援組、自評及學校發展策略組、合規發展組、校園管理組、財務及資產管理組、人事管理組、教職員發展管理組、對外關係組、家長教師會、校友會等，在各組老師群策群力之下，推動校內、校外的各項工作。

現時校舍有標準課室 38 個、特別室 27 個；包括本年新落成的校史室、圖書館、綜合科學實驗室兩個、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、家政室、縫紉室、音樂室、STEAM 室、視覺藝術室、學生活動中心、家長資源中心、升學及就業輔導室、英語室、英語咖啡閣、宗教室、會議室、學生支援中心、電腦室、電腦輔助教學室、多媒體製作室、社工室兩個、學生成長支援室。另設有禮堂、祈禱室、多用途場地、操場、有蓋操場兩個、籃球場兩個，溫室以、沙池及田徑練習跑道。

本校已成立法團校董會，並設有學生自治會、家長教師會及校友會。

1.1 我們的學生

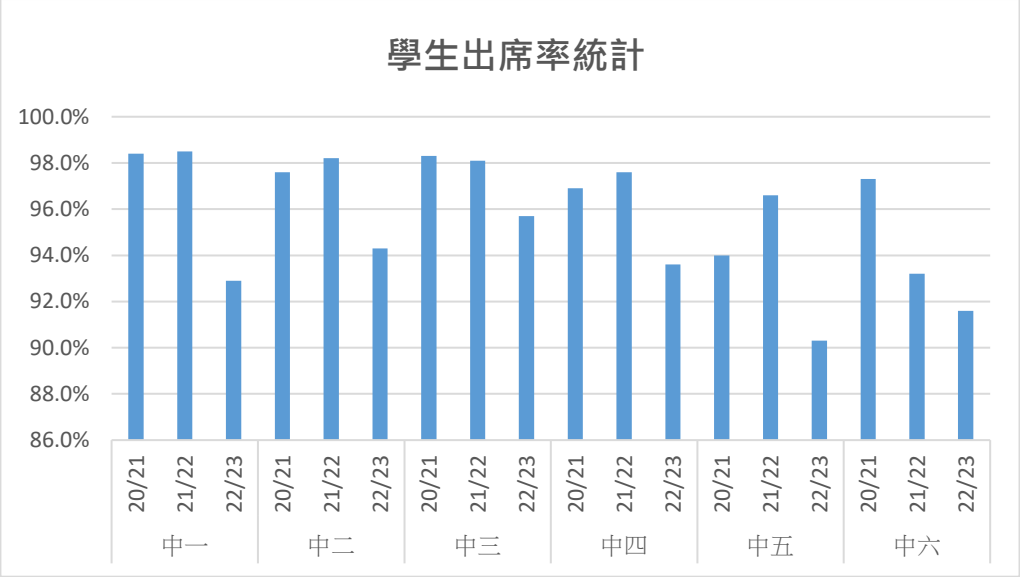
班級組織

2022-2023 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	6	6	6	33
學生人數	122	137	142	147	129	120	797

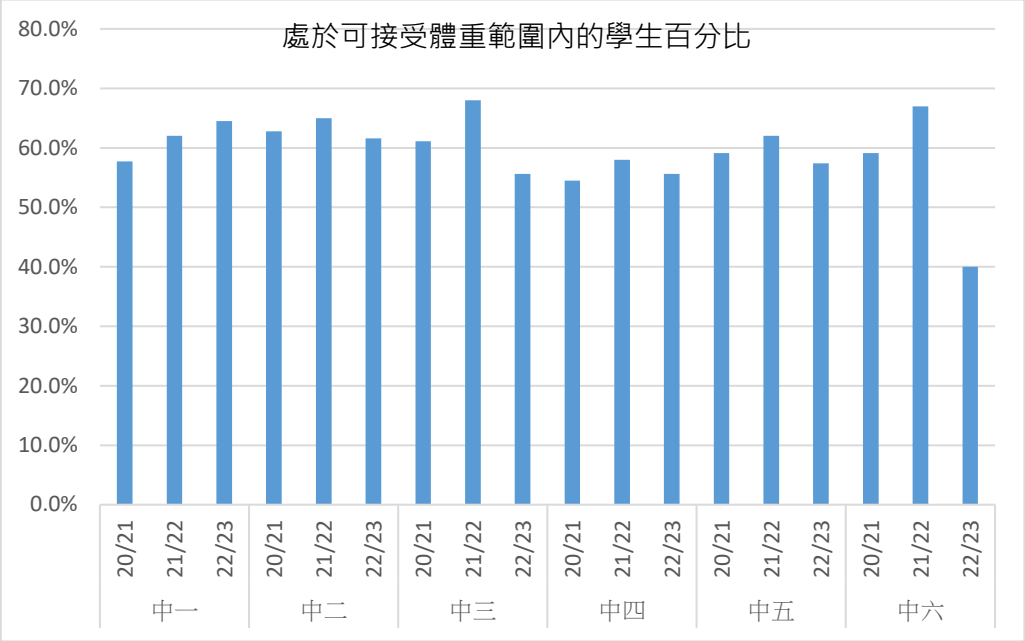
學生出席情況

2020/2021 至 2022/2023 學年，各級學生出席表現統計如下：



學生的體重表現評量

2020/2021 至 2022/2023 學年， 各級學生處於可接受體重範圍內的百分比如下：



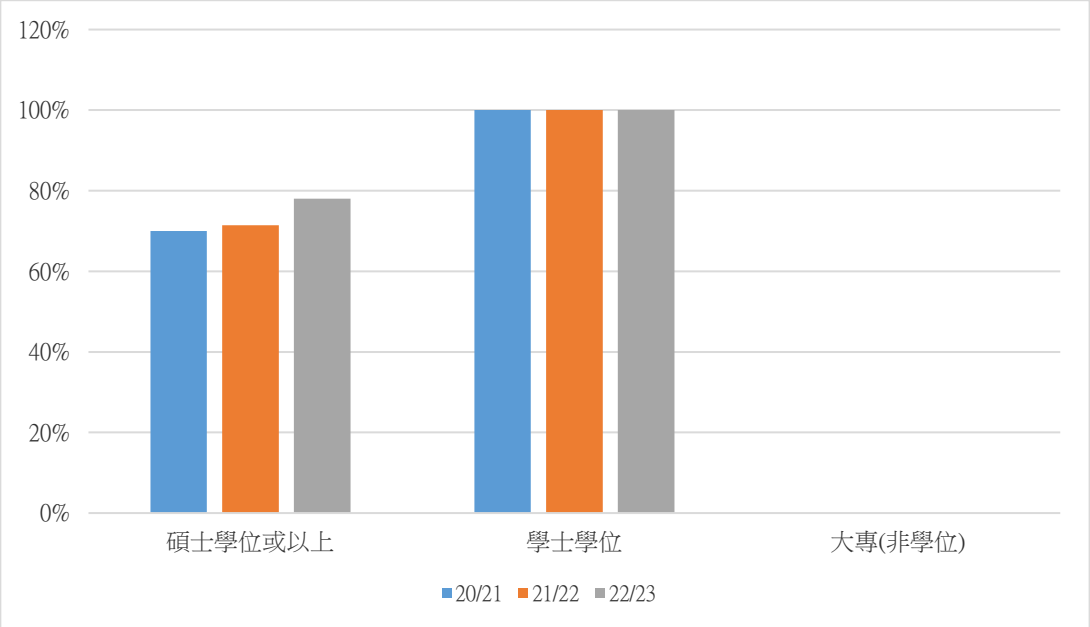
1.2 我們的教師

教師數目

本校過去三學年教師數目如下：

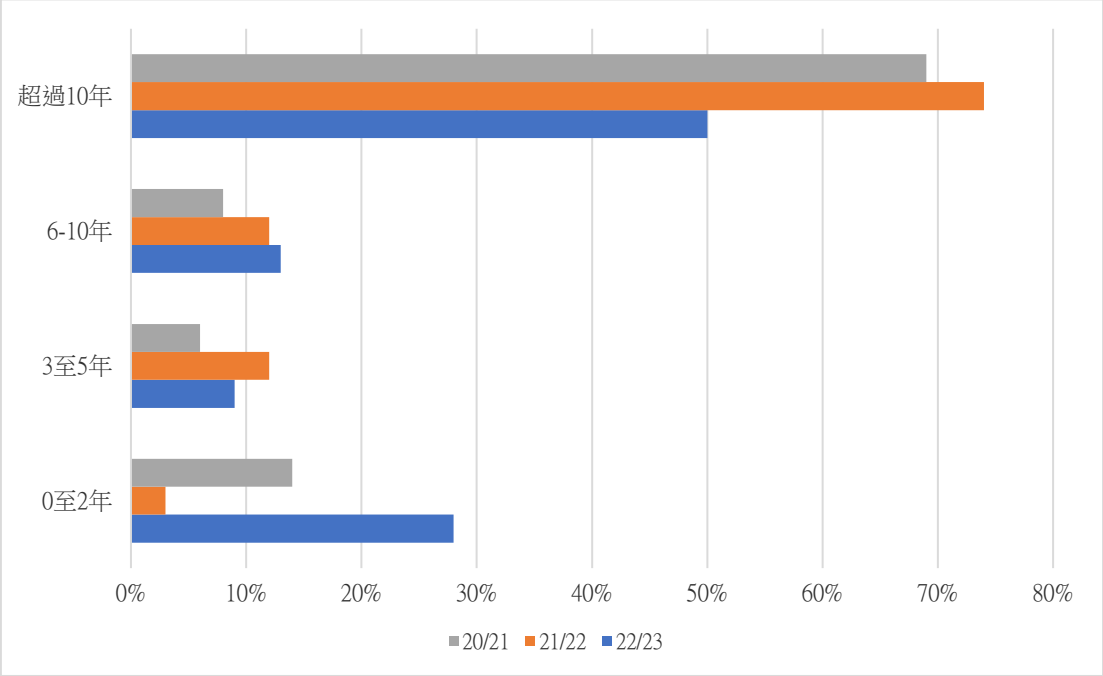
學年	教師人數
2020-21	76 人
2021-22	76 人
2022-23	77 人

