二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 德貞女子中學

負責人姓名： 伍穎麟老師 聯絡電話： 2729 3211

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 283 名 (包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 116 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 112 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中一至中三級中文拔尖班（上、下學期）	2	17	10	95%	11/2022-5/2023	15,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 黎秀晶	
2. 中一至中三級英文拔尖班（上、下學期）	3	10	12	95%	11/2022-5/2023	15,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 邱雯卓	
3. 中一至中三級數學拔尖班（上、下學期）	3	19	10	95%	11/2022-5/2023	15,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 趙嘉怡	
4. 中文科中六級 DSE 應試溫習班	4	3	5	95%	2-3/2023	18,900.00	評估	德貞女子中學/ 施曉瑩	
5. 英文科中四中五級 Learning Fun 工作坊	4	7	6	95%	9/2022-5/2023	48,000.00	評估	德貞女子中學/ Leslie Laing	
6. 英文科中五級 DSE 應試提升班（A、B、C、D 班）	1	10	9	90%	11/2022-5/2023	39,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ Lam Ting Ting Anson Cheng	
7. 數學科中五級 DSE 應試提升班（A、B、C、D 班）	2	9	8	90%	11/2022-5/2023	39,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ Chan Ying Tung Cheung Yuk Ying	

8. 中文科中五級 DSE 應試提升班（A、B、C、D 班）	3	5	10	90%	11/2022-5/2023	39,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ Yu Wing Sum Sze Hiu Ying	
9. 中文科中四中五級奮進班	5	2	6	85%	3-5/2023	9,800.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 鐘米希	
10. 英文科中四中五級奮進班	5	2	5	85%	3-5/2023	8,400.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 蒲施荼	
11. 數學科中四中五級奮進班	5	2	6	85%	3-5/2023	9,800.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 連樂怡	
12. 中文科中一中二中三級奮進班	6	10	8	85%	3-5/2023	12,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 張可炘	
13. 英文科中一中二中三級奮進班	6	10	9	85%	3-5/2023	12,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 林芷蕎	
14. 數學科中一中二中三級奮進班	6	10	8	85%	3-5/2023	12,600.00	評估、問卷	德貞女子中學/ 陳梓熒	
活動項目總數：14									
@學生人次	55	116	112		總開支	298,300.00			
**總學生人次	283								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

✓ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生普遍有心學習，唯部分課程未能利用課後時段，改用星期六上課，故部分學生的學習動力下降。

學生普遍認同導師專業及認真教學。