教師資歷



教學經驗

本校過去三學年教師的教學年資如下：



校長持續進修報告

2022-23 年度校長持續專業發展總時數為 175.5 小時。

A. 系統學習

有系統學習持續進修時數：52.5 小時

數目	時數	地點	講座/工作坊
1	3	YMCA	香港天主教修會學校聯會 AGM 及專題講座
2	2	教育局網上課程	高中公民與社會發展科課程詮釋：評估（修訂） 【網上課程】
3	2	香港故宮文化博物館	「校長教師專業發展活動」 香港故宮文化博物館講座及參觀
4	1.5	教育局九龍塘	教育局分區會議
5	2	教育局網上課程	優化學校發展與問責架構簡介會
6	3	天主教普照中學	信仰培育講座
7	7	教育局九龍塘	回覆投訴/查詢信的 撰寫技巧工作坊
8	4	香港浸會大學	中學校長日：培育未來領袖
9	1	天主教母佑會蕭明中學	香港天主教修會學校聯會 如何建立正能量
10	3	培正中學	課程領導： 優化四個核心科目分享
11	6	伊利沙伯中學	優化學校發展與問責架構工作坊
12	6	寶血會上智英文書院	校董培訓課程
13	10	德貞女子中學	校本中層領導培訓
14	2	德貞女子中學	國安法講座

B. 實踐學習

跟進及參與校內學生輔導及生命教育的工作：約 60 小時

C. 為教育界及社會服務

為教育界及社會服務時數：63 小時

數目	時間	地點	服務
1.	1.5	環球金融中心	學校起動計劃校長會議
2.	12.5	德貞女子中學	香港天主教修會學校聯會 中學組會議
3.	10	德貞女子中學	天主教修會學校聯會 執委會會議
4.	6	長沙灣政府合署	深水埗學校聯絡委員會
5.	6	上智英文書院	辦學團體同工會議
6.	2	南昌村南昌社區中心	深水埗區青少年服務 地方委員會會議
7.	5	佛教大雄中學	公益少年團深水埗委員會會議
8.	2	天主教母佑會 蕭明中學	香港天主教修會學校聯會 新春團拜籌委
9.	5	聖保祿樂靜院	香港天主教修會學校聯會 校監校長退省日籌委
10.	1	佛教大雄中學	公益少年團深水埗區 主題活動評審
11.	4	玫瑰堂	香港天主教修會學校聯會 中學教師退省日統籌
12.	6	上智英文書院	寶血會上智英文書院 法團校董會會議
13.	2	九龍工業學院	深水埗家長教師會聯會周年 頒獎典禮頒獎嘉賓

各級學科編排

班級 科目	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
倫理與宗教教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文學				★	★	★
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
跨課程閱讀				✓	✓	
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸（單元一）				★	★	★
普通電腦	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				★	★	★
綜合科學	✓	✓				
物理			✓	★	★	★
化學			✓	★	★	★
生物			✓	★	★	★
中國歷史	✓	✓	✓	★	★	★
歷史				★	★	★
地理	✓	✓	✓	★	★	★
生活與社會	✓	✓	✓			
公民與社會發展				✓	✓	
個人發展				✓	✓	
視覺藝術	✓	✓	✓	★	★	★
音樂	✓	✓	✓			
科技與生活	✓	✓	✓			
藝術發展				✓	✓	✓
韻律	✓	✓	✓	✓	✓	
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識						✓
經濟				★	★	★
旅遊與款待				★	★	★
健康管理與社會關懷				★		
應用學習					★	★
日語					★	★
註：“✓”為必修科目　“★”為選修科目						

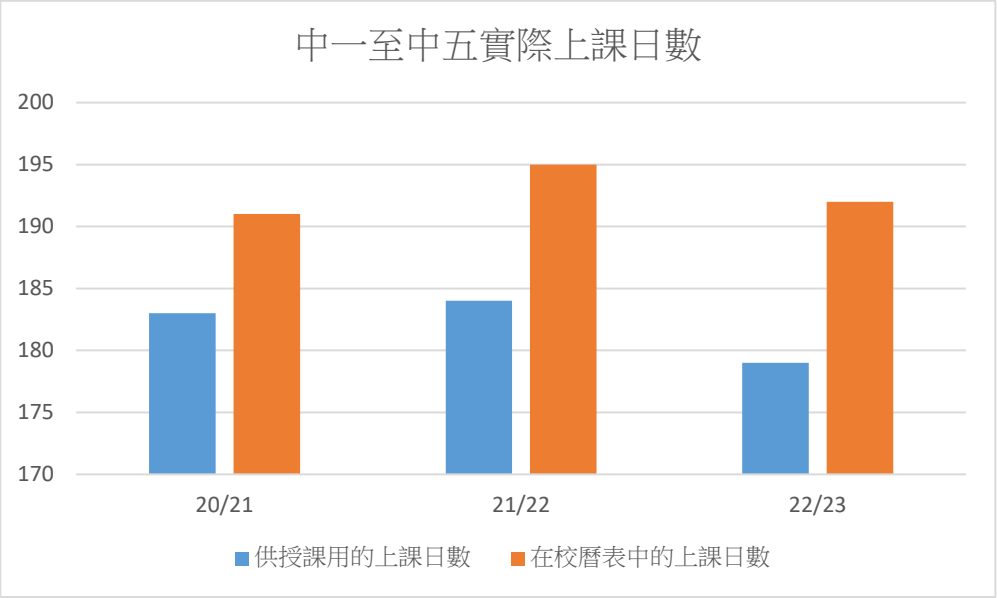
學習和教學策略

本校是一所以母語為主要教學語言的學校，同時十分重視提升學生的英語水平。初中每班每週設 10 節英文課。本校亦會透過不同方式提升學生學習英語的興趣及使用英語溝通的機會，例如：每天早上設「英語天氣報告」、每星期兩天「英文早會」、校園設「英語室」及「英語咖啡閣」，讓學生與外籍老師進行互動遊戲。此外「英文學會」定期舉辦全校性英語活動，加強學生在「讀、寫、聽、說」的能力，並設有「英語大使」及「英語辯論隊」，鼓勵學生參與校內外活動及比賽，提高學生英語會話的能力。本年度中二全級學生參與演出校慶 100 周年英語音樂劇，學生積極投入學習過程，從而提升其使用英語的自信心。

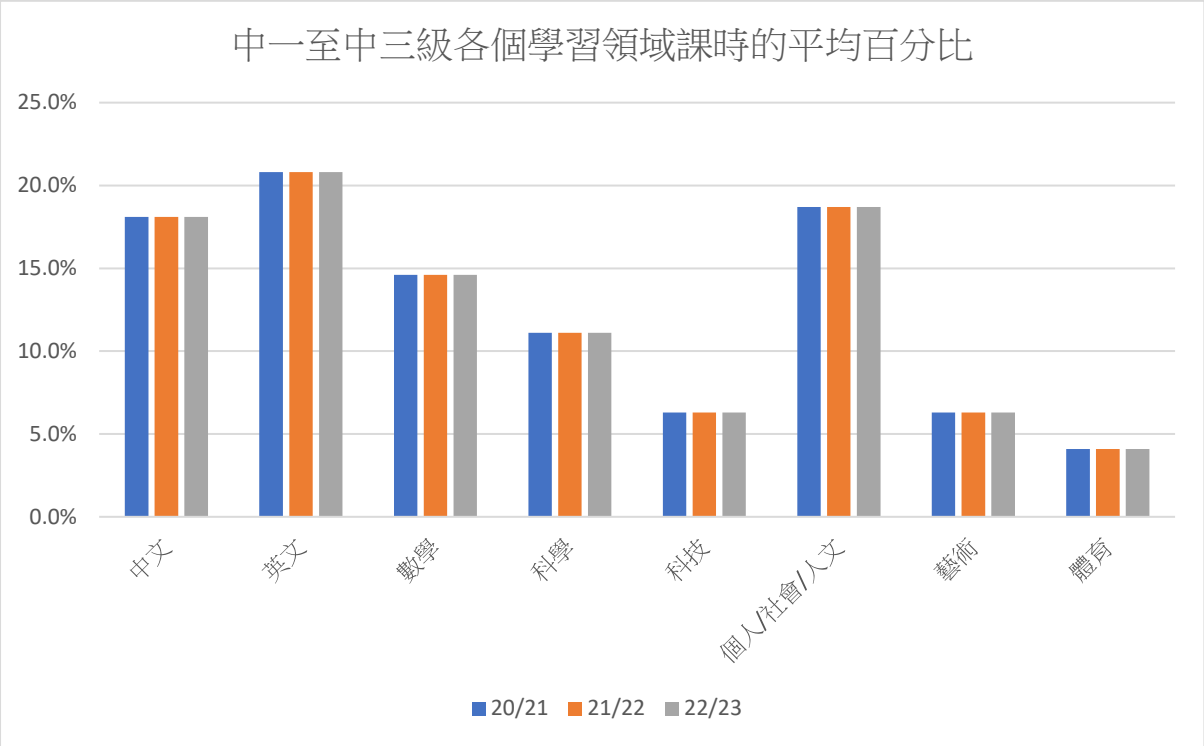
本校每天早上推行 20 分鐘的「全校集體閱讀計劃」，培養學生閱讀習慣。老師們利用多元化的教學活動、資訊科技教學及網上學習平台，培養學生的自學精神。各級推行多元化的全方位學習活動，以發展學生的共通能力。為照顧學生的學習差異問題，全校各科及各級按學生能力分組上課，初中設課後支援課、功課輔導；高中設課後評核及補課；此外，本校訂立「家課政策」，每科每週次給予學生適量的功課。

實際上課日數

下圖藍色和橙色部分，分別顯示了本校近三年以來，校曆表中的上課日數以及供授課用的上課日數。2022-2023 年度，校曆表顯示的上課日數共 192 天，實際供授課用的上課日數共 179 天，當中有 13 天為學校活動日。



八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



1.3 我們對學生成長的支援

本校設有六個行政組別：宗教及靈性培育組、生涯規劃組、聯課活動組、公民教育組、訓育及學生輔導組及學生支援組。各組在主任及老師策劃下，積極培養學生全面的成長，讓學生發揮德智體群美靈各方面的潛能，並培養領導才能，為未來升學就業作好準備。

訓育及學生輔導組

訓育及學生輔導組成立目的在於配合全人教育的目標和理想，以預防及教育的方式，教導學生慎思明辨，發展完整的人格及建立積極的人生觀。

本組推行「品學良好獎勵計劃」、「齊心準時上學獎」及「好人好事」等嘉許活動，鼓勵學生學習律己。另有領袖生培訓，培養學生的領導才能。

本校與學校輔導員及香港青年協會駐校社工合辦不同活動，教導學生解決困難方法、紓緩情緒技巧，既營造關愛校園氛圍，也能鞏固學生心靈素養，提升正向思維。

中一至中六級均設有班主任課，每循環週一節，以不同形式提升學生品德修養，實踐天

主教教育的核心價值，為培養學生「犧牲」、「修和」的高尚情操奠下基石。

生涯規劃組

本校生涯規劃組透過不同的活動，讓學生認識自己，發揮個人潛能，以及認識銜接各升學就業途徑，從而建立個人規劃、目標和反思的能力。當中讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、價值觀，從而作出明智的升學/就業選擇。讓不同特質的學生得到適切的照顧，協助她們規劃未來，為同學提供本地及海外升學及就業資訊，並提供輔導，內容如下：

在升學方面，本校於中三、中五及中六各班特設一名專責生涯規劃組老師，約見學生，提供適切的升學輔導；舉辦「中三選科輔導日及家長座談會」，協助中三家長及學生作出適當的選科決定；舉辦「中六級升學出路講座」，分享聯招、E-APP、文憑、職訓課程、台灣及國內升學資訊，照顧不同升學需要。此外，於中五級舉行「模擬放榜」，讓同學了解不同階段的放榜流程及相關注意事項，從而鼓勵同學及早預備，訂立目標，為中六選科作打算。

在就業方面，生涯規劃組與不同機構合作，為學生安排多元化的體驗。在中一及中二級進行「自我認識」工作坊，讓學生初步了解自己的潛能、興趣和價值觀；於中四級協助學生報讀「應用學習課程」，就興趣選讀心儀學科，於中六畢業時取得專業認可；安排中三至中六級進行「生涯規劃」活動，讓學生認識自我，了解社會上升學及就業的要求，從而規劃未來；推薦學生參加輔導教師協會主辦的「暑期工作體驗計劃」，了解工作實況；參加教育局「商校合作計劃」，出席不同類型的職業講座及工作坊，照顧不同學生需要。另外，生涯規劃組亦參與九龍倉《Project We Can 學校起動計劃》，伙伴中原地產代理有限公司，安排學生出席聯校生涯規劃日，到不同企業參觀，並推薦學生參加「職場體驗計劃」，到不同的商業機構進行暑期實習。

聯課活動組

為培養學生多方面的興趣，充實學生課餘生活，引導學生善用餘暇，本校舉辦三十多項聯課活動，包括學術、服務、體育、藝術及興趣五個領域。此外，每年舉辦敬師日、校內競技日、學習活動日、聖誕聯歡會、聖誕歌舞比賽、社活動日、專題講座等校內大型活動，舒緩

學生的學習情緒，展現不同的才華及個人特質，發掘自我的潛能，從中建立學生的自信心。同學亦可透過聯課活動增進彼此之間的友誼，促進師生的溝通，並增加對學校的歸屬感。

為培養學生的領導才能，本校除設立學生自治會、社等學生組織，並舉辦學生領袖訓練營，培訓學生領袖。本校亦鼓勵學生參加學界及校外比賽，包括田徑、舞蹈、籃球、排球、音樂、朗誦等比賽，藉以豐富學生的生活體驗，擴闊視野。此外，為配合「其他學習經歷」，本校鼓勵學生參與校內服務及社會服務，培養同學關愛及犧牲的精神。

公民教育組

本校公民教育組遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 「犧牲、修和，與弱小者同行」，為全人教育而努力。

公民教育組設公益少年團，其中包括：義工隊(長者服務)、義工隊(弱勢社群服務)、學生公民大使。各小組自行籌組活動，例如：舉辦訓練課程、義工服務、環保活動、專題比賽等。活動以學生為主導，同學自行嘗試籌辦，老師從旁指導和協助。活動完成後，各小組導師需指導學生填寫檢討報告，搜集同學和老師的意見，除了評估成效外，也方便來年作出改善。

此外，本學年公民教育組亦統籌全校的公民教育活動，透過非正規課程與各科組合作，讓同學在課餘時間參與和籌辦一些公民教育活動，提升同學的公民意識，活動包括有：公益少年團各小組活動、籌款活動、國家安全教育活動以及中華文化及公民教育週等。學生透過籌辦及參與不同的校內、校外服務活動，提升他們的自信心，實踐關愛精神。

宗教及靈性培育組

本校秉承天主教教育的辦學理念，著重學生的靈性宗教培育及發展。宗教及靈性培育組的目標是引導學生認識信仰，傳揚福音，強化學生的靈育發展和道德價值，實踐寶血女修會的辦學精神：「犧牲、修和，與弱小者同行」，師生共建愛的校園氛圍。

本學年宗教及靈性培育組透過宗教培育計劃、德貞慕道班、平日彌撒、禮儀祈禱會、教師靈修聚會等，提升學校宗教的靈性氛圍；此外，透過天主教同學會，推廣校內宗教活動，例如玫瑰月活動、早會晨禱、午間祈禱聚會、明愛獎券售賣、製作主題壁報、整理課室宗教欄等；推展「與主相會 □ 常沐主恩」計劃，鼓勵學生時常祈禱，與主建立親密的關係。另設生命教育小組，旨在以生活化的方式，推廣天主教五大核心價值：「真理、愛德、義德、家庭和生命」，並加強學生對校訓的認識，從而建立學生對學校的歸屬感，活動包括：女貞樹

培育、有機耕作、生命教育短片製作、跨科組活動和比賽等。其他活動包括明愛賣物會、朝聖及義工服務，希望透過籌辦及參與校外活動，提升學生的自信心，實踐基督「愛人如己」的精神。

學生支援組

學生支援組主要為有特殊學習需要的學生、非華語及新來港學童提供適切的學習支援及推動學校融合教育的工作。

本校設有學生支援室，學生可於小息及放學時段到訪及參與「偶到活動」，以增加學生與朋輩、及輔導員之間的溝通。在專業訓練方面，本校設有校本言語治療服務、職業治療、臨床心理學家及教育心理學家到校服務，為學生提供專業訓練及評估；校本活動方面，包括初中成長小組、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 AIMS 社交小組、試前溫習班及「德貞有心人」等。而「德貞有心人」則透過一系列包含個人成長、技能訓練及服務元素的活動，讓學生了解自己及提升自信心。

在教師培訓方面，教育心理學家舉辦了「及早識別和支援有自殺風險的學生」講座，提升老師對有自殺風險學生的識別及支援方法。家長溝通方面，舉辦了兩次「正向親子學堂」讓家長多欣賞有特殊學習需要的子女。此外，在家長日派發「學生支援摘要」讓家長了解其女兒在校內的支援服務。

其次，非華語及新來港學童照顧方面，設初中課後中文支援小組，加強非華語學童的中國語文能力，並舉辦了「面譜製作」、「廿四節氣」、「試穿民族服」等工作坊及參觀南蓮園池，加深學生對中國文化的認識，並於校內展示學生作品，從而培養學生自信心及對學校的歸屬感。

與家長的聯繫

本校家長教師會已成立二十九年，並設有「家長資源中心」，一直貫徹家校合作的理念，致力促進家長與教師間緊密的聯繫。同時，本會透過舉辦不同類型的活動，加強家校、親子、學術，以至義工服務經驗分享領域上的交流，充份發揮家校合作精神。

為擴闊家長的教育及支援網絡，使其以正確的觀念及方法來教導子女，本會於十月期間舉行【家長教師會就職典禮暨會員大會】，當日即場更進行了家長校董選舉及「與班主任有約」

環節，安排了各級家長與班主任會面，及互相交流女兒的學習情況。

在十一月及七月期間，本會參與了深水埗區家長教師會聯會主辦之中學及小學博覽活動，讓本區的小學及幼稚園家長及學生可以有機會認識到本校的辦學理念，而小學生更可即場報名參與一年一度的升中資訊日活動。

在三月期間，本會與健康管理與關懷科及科技與生活科合辦「開心水果日」跨科組活動。為鼓勵學生多吃水果及培養他們每天吃充足水果的習慣，當日家長教師會幹事於午飯時段在一樓多用途場地協助派發原個水果給全校師生，鼓勵他們與家人分享水果，當天更有與健康主題有關的攤位活動供同學參與，以達致齊來響應及支持健康生活的目標。

本會也會定期與學生支援組合辦「正向親子學堂」工作坊，介紹有關「正向價值」的理論及「親子減壓」的方法，及講授如何加強親子間正向思維的方法，並鼓勵大家多以正向及樂觀的態度和說話與身邊的人溝通，家長們更即場實習，說出欣賞對方的話語，以正向樂觀的態度去面向人生的挑戰；大家也十分投入，氣氛熱鬧，完成後更進行大合照及親子合照。

本會亦有參與由家校合作事宜委員會主辦之「伴你高飛」獎勵計劃事宜，鼓勵同學發展個人潛能。最後，有見近年提防網上陷阱和減壓秘笈等議題十分重要，本會特意編製與此題材相關的【家長教育】單張派發全校家長，藉此提醒大家小心被騙及加強身心靈的健康，希望家校能繼續攜手合作，共同為培育學生的成長而努力！另外，為加強家長及學生國家安全意識，本校與上智英文書院家教會合辦國安教育講座，邀請資深律師講解國安法及應注意事宜。

融合教育

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	本校致力建立共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生、非華語及新來港學童。學生支援組靈活調配資源，為學生提供適切和多元的支援措施。透過不同的活動及訓練，提升學生的學習效能及自信心、激發學生的潛能、協助學生建立人生目標及融入校園生活。
II. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源，包括： ■ 學習支援津貼 ■ 改善非華語學生的中文學與教額外撥款 ■ 加強校本教育心理服務 ■ 加強校本言語治療服務

III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及非華語學生提供下列措施： **政策方面** ■ 設立學生支援組，由副校長帶領，成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育支援老師兩位(SENST)、教育心理學家及輔導員兩位。 ■ 透過與不同科或組緊密溝通及合作，推動全校參與模式，照顧學習差異。 ■ 利用學習支援津貼聘請一位老師及兩位輔導員，以協助不同學習需要的學生及籌辦不同類型活動。 ■ 以合班分組教學模式上課，於課堂上加強支援有特殊教育需要學生。 ■ 為初中學生安排成長小組，提升學生的自理能力及學習技巧。 ■ 為有特殊教育需要學生調適評估安排 (例如：加時、放大試卷、讀屏及語音轉換文字等軟件。) ■ 為有特殊教育需要學生申請公開考試特別調適安排。 ■ 為第三層級別的學生設計「個別學習計劃」，訂定短期及長期目標，輔導員及老師定時跟進及訓練。 ■ 為非華語學童安排小組中文課堂及課後支援課，加強照顧中文學習。 ■ 為高中非華語學童報考 GCSE，使其取得國際認可的中國語文能力水平。 **家長及老師培訓方面** ■ 教育心理學家與家長會面，了解評估結果及支援方法。 ■ 個案老師與家長聯繫，了解學生在家的情況，安排適切的支援。 ■ 透過「學生支援摘要」，讓家長了解學校的支援情況。 ■ 鼓勵老師進修有關特殊教育的訓練課程，提升其專業培訓。 **外購服務方面** ■ 提供言語治療過渡服務，加強言語障礙學生的咬字、發音、理解及說話表達能力訓練。 ■ 提供職業治療服務，以加強讀寫障礙及有其他學習需要的學生提供手眼協調、手肌、及專注力訓練。 ■ 提供臨床心理輔導服務及治療，例如，行為治療、情緒管理、解難技巧訓練等。 ■ 設 AIMS 社交小組，提升學生的社交技巧訓練。 **校本活動方面** ■ 舉辦「德貞有心人」，活動包含個人成長及技能訓練的元素，加強學生自我認識，提升技能，並推動共融關愛文化。

	■ 安排試後活動「有心人放眼看世界」等，加強學生溝通能力，並擴闊生活體驗。 ■ 舉辦初中考試溫習班，為同學就校內考試作好準備。 ■ 為非華語同學舉辦中文支援小組，以加強非華語學生學習中文。 ■ 訓練學生帶領早會祈禱，提升學生的領導及溝通能力，分享及傳播積極的生活態度和正面訊息，藉以鼓勵同學，並提倡共融理念。 ■ 為非華語學童舉辦「面譜製作」、「廿四節氣」、「試穿民族服」等工作坊，提升學生對中華文化的認識。

2. 關注事項的成就與反思

關注事項一：以多元化的學教策略，加強學習動力，幫助學生發揮應有表現

目標：以多元化的課程、活動及學教配套，提升學生學習動機

策略 1：進一步推廣平板電腦及網上平台的應用

成就：

- 根據問卷調查，高中學生使用平板電腦進行課堂學習的學時平均達 65%，遠超成功準則(25%)。超過 70%的學生使用平板電腦進行評估練習和搜尋學習資料，89%的學生認為平板電腦學習能提高自主學習能力，67%的學生認為在課堂上使用平板電腦能提高學習成效。綜合上述數據，學生對使用平板電腦進行課堂學習持正面態度，認同校本 BYOD 政策能提升自主學習能力和學習動機。
- 高中推行 BYOD 可照顧不同學生的學習需要，透過使用教學軟件、電子評估工具、閱讀平台等，提高思維和語文表達能力，並加強師生互動。此外，中四及中五級學生在課堂上利用平板電腦摘錄學習重點、分享教材、搜尋資料、進行探究式學習等，有助提高自學及解難能力和學習效能。
- 各科善用多種網上平台設計多樣化的學習資源及評估練習，推動多元化及自主學習，提升學生自主學習動機。
- 同儕觀課以電子學習為重點，並同時組織共 6 場的電子學習公開課，提供平台讓老師互相交流電子學習的教學技巧，從而提升整體教學效能。

反思：

- 根據問卷調查，學生與老師對網上課程能提升學生的學習動機、學習興趣和自主學習能力的看法存在差異，尤其在提升學習興趣方面相差接近 12%。
- 電子學習工作小組已加強監管及處理在 BYOD 計劃下，學生違規使用平板電腦的情況。

- 部分學生的自主學習態度和能力有待改善。建議各科將其網上學習教材套系統化，以加強培養自主學習態度，並以 BYOD 輔助學生學習，提升各科學習表現。
- 各科宜檢視網上教材及練習的量與質，如加強教材設計的趣味性及實用性，以提升學生的學習動機。
- 學生需要時間適應「網上自習及評估」作為教學模式。
- 公開課後宜加入即日討論、分享環節，以增進教師間的專業交流。
- 同儕觀課可加強老師間的溝通和交流，建議分組形式多樣化，包括不同科目或自行組合形式，有助提升教學技巧。
- 協助學生建立自主學習的習慣，培養學生定期檢查學校於電子平台上發放的訊息及於網上教室繳交功課的習慣，並加強師生互動。

策略 2：推行更多具趣味性、與學科學習內容相關的全方位學習，並鼓勵學生參加校內校外比賽，為學生提供發揮所長，盡顯才能的機會

成就：

- 學生及老師認同校本全方位學習活動能擴闊視野，達成功準則 70%的標準。
- 全方位學習日能滿足不同學習需求，活動多元化涵蓋體藝、社區認識、義工服務、科普等範疇。學生積極參與反思及分享，表現投入。
- 學生成績數據小組將學生全年評核成績編排，呈現每位學生在整體學習中的學科表現，有助識別具潛質的學生，提供適切支援。
- 學校建立人才庫，有助發掘人才及協助學生發揮應有的表現。
- 學校提供多元平台和機會，例如中國舞、戲劇、田徑等，各科組鼓勵學生參加各式各樣的校外、校內比賽，發掘學生的不同才華，擴闊視野，提升自信心。參與比賽也有助於學生增強解難能力、溝通能力和自我形象。

反思：

- 初中課後苗圃課程的部分外購服務未能有效提升學生的學習動機及效能。
- 將逐步完善人才庫加入學生的非學術技能紀錄。學校未來可重點培訓具潛能的學生，並安排他們參與不同的活動及比賽。
- 各科組在舉辦活動後，應培養學生自省的能力，回顧過去並進行思考，從中汲取經驗、教訓，以及養成反思的習慣。
- 為不同能力的學生提供選拔，以參與不同類型的比賽，並藉此提升學習動機、自主性和滿足感。
- 未來可建立獎勵機制，以鼓勵學生參與比賽，發揮他們的潛力。

策略 3：深化跨學科的校本課程發展，培養學生共通能力及正確的價值觀

成就：

- 根據關注事項問卷，學生和老師認同跨學科校本課程能提升學生的正確價值觀，認同比率均超過成功準則 70%的標準。
- 初中 STEM 校本課程以中醫藥為主軸，並加入創新科技，擴闊同學的科技知識基礎，推動創科發展。
- 針對校情和學生需要，高中設校本跨課程閱讀(RaC)及個人發展科。課程除了擴闊學生視野，提升溝通及解難能力外，更培養學生良好價值觀，並提升共通能力。
- 「跨課程閱讀」及「個人發展科」由科本自主，配合校情和學生需要設計，提升閱讀能力、加強價值觀教育，培養正面人生態度，使學生成為負責任的公民。
- 校內積極推廣兩文三語，中二級英語音樂劇訓練提高學生對英語學習的興趣、加強溝通能力、建立正確價值觀；跨科活動及雙語午間電台提升學習興趣、擴闊視野；英普歌唱比賽進一步強化英普語境。
- 學校透過早讀時間及校內其他多元化的跨課程閱讀活動，進行實體書及網上閱讀計劃，不但營建閱讀氛圍，還能提高學生的學習興趣和語文能力。
- 學校注重提升學生的閱讀能力，本學年訂購了各類電子書，鼓勵學生進行電子閱讀。
- 學校注重學生的參與和反思，透過學生和老師的問卷調查，以及不同學科老師持續檢視課程設計，不斷改進和提高學習活動和課程的效果。

反思：

- 校本課程可加強學生的溝通能力。
- 問卷調查結果顯示，需要持續檢視學生和老師對於閱讀計劃的效能和學生早讀時段中閱讀圖書的表現以達致 70%之成功標準。
- 建議於午間加入坊間英普新聞廣播，以增加雙語語境，以提升學生溝通能力。
- 需加強學生於課後延續閱讀課外書之自律性。
- 需要持續優化閱讀計劃及早讀篇章推行模式以培養學生對閱讀的興趣。

目標：照顧學生學習多樣性

策略 4：善用課後支援時段，支援學生不同的學習需要

成就：

- 關注事項老師問卷顯示 72%認同課後學習支援有助掌握學生表現，達成功準則 70%標準。
- 補課及課後評核可助老師掌握學生學習表現，苗圃時段的課程關注多元學習需求，有助提升學生身心靈健康。
- 學生支援組善用課後時段，為不同學習需要的學生及非華語學生提供學習支援，提升學生的語文能力。
- 學校善用課後支援時段舉辦了多項全方位學習活動，有助於提高學生的學習成效和身心靈發展，並增強學生對學校的歸屬感和參與度。

反思：

- 關注事項學生和老師問卷顯示，課後學習支援能有效培養學習習慣的認同比率未達70%之成功準則。
- 持續檢視及優化校本課後學習支援，以提針對升學生學習表現。
- 各科課後評核內容的設計存在重複和過度密集的問題，需要加以調整。
- 持續優化初中苗圃課程，為學生提供更適切的學支援。

策略 5：繼續優化課程規劃與評估調適措施，並以電子學習為輔助工具，幫助學生克服學習障礙

成就：

- 舉辦教師專業培訓「善用評估策略工作坊」，超過 70%的老師認同工作坊能協助其反思評估方法，以照顧學生學習多樣性，成功達標。
- 增設英語跨課程閱讀課(RaC)、縱向關聯課程設計、英文科初中校本課程、中文科購買電子書櫃等均能照顧學生學習差異，提升學習興趣及動機。
- 各科能根據學生學習需要及學習進度設計不同程度的課程內容、工作紙，並劃分為基礎及進階課程，以照顧學生學習多樣性。
- 在測考和評估方法方面，各科均有進行調適，初中設置基礎和進階卷別，並提供不同的評估模式。各科亦運用電子學習平台如 Google Classroom，進行網上預習、練習和評估，以促進學生學習。
- 學校注重行政支援，包括科主任交流分享、成績檢討會議，促進中層同儕觀摩，加強團隊專業能量，提升老師檢討評估效能。
- 高中亦增設公開試模擬成績評核，有助學生了解自己的強弱，讓老師作適切的支援。
- 學校採用電子學習及購置不同的電子學習資源，有助老師進行個別化調適和支援，

促進學教評的發展，以提高學生學習效果。

- 學校推行 BYOD 計劃，為學生購置 GoodNotes 軟件，培養學生整理筆記的習慣，並使用網上教室進行課後延伸學習。

反思：

- 各科課程單元需要有連貫性、繼續性和統整性，教師可以設計更多元化的科本教材，以照顧有不同學習需要的學生。
- 進展性評估模式提升學生自主學習能力，讓老師全面了解學生能力。同時，老師需考慮進展性評估佔用的課時，以免影響教學進度。

回饋與跟進：

- 本年度全方位學習的成功經驗豐富了學生的經歷，建議持續開展及優化，推行更多具趣味性、與學科學習內容相關的全方位學習活動，並鼓勵學生參加校內校外比賽，為學生提供發揮所長，盡顯才能的機會。同時強化反思，以拓寬學生知識基礎，掌握更好的語文能力及發展共通能力。
- 可持續發展採用以電子學習為基礎的混合模式教學，以照顧學生學習多樣性及開拓她們視野，拓寬知識基礎。針對 BYOD 的反思，建議來年需加強資訊素養，讓學生正確地運用資訊及資訊科技，提升學生的學習成效和動力。
- 聚焦跨科協作及校本課程如全方位學習日、STEM 校本課程、「個人發展科」等，持續提升學生的共通能力及強化學生的生涯規劃。

關注事項二：鞏固學生心靈素養，提升正向思維

目標：增强學生的抗逆能力，培養學生的正向思維，促進精神健康

策略 6：透過不同科組活動，培養學生「愛德」精神、關愛、尊重他人的價值觀，建立關愛和諧校園

成就：

- 根據學生及教師問卷調查結果，透過導動課活動、不同的聯課活動和校內外服務，學生及教師認同學生能夠提升社交能力、培養關愛、互相尊重和培養堅毅精神的價值觀，增強抗逆能力，達成功準則 70%標準。
- 學校舉辦不同活動，如壁報比賽、聖誕表演等，給予學生機會展示關愛、學會互相尊重，提升學生的社交能力、凝聚班內團結、展現才能，並鍛鍊自信和堅毅，學會欣賞他人及增強學生的抗逆能力。
- 訓輔組與班主任定期進行會議，了解各班學生情況，並制定班級經營活動，如中三寫信自省、中一愛心顯關懷等，培養學生的社交能力、解難能力、尊重和堅毅的價值

觀，培養學生的正向思維。

- 學校各組為學生提供在校內服務的機會，如籌備活動、支援學妹等，有效建立關愛文化，培養學生的正向思維。

反思：

- 各科組舉辦活動宜揀選不同潛能的學生，為不同類型的學生提供多元學習機會。

策略 7：推行以正向思維，培養學生堅毅精神為題之活動，增強學生的抗逆力，建立積極的人生

成就：

- 根據關注事項學生問卷，「本年度學校舉辦不同的活動，能讓學生提升抗逆能力。」老師及學生的認同比率均達 70%成功標準。
- 學校透過早會學生、老師、校長分享、名人名言海報等活動傳遞積極進取、堅毅的精神。
- 各科組籌辦的活動能對應「培養學生關愛、尊重他人的價值觀」的宗旨，如學生參加遠足活動後，於早會分享帶出抗逆和堅毅的訊息，增強學生的抗逆力，建立積極的人生。
- 宗靈組善用午假及放學時段，舉辦多元化活動如電影放映會、手作設計工作坊等，傳揚基督博愛精神，增強學生抗逆力。
- 學生透過參加不同活動，如青年知法守法論壇，加強對知法守規的認識，建立積極正面價值觀。

反思：

- 為積極培養學生的正向思維和提升成效，可考慮為學生配對大姐姐或推動師友計劃。
- 建議舉辦班際清潔比賽及要求學生定期協助工友清潔課室和校園，培養學生愛護校園及懂得感恩。

策略 8：及早識別並輔導有需要的學生，提升學生精神健康及抗逆力

成就：

- 根據教師問卷結果，訓輔組緊密聯繫班主任及專業交流，達 70%成功標準，教師能及早識別有輔導需求的懷疑個案，以及掌握更多輔導學生經驗。
- 各級訓輔與班主任能緊密合作，同時透過定期班主任會議，加強溝通和支援，有助持續跟進學生情緒和行為問題。
- 訓輔組定期舉辦正向思維工作坊如社工活動、情緒管理工作坊、瑜珈班和心靈活動，幫助學生學習情緒管理和紓壓，並提升精神健康和抗逆力。
- 學校各科組舉辦多項活動，老師詳細解釋活動目的，並要求學生反思，有助學生建立目標和反思改進的習慣，以及強化價值觀的灌輸，效果良好。

反思：

- 定期會議中，老師互相提出策略，例如指導學生訂立計劃，灌輸同學正確人生觀。
- 學校訓輔資源有限，需要加強同事間的交流和合作，並提供更多的輔導工作坊和活動，以增強學生的精神健康和抗逆力。
- 社工及輔導員人數有限，需要尋求其他方式來滿足學生的需求，如點對點輔導和訓練班主任。
- 正向思維和感恩的培養可以提高學生的精神健康，使其學業進步。學校可增設相關的工作坊和活動，以及在日常課程中融入相應元素。

目標：促進學生定立明確目標，奮進求成

策略 9：透過正規課程及科組舉辦之活動，讓學生從中體驗、反思及討論，學會定立明確目標，奮進求成

成就：

- 根據關注事項學生及教師問卷，「老師於教學及活動中提供的資訊和意見能協助學生認清目標，活動後的反思活動讓學生從中汲取經驗」，學生和老師認同度高，超過成功準則 70%的標準。
- 學校各科組舉辦多項與核心價值觀相關的活動，老師詳細解釋活動目的及期望，並要求學生進行反思，分享活動得著，建立訂定目標和反思改進的習慣。學生在不同活動中踴躍分享，如領袖培訓日、個人發展科等，效果理想。
- 學校鼓勵分享文化，透過早會、刊物等平台邀請學生分享成功經歷，鼓勵同學積極向上。

反思：

- 學生參與活動時需加強認識目標，大型活動應設反思部分，以幫助學生認清目標。

- 持續善用早會分享時間，鼓勵學生分享努力及奮進求成的經驗。
- 持續舉辦不同類型的跨級別活動，讓學校的文化得以傳承。

策略 10：佈置、早禱、彌撒、課堂及各項宗教活動，讓學生認識天主，達致靈育的發展

成就：

- 各科進度表皆有把課程內容與核心價值觀作關聯，並在課堂活動中推行。各科組所舉辦的活動皆有與核心價值觀作關聯，亦有強調以反思強化價值觀的灌輸，效果良好。大部分學科舉辦的活動均滲透學校核心價值，讓學生明白在學習及生活中能理解別人的付出及學習包容、分享，加深對天主教學校及辦學團體核心價值的認識。
- 早禱分享主題，老師或學生多以寶血女修會辦學精神、校訓及天主教教育五大核心價值作主題，引述相關經文，讓學生認識和實踐有關價值，建立關愛他人的精神。
- 每級每年參加一次彌撒活動，讓每位同學都有機會認識天主。
- 學校透過不同的宗教佈置加強宗教氛圍，張貼金句、定期更換佈置、每課室宗教欄配合教會年曆或主題，提升學生宗教意識，認識辦學精神及核心價值。

反思：

- 建議各科組於活動中多引入更多聖經故事吸引學生明白箇中喻意，加強學生認識天主教教義。
- 建議在每級彌撒前的倫宗堂重新認識彌撒程序和意義，幫助學生更投入當中。

策略 11：透過不同活動，讓學生認識本校歷史

成就：

- 根據關注事項學生問卷，「本年度學校舉辦不同的活動、籌備校慶活動等，能讓我初步認識本校歷史」學生及老師的認同率皆達成功準則 70%的標準。
- 學生參與不同組別如聯課活動組、宗靈組舉辦的活動加深對辦學團體和學校的認識。
- 學校在「中一銜接課程」中加入「認識學校歷史」、開學日向學生進行「四社簡介」，讓新同學對本校有基本認識。

反思：

- 宗靈組可透過不同活動，介紹修會的歷史、會祖生平及寶血女修會的貢獻等，加深學生對辦學團體及辦學精神的認識。

回饋與跟進：

- 本年度透過不同科組活動，培養學生「愛德」精神、關愛、尊重他人的價值觀，建立

關愛和諧校園，三個重點工作均達成功準則 70%的標準。顯示各項策略能透過班級經營，讓學生學會關愛、互相尊重，提升學生的社交能力，建立良好的人際關係。各科組來年能繼續舉辦多元化活動，培養學生關愛、尊重他人的價值觀。

- 透過正規課程及科組舉辦之活動，讓學生從中體驗、反思及討論，學會定立明確目標，奮進求成，三個重點工作均達成功準則 70%的標準。顯示本年度老師於教學或舉辦活動時提供的資訊及意見能協助學生認清目標，活動後進行的反思活動能讓學生從中汲取經驗。反映同學基本能了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來發展及反思個人目標，強化生涯規劃。惟對於能力較高的學生，可進行較有深度的反思，甚至可作公開分享。

3.學生表現

香港中學文憑考試成績及畢業生出路

2023 年文憑試學生文憑試成績與去年相若。畢業生主要是繼續升讀本地大學、大專學位或副學士學位，亦有小部份學生選擇到內地或外地繼續升學。

學生在校外活動及比賽的獎項

本校學生通過參與不同類型的活動，無論在學術、領袖及資優培訓、與工作有關的經驗、文化藝術、體育、德育及公民教育、社會服務、環保與及健康和性教育方面，都取得良好的成果，達致擴闊視野和豐富學習經歷的目的。2022-23 年度，本校學生參與校外活動表現理想，詳情參閱下表：

2022-2023 年度 學生獲獎記錄

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
2019/2020 張清嵐	Higher Diploma Programme in Early Childhood Education (School of Continuing and Professional Studies) The Chinese University of Hong Kong (CUSCS)	Dean's List	17/10/2022	/
6A(07)何芊悅	普通話電台經典名句廣播劇比賽	亞軍	29/9/2022	黃翠紅
6A(26)鄭珮琪				
6B(16)李曉彤				
5A(21)王晞瞳				
2020/2021 HUI Shong Ki	Hong Kong Baptist University Bachelor of Social Work (Hons.) 2021-2022 Semester 1 & Semester 2	Dean's List	1/11/2022	/
6A 余鑫彤 24	深水埗區滅罪宣傳計劃之四格漫畫設計比賽	中學組冠軍 (獎狀及港幣$500 書券)	26/12/2022	洪嘉儷
3E 陳晞桐 2		中學組亞軍 (獎狀及港幣$300 書券)		
6A 孫曉晴 17		中學組優異獎 (獎狀及港幣$50 書券)		
6A 余鑫彤 24		中學組冠軍 (獎狀及港幣$500 書券)		
3C(26)余妍樂	小眼睛看宇宙繪畫比賽	金獎	23/12/2022	李卓珩
3C(12)奚紫筠		金獎		
3C(13)李嘉桐		金獎		
3C(11)紀朝妍		金獎		
3C(22)吳銘琪		金獎		

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
3C(17)蘇栩慧		銅獎		
3C(04)陳芷欣		銅獎		
3C(22)吳銘琪	第二屆聖誕咭設計比賽	金獎	20/1/2023	李卓珩
3C(07)樊詩敏		金獎		
3C(17)蘇栩慧		金獎		
3D(20)馬思琪		銀獎		
3D(29)黃詩雲		銀獎		
3D(22)愛莎		銅獎		
3D(01)依古娜		銅獎		
3D(09)何奕祈		銅獎		
3D(08)何穎詩	學界田徑比賽	甲組 標槍 季軍	6/2/2023	周惠玲 鄭競寰
2E(07)馮嫣		甲組 4 x 100 米 接力殿軍	15/2/2023	
3B(03)張曉月				
3D(08)何穎詩				
3D(24)彭晞妍				
1B(19)肖美	第五十九屆學校舞蹈節 (群舞) 醉春風 (漢族)	優等獎	1/2/2023	劉慧賢 陳潔宜 王婉靖 林詠嫻
1D(23)姚懿津				
1E(09)何澆晴				
2C(15)林語柔				
2C(14)梁芷瑄				
2D(15)劉芷欣				
2D(26)阮穎怡				
2D(06)郭潔怡				
2E(20)梁詩穎				
3A(14)林語婷				
3A(25)張學莘				
3D(04)陳妙明				
3E(22)羅芷君				
4B(29)黃梓恩				
4B(19)李芷瑩				
4C(26)袁雨彤				

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
5C(17)吳芷君				
5D(8)周曉嵐				
5E(05)黎卓蕎				
4C(26)袁雨彤	第五十九屆學校舞蹈節 (獨舞) 轉山 (藏族)	甲級獎	15/2/2023	劉慧賢 陳潔宜 王婉靖 林詠嫻
5C(17)吳芷君	第五十九屆學校舞蹈節 (獨舞) 夢回龜茲 (古典)			
5D(08)周曉嵐	第五十九屆學校舞蹈節 (雙人舞) 藤之葉(傣族)			
5E(05)黎卓蕎				
6A(09)黃麗鈺	羅氏慈善基金及教育局合辦之 「應用學習獎學金(2021/22 學年)」	獎學金 1000 元	18/2/2023	曾維深
6A(12)林芯悅				
6D(19)蔡昕彤				
4C(13)馬蔚妍	屈臣氏集團香港學生運動員獎	傑出學生運動員	2022-2023	/
5A(15)Naaz Bisma	Hong Kong Stories' Student Story Slam competition	Second place	11/3/2023	Mrs Rebecca Ewal & Miss Amber Khan
5D(09) Khan Urash	Speak Up – Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 (2 weeks)	Merit	17/3/2023	Ms. Grace Li & Ms. Amber Khan
4A(27)Wong Wing Sze				
4A(29)Yang Su Ying				
4B(01)Aruj Hafsa				
4D(10)Khan Junayna				
5D(09)KHAN URASH	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	1st Place	10/3/2023	All English Teachers and NETs
6A(24)YU XINTONG	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	1st Place		
4D(17)NADEEM RIDHA	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	2nd Place		
5A(05)HAU HEI MAN		2nd Place		
5B(19)QADEER IMAAN		2nd Place		
3C(06)CHEUNG HIU CHI		3rd Place		
1A(19)SIU TSZ CHING		Merit		
1C(08)HO WING TUNG		Merit		
1C(24)YIU TSZ YAU		Merit		
1D(05)CHEUNG CHUI YAN		Merit		
1E(11)HUANG NGA TING		Merit		
1E(12)JIANG YUEYUE		Merit		
1E(15)KWOK YEE TING VIVIA		Merit		
1E(16)KWONG NGA WING		Merit		
1E(19)MUNAZZA		Merit		

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
2A(20)THUNG NGA CHI	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	Merit		
2C(04)CHEN MAN		Merit		
2C(24)WONG MEI YAN		Merit		
2D(11)LI CHIU YEE		Merit		
2E(02)CHAN HO YI		Merit		
2E(15)KHAN FARIA		Merit		
2E(24)PANG YU YI		Merit		
2E(25)PAU YIK GI		Merit		
3C(23)YAN HIU WA		Merit		
3D(08)HO WING SZE		Merit		
3E(01)BANO MUNTAHA		Merit		
3E(04)CHONG TSZ CHING		Merit		
3E(10)HOU CHEUK LAAM		Merit		
3E(18)LI HEI TUNG TASIA		Merit		
3E(27)SHAM YI TING		Merit		
3E(28)TAM NGA CHI		Merit		
3E(30)WU XUEWAN		Merit		
3E(32)YUN HUICHAN		Merit		
4A(03)CHAN KEI CHING		Merit		
4A(16)KHAN ARSHEYA		Merit		
4A(20)LI TIN OI		Merit		
4A(24)SAMAVIA		Merit		
4A(27)WONG WING SZE		Merit		
4A(29)YANG SUYING		Merit		
4B(01)ARUJ HAFSA		Merit		
4B(12)KOON LOK YIN		Merit		
4C(06)LAW SUM YING		Merit		
4C(26)YUEN YU TUNG		Merit		
5A(01)CHA HUI YING		Merit		
5A(02)CHAN LOK CHING	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	Merit		
5A(08)HUEN MAN HUEN	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	Merit		
5A(11)LAU CHEUK WING	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	Merit		
5A(15)NAAZ BISMA	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	Merit		
5A(15)NAAZ BISMA	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	Merit		

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
5A(18)TANG CHING YAN	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	Merit		
5A(19)TANG SAU MAN WINNA		Merit		
5A(20)TSUI BING YU		Merit		
5A(21)WONG HEI TUNG BONNI		Merit		
5A(22)WONG SHU TING		Merit		
5A(25)YUNG TAK YU		Merit		
5B(02)CHAN KA KI		Merit		
5B(05)CHAU WAI YU		Merit		
5B(08)LAM CHI WING		Merit		
5B(18)MANAHIL	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	Merit		
5B(19)QADEER IMAAN		Merit		
5B(21)WONG YUET HEI	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	Merit		
5C(10) LEUNG WING LAM	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	Merit		
5C(12)LI PUI SZE	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	Merit		
5C(16)MAK NGAI PING		Merit		
5D(15)SHAZADI MESHAL		Merit		
5D(15)SHAZADI MESHAL	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	Merit		
5D(06)CHIU YIN TING	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse	Merit		
5D(07)CHONG WAI YIN		Merit		
5D(22)YU CHING LAM		Merit		
6A(01)BIBI SUNDUS	74th Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo	Merit		
6A(06)GUO XI		Merit		
1C(08)何穎彤	粵語詩詞獨誦	良好	25/11/2022	薛慶
1D(14)李伊琪		優良		劉倩雯
1E(11)黃雅婷		優良		鄧綺萍
2A(08)何穎芝		良好		蘇雅莉
2D(11)李俏儀		良好		蘇雅莉
2D(17)文千尹		良好		蘇雅莉
2D(23)楊敏芝		良好		蘇雅莉
2D(26)阮穎怡		良好		蘇雅莉
2D(27)鄭思瑤		良好		蘇雅莉
2E(25)鮑燚芝		優良		曾慧嫻
4C(11)勞靖瑜		優良		馮敏妍 黎志剛
4C(17)潘芍榿		良好		馮敏妍 黎志剛
4C(09)梁詩晴		良好		蘇雅莉

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
4E(14)黃裔庭		良好		蘇雅莉
5A(10)林坊炫		季軍		馮敏妍 黎志剛
5B(19)葉儀敏		良好		曾慧嫻
余欣蔚 5B(24)		良好		曾慧嫻
5B(25)袁瑋婷		優良		曾慧嫻
5D(01)PALWASHA BANGASH		優良		梁頌儀
5D(15)SHAZADI MESHAL		良好		梁頌儀
1C(18)林珈甯	粵語散文獨誦	良好		薛慶
4C(06)羅心瑩		良好		馮敏妍 黎志剛
4E(10)李慧珊		良好		蘇雅莉
2D(14)林錦萍	普通話詩詞獨誦	良好		蘇雅莉
2D(20)周嘉福		良好		蘇雅莉
5A(21)王晞瞳		季軍		馮敏妍 黎志剛
2D(04)朱天兒	普通話散文獨誦	良好		蘇雅莉
2E(24)彭喻懿		優良		曾慧嫻
3A(17)梅詠琳	粵語二人朗誦	優良		關家璧
3A(18)戴曉彤				
3E(22)羅芷君		良好		丁淑英
3E(26)潘梓瑩				
5C(04)周嘉容		良好		馮敏妍 黎志剛
5D(06)趙燕婷				
5A(03)曹綺庭		良好		馮敏妍 黎志剛
5B(10)勞怡				
5B(05)周慧瑜		優良		曾慧嫻
5B(09)林凱琦				
5A(26)鄭思敏		優良		曾慧嫻
5A(13)李盈盈				
3D(04)陳妙明	YMCA 城市農夫有機蔬菜耕種體驗課程	證書	2022-2023	賴慧儀 梁彩霞
3A(11)林懿晴				
3C(28)翁穎心				
3D(12)劉凱珊				
3D(30)翁佩汶				
4A(05)鄭芷琦				
4A(06)張錦迎				
4A(08)蔡富琳				
4A(10)傅玉怡				
4A(11)馮梓韻				
4A(14)黃思敏				
4A(17)勤美琳				
4A(18)李欣洳				
4A(22)吳肇芝				
4A(25)鄧雅茹				
4A(26)曾慧瑤				
4A(27)王穎詩				

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
4A(29)楊素穎				
4A(31)葉貝兒				
4A(32)姚碧霞				
5A(14)李姍諭	西九龍友誼活動比賽 2023	冠軍	26/3/2023	盧巧嫦 梁美心
5B(09)林凱琦				
5B(24)余欣蔚				
4C(11)勞婧瑜				
3E(10)侯卓嵐	香港學校戲劇節 22/23	傑出演員獎	4/2023	李璧茹 王婉靖
2C(04)陳敏		傑出演員獎		
德貞女子中學		傑出影音效果獎		
		傑出合作獎		
		傑出整體演出獎		
德貞女子中學	經濟科「趁墟做老闆 22-23」	最具商業潛力獎	23/4/2023	顏鳳儀
德貞女子中學		最具團隊精神獎亞軍	23/4/2023	
云慧敏 1E(26)	教育部科學教育組「初中科學線上自學計劃」	金獎	30/4/2023	STEM 組 綜合科學 科老師
關鈺螢 1C(11)				
張希兒 1E(04)				
陳晞桐 2E(01)				
林子泳 2C(10)				
梁雅晴 2E(19)				
彭喻懿 2E(24)				
余雅琳 2E(32)				
云慧嬋 3E(32)				
張愛琪 3E(33)				
何穎詩 3D(08)				
高千喜 3E(13)				
劉雨嫣 1C(13)	教育部科學教育組「初中科學線上自學計劃」	銀獎	30/4/2023	STEM 組 綜合科學 科老師
李穎欣 1A(09)				
梁嘉欣 1C(16)				
姚梓悠 1C(24)				
邱詩雅 1C(20)				
梁若微 1A(10)				
譚海琳 1C(21)				
陳嘉儀 1C(03)				
程煒 1E(03)				
奕琳 1C(23)				
唐思穎 1A(20)				
朱博雯 1C(25)				
吳文思 1C(27)				
關曼莹 1E(13)				
潘欣欣 1E(21)				
鄭詩媛 1A(05)				
周子儀 1C(02)				

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
何澆晴 1E(09)				
阿儀 1E(19)				
馮宛琳 1E(08)				
吳楚桐 1E(20)				
梁雅詠 2C(13)				
何穎芝 2A(08)				
陳羨霖 2E(04)				
李汶穎 2D(12)				
林若萱 2E(21)				
蘇之楹 3D(25)				
黃曉諾 3D(28)				
潘梓瑩 3E(26)				
蔡芷謠 3E(03)				
文湘瑤 3E(25)				
林學婷 1A(08)	教育部科學教育組「初中科學線上自學計劃」	銅獎	30/4/2023	STEM 組 綜合科學 科老師
Samiya1E(01)				
姚懿津 1D(23)				
陳嘉璇 1E(02)				
李芯誼 1A(14)				
何穎彤 1C(08)				
黃素華 1D(10)				
黎倬孜 2D(08)				
黎紫盈 2E(17)				
麥倩婷 2C(18)				
莫泳琳 2D(18)				
劉凱珊 3D(12)				
趙欣怡 3D(06)				
馬蔚妍(4C13)	全港藝術體操分齡比賽 高級 B 組	球操亞軍	30/4/2023	周惠玲
		棒操殿軍		
		絲帶操季軍		
		圈操季軍		
		個人全能季軍		
陳愷晴(5B01)	第 75 屆香港學校音樂節（2023）	古箏獨奏 - 高級組季軍	8/5/2023	陳應恬
鄭芷琦(4A05)	香港有機資源中心有機減碳綠苗計劃	綠苗畢業證書	2022-2023	賴慧儀
張錦迎(4A06)				
蔡富琳(4A08)				
傅玉怡(4A10)				
馮梓韻(4A11)				
黃思敏(4A14)				
梁珮詩(4A18)				
吳肇芝(4A22)				

學生姓名 班別學號	參與比賽/活動	獎項	比賽/ 獲獎日期	負責老師
鄧雅茹(4A25)				
曾慧瑤(4A26)				
王穎詩(4A27)				
楊素穎(4A29)				
葉貝兒(4A31)				
姚碧霞(4A32)				
程煒 1E(03)	2023 ICAS 國際聯校學科評估及比賽(數學科)	優異證書	23/5/2023	黃紫恩 陳麗嫦 趙汝邦
邱鈺淇 2C(20)		榮譽證書		
張燕妮 2C(28)		優異證書		
吳銘琪 3C(22)		優良證書		
侯卓嵐 3E(10)		優異證書		
呂楚欣 3E(23)		優異證書		
云慧嬋 3E(32)		優異證書		
許詩杏 5B(23)	第十二屆大學文學獎（2022-23）	少年作家獎	20/5/2023	梁頌儀
馬蔚妍 4C(13)	香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	獎狀及獎金$500	21/5/2023	周惠玲
Qadeer Imaan 5B(19)	Aim Cup (2022-23)	2nd Runner-up (Age 16-18) and Certificate of Distinction	20/5/2023	Mr Leung Chi Kit
麥嘉桐 3E(24)	第二十二屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽	優異獎	12/2022	洪舒諭
云慧嬋 3E(32)				
莊芷晴 3E(04)				
莊惠然 5D(07)	課外閱讀計劃	金獎	14/7/2023	明雅慧
趙燕婷 5D(06)	課外閱讀計劃	銀獎	14/7/2023	明雅慧
雅麗 2B(01)	課外閱讀計劃	銅獎	14/7/2023	明雅慧
陳嘉祺 5B(02)	青年資訊科技大使獎勵計劃	銀、銅章	5/2023	林永耀
周樂樺 5D(05)		銀、銅章		
容德如 5A(25)		銅章		
楊素穎 4A(29)	環境運動委員會 學生環境保護大使計劃 2022/2023	基礎環保章---金獎	2022-2023	賴慧儀
傅玉怡 4A(10)		基礎環保章---銀獎		
馮梓韻 4A(11)		基礎環保章---優異獎		
黃思敏 4A(14)		基礎環保章---優異獎		
李欣洳 4A(17)		基礎環保章---優異獎		
梁珮詩 4A(18)		基礎環保章---優異獎		
鄧雅茹 4A(25)		基礎環保章---優異獎		
姚碧霞 4A(32)		基礎環保章---優異獎		
鄭芷琦 4A(05)		基礎環保章---證書		
張錦迎 4A(06)		基礎環保章---證書		
蔡富琳 4A(08)		基礎環保章---證書		
葉貝兒 4A(31)		基礎環保章---證書		

4.財務報告

德貞女子中學財務報告

2022年 9月1日 至 2023年 8 月31日

	收入 $	支出 $
(A) 政府基金 (承上結餘)	19,747,967.80	
減：上學年預收津貼	(2,019,093.00)	
（1）擴大的營辦開支整筆津貼	2,429,789.43	
（甲）擴大後的營辦開支整筆津貼基數指標		
• 其他收入 (包括銀行存款利息收入)	37,414.84	
• 日常運作開支（包括校具, 各科及各項雜用開支)		3,105,772.53
（乙）特別範疇		
• 行政津貼	4,983,762.00	4,997,625.96
• 空調備津貼	662,493.00	750,323.00
• 資訊科技綜合津貼	565,906.00	562,656.32
• 新來港學童津貼	29,660.00	-
• 學校發展津貼	654,502.00	535,285.93
• 校本管理額外津貼	51,615.00	48,000.00
• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16,516.00	5,600.00
擴大後營辦開支整筆津貼 小結：	*9,431,658.27*	*10,005,263.74*
（2）非營辦開支整筆津貼		
• 薪金及公積金津貼 (教師薪金/行政主任津貼)	62,483,713.55	62,404,116.69
• 差餉及地租津貼	810,000.00	810,000.00
• 有關學生支援津貼(課後支援/SEN/多元學習）	2,415,558.00	2,791,215.09
• 整合代課老師津貼及職位現金津貼	5,442,548.00	4,800,983.10
• 校本非華語學童津貼	962,096.00	957,604.95
• 資訊科技教育計劃	327,588.00	371,499.14
• 姊妹學校計劃	159,955.00	181,688.56
• 全方位學習津貼	1,455,555.00	1,965,173.71
• 閱讀計劃	74,646.00	80,171.10
• 其他非營辦津貼 (香港戲劇節/家長教師會/一筆過津貼)	53,555.00	84,999.00
非營辦開支整筆津貼 小結：	*74,185,214.55*	*74,447,451.34*
政府津貼本期盈餘	(835,842.26)	
（B）學校基金 (承上結餘)	13,468,794.79	
• 堂費及其他收入	483,089.03	1638989.88
• 獎學金及捐款	277,508.02	132,800.00
• 具特定目標的收費（優質教育）	98,735.00	119,284.66
• 禮堂冷氣基金	30,457.18	1,675.10
• 德貞學生自治會	682,997.15	605,056.25
小結：	1,572,786.38	2,497,805.89
學校基金本期盈餘	*(925,019.51)*	
政府津貼賬	16,893,032.54	
加/減：預收津貼/應付帳	988,005.86	
政府津貼賬期末盈餘	17,881,038.40	
學校基金賬	12,543,775.28	
加/減：預收堂費/應付帳及應收堂費	1,153,381.30	
學校基金期賬末盈餘	13,697,156.58	
優質教育基金(承上結餘)	182,725.00	
英語音樂劇	259,875.00	295,350.00
IT實驗室	449,000.00	444,000.00
小結：	708,875.00	739,350.00
優質教育基金及IT實驗室賬本盈餘	*152,250.00*	
期末總盈餘 (現金及銀行存款等值)	**31,730,444.98**	

5. 附錄：各項支援學習計劃報告

校本課後學習及支援計劃

本校運用「校本課後學習支援計劃」基金，為領取社會綜合保障援助家庭的學生、受學生資助辦事處全額資助的學生及其它有經濟困難的學生，舉辦不同類型的課後活動。本年度舉辦項目主要為課後補習班。學生透過計劃所舉行的課程及活動，不僅擴闊學習經歷，學習動機也得到提升。2022-23 年度本校獲批$300,000.00。承上年度餘款$279,600.00，合共可用款項$579,600.00。因疫情緩和，全學年正常上課，故各項課程及活動能順利展開。而為提供機會予不同學習能力的同學以準備公開試，本校亦盡可能利用星期六作面授課。本年度使用全部款項的 52.7%。(2022/23 支出：$305,449.51，餘款$274,150.49)。

中學學習支援計劃

本校設有學生支援組，運用教育局提供的「中學學習支援津貼」以「三層支援模式」，按學生不同程度的特殊教育需要，提供不同的支援服務及推動融合教育。更為需要第三層支援的學生制定「個別學習計劃」。本年度為特殊學習需要學生籌辦了不同的校本活動及專業外購服務，包括職業治療、言語治療、社交小組、成長小組及試後外出參觀等活動。本年度繼續使用臨床心理學家到校服務，為有精神健康問題學生提供情緒支援，效果良好。2022-2023 年度獲批$1,261,143.00 承上年度餘款$20,993.63，合共可用款項$1,282,136.63。本年度已使用全部款項的 89.06%。(2022/23 支出：$1,185,703.18，餘款$96,433.45)。

新高中學生多元學習計劃-其它課程

為照顧學生的不同需要，開辦多元化的新高中學習課程，本校運用「新高中學生多元學習津貼(其它課程)」，通過參加中文大學的資優課程、開辦校內多元拔尖課程、部分資助

境外學習活動及啟發潛能的藝術發展學習活動，藉以發展學生的資優潛能。2022-23 年度獲批$105,000.00，承上年度餘款$92,055.00，合共可用款項$197,055.00。本年度已使用全部款項的 89.06%。(2022/23 支出：$161,745.00，餘款$35,310.00)

非華語學習支援計劃

運用「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」，支援非華語學童有效學習中文及建立關愛共融文化。2022-2023 年度本校聘請一位老師教授非華語學生學習中文、一位助理教師及一位教學助理協助舉辦各項課後支援活動；如中文識字班、試前溫習班、GCSE 考試溫習班、中文課後支援及中國文化節日活動。2022-2023 年度獲政府撥款$962,096.00，承上年度餘款$225,368.64，合共可用款項$1,187,464.64。本年度已使用全部款項的 80.6%。(2022/23 支出：$957,604.95.00，餘款$229,859.69)

全方位學習津貼

學校運用全方位學習津貼，為學生舉辦不同活動，讓學生在真實情境中學習，鞏固課堂知識，培養她們正面的價值觀和態度，協助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。2022-23 年度，本校獲批$ 1,455,555.00，2021-22 年度餘款$1,366,755.26，承上年度餘款連同新撥款，合共可用款項$2,822,310.26。(2022-2023 支出：$1,965,173.71；2022-2023 餘款：$857,136.55)

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2022-2023	$2,822,310.26	$ 1,455,555.00	$1,965,173.71	$857,136.55

姊妹學校交流

兩地的姊妹學校透過不同形式的交流活動，締結深厚情誼，開闊師生視野，促進兩地學校的發展，培育優秀的人才。學校管理層面上，姊妹學校藉著交流良好的管理經驗和心得，相互啟發，有助提升學校管理水平；在教師層面上，透過觀課、經驗分享及專業交流

等，共同分享教學經驗，有助建立學習社群及推行教研，增強課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效；至於學生的交流層面上，透過不同形式的文化體藝、課堂及生活體驗等活動，增進了學生對兩地文化教育發展等方面的認識和了解，擴闊了雙方的視野，亦可讓兩地學生了解彼此的學習能力和態度，從而作出反思和檢討。

有見及此，本校除了將各組舉辦活動的點滴，精心編輯並印刷成書冊，名為【德貞有禮】，讓姊妹學校對德貞有初步的認識外，更於 1/6/2023 安排 20 位學生大使與姊妹學校之一的莊橋中學進行遠程交流及網上觀課，隨後更進行分享，彼此學習，讓學生在學習的旅程中精進成長；是次觀課的主題以亞運運動為主；姊妹學校安排大家觀看一節排球實體課，而本校則以英語教授有關亞運運動項目及使用電子移動裝置及電子白板進行活動式教學，兩地師生均有良好的互動。

本校現已開展及籌辦姊妹學校親子交流考察之旅，其中包括培養學生正面的價值觀和積極的態度，促進他們的學習效能、學科知識和體藝發展等。透過姊妹學校的交流活動，學生們可以對內地的教育、歷史、文化和發展有較深入和全面的了解，並增進兩地學生的友誼。學生在交流和體驗活動中，相互學習，有助他們反思如何發展自己的潛能和改善待人處事的態度，全面提升學生的發展潛能。

本年度財政支出方面如下：

本年度	承上年度結餘	收入	支出	餘額
2022-2023	$156,847.87	$159,955.00	$181,688.56	$135,114.31

推廣閱讀津貼

第一部分: 成效檢討

1. 目標檢討

本學年，圖書館繼續添置不同新書，配合各類推動閱讀的策略，營建了閱讀氛圍，令學生整體的閱讀習慣持續改善，從而提升自主學習的能力。與此同時，透過跨科的早讀協作計劃、書展和不同媒材之閱讀方法，擴闊學生的閱讀類型範圍及開拓視野。2022-23 學年，學校設計了不同的活動推廣閱讀，大部份同學均投入活動，效果不俗。圖書館的學生借圖書數字有明顯的上升，由上學年全年 4,146 本上升至今年 6,052 本，增加了 1,906 本。當中以中一及中二級借書表現較為積極。

班別	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
中一級	1,593	1,044	713	944	1,483
中二級	1,501	777	729	533	1,352
中三級	1,425	567	494	539	1,040
中四級	817	736	519	476	524
中五級	1,102	578	725	759	1,084
中六級	587	511	346	895	569
全校	7,200	4,213	3,526	4,146	6,052

2. 策略檢討

集體訂閱計劃及早讀：學校運用閱讀津貼，購買《身上的每道傷疤》及《動漫構圖全攻略》兩書予初中學生早讀課使用。每位初中學生全學年須在早讀時間閱讀三本書籍，並完成相關習作。初中閱讀書籍涵蓋了中文、英文、倫宗、科學、普腦、音樂、視藝及體育科。整體上同學也能用心閱讀。

高中則配合 BYOD 政策，讓各高中科目製作電子篇章，並上載到早讀網站，讓同學於早讀時間閱讀並完成相關反思。此外，中四至中五級學生，每學年需閱讀中、英文電子書各一本，並按老師要求完成相關反思。各級學生整體也能按要求完成。

本學年，學校亦利用津貼向香港教育城租用了 100 本圖書，並讓所有科目的負責人一起選書，從而讓電子書籍的題材更廣泛。下學年，計劃與資訊科技組合作，在課堂內教授學生使用和推廣借用電子書進行閱讀。

學校亦利用津貼，與不同科目協作舉辦了一系列作家/專題講座，同學反應不俗，詳情如下：

舉行日期	活動	形式
2023/2/7	作家講座-「漫畫.正能量」 (視藝)	實體講座
2023/4/20	作家講座-「屍骨的餘音」(理科)	實體講座
2023/6/6	作家講座-「來一場文學散步」(文學)	實體講座

此外，圖書館實行了不同的主題書展，整體反應理想。每月設班際借書龍虎榜、閱

讀月活動等。

為進一步帶動同學閱讀的興趣，本學年推出「生命之書」活動，希望透過老師的閱讀經驗帶動同學閱讀。並舉辦了「生命之書班際圖書分享比賽」，讓同學透過影片向全校師生分享精彩的圖書，反應理想。

第二部分: 財政報告

本學年，承上結餘為$73,326.00，新增(2022-23)閱讀津貼一共$74,646.00，因此合共可用款項為$147,972.00。直至 2023 年 8 月 31 日，本年各項實際支出為$80171.10 (見下表)。所剩餘款將會順帶 2023-24 年度，用作下學年度閱讀計劃支出。

	項目名稱	收入
A	承上結餘(2022/9/1 前)	$73,326.00
B	2022/23 津貼金額(收入)	$74,646.00
C	合共收入(A+B)	$147,972.00

	項目名稱	開支($)
1.	購買圖書	$55,645.80
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$14,464.00
	☑ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$7,000.00
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: ☑ 聘推廣閱讀活動(購買獎品)	$3,061.30
	總支出	$80,171.10
	津貼年度結餘	$67,800.90

學生活動支援津貼

教育局由 2019-2020 學年起運用學生活動支援基金的投資回報提供學生活動支援津貼，讓公營學校（包括特殊學校）及直資學校申請，以支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

學生透過支援津貼所舉行的活動，不僅學習經歷、視野和體驗得以擴闊，提升學習動機。2022-23 年度本校獲批$238,550，已使用全部款項的 89.75%。(2022-23 年度支出：$214,343.6)。

學校行政主任津貼

由 2019-20 學年起，教育局為公營及直資學校提供資源，以增聘額外行政職級人手，讓學校檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援，同時減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。

2022-23 年度學校行政主任津貼財政報告如下：

項目名稱	金額($)	金額($)
津貼收入	---	$558,729.04
承上結餘	---	$24,963.26
支出	---	$478,970.00
1. 行政主任1名 (薪金及強積金)	$478,970.00	---
支出總額：	$478,970.00	---
	本年度餘額：	$104,722.30

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

學校運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」採購了不同出版社的學與教資源 (包括參考書、多媒體、電子教學資源及網上評估平台)，以加強支援科任老師的學與教準備。惟本年度《雅集出版社》沒有再獨立出售其電子教學材料，另外學校亦有提供津貼，包括影印費及資助購買《香港教育圖書》、《明報教育》，因此減省了「一筆過津貼」的開支。

因應疫情，原有津貼中五學生參加長洲實地考察活動「從傳統建築看中華文化」轉為網上進行；學校亦有提供津貼資助中四、五級學生參與虛擬實境遊歷中國世界文化遺產的活動，因此以上兩個項目並沒有使用「一筆過津貼」。

本學年，運用了津貼舉辦中華文化周，並進行了不同趣味性的學習活動，以提高學生對學習本科的興趣和能力。另外，為了提升第一屆中五級內地考察團的學習效能，本科亦運用了津貼作印刷專題研習手冊。為了保障學生的人身安全及更易識別學生，本組亦為學生及隨團老師提供團體衫及內地電話卡。

學校透過津貼採購相關的學與教資源，不僅能令公民科教師更易於滿足整體學生對於電子教學的學習需要，同時也協助老師開展及設計相關公民科的評估活動。2021-2022 年度本校獲批$293,636.00，本年度使用全部款項的 7.04%。(2022-2023 支出：$21,128.42)。

財政報告：

範疇		計劃項目	款項 ($)	總開支金額 ($)
i.	發展或採購相關的學與教資源	津貼採購相關的學與教資源 I： - 《雅集公民與社會發展》電子教學材料	$0.00	$1,030.00
		津貼採購相關的學與教資源 II： - 《香港教育圖書》電子教學材料	$0.00	
		津貼採購相關的學與教資源 III： - 《明報教育》電子教學材料	$0.00	
		津貼採購相關的學與教資源 IV：	$0.00	

範疇		計劃項目	款項 ($)	總開支金額 ($)
		- 校本教學資源影印費		
		津貼採購相關的學與教資源 V： - DSE 公民科教師用書	$1,030.00	
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	津貼籌辦中華文化周學習活動	$7,130.72	$7,130.72
		津貼虛擬實境導賞 • 虛擬實境遊歷中國世界文化遺產(購買體驗服務)	$0.00	
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	津貼「從傳統建築看中華文化」(實地考察團)	$0.00	$12,382.20
		津貼中五級內地考察團相關費用	$12,382.20	
v	其他（請註明）:	教與學消耗品： 教與學相關用品、文具、學生獎品	$585.50	$585.50

支出總額： $21,128.42