

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 德貞女子中學

負責人姓名： 伍穎麟老師

聯絡電話： 2729 3211

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 273 名 (包括 A. 領取綜援人數： 81 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 140 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 52 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中文拔尖班	2	15	5	92.5%	11/2021 -7/2022	23,400.00	老師觀察，學生上課表現良好，習作表現良好	德貞女子中學/ Chu Fung Ling	學生頗感興趣,教師備課充足
英文拔尖班	3	9	3	92.5%	11/2021 -7/2022	23,400.00	老師觀察，學生上課表現良好，習作表現良好	德貞女子中學/ Sung Kit Yan	學生遇困難時老師即時解決, 師生關係和諧
數學拔尖班		15	6	100%	11/2021 -7/2022	23,400.00	老師觀察，學生上課表現良好，習作表現良好	德貞女子中學/ Leung Yan	師生關係融洽學生受教
英文基礎訓練班	7	9	3	90%	12/2021-3/2022	26,400.00	練習測驗	德貞女子中學/ 洪坤慈	學生學習態度積極
數學基礎訓練班	8	10	3	90%	12/2021-3/2022	16,800.00	練習測驗	德貞女子中學/ 梁茵/ 甘穎	學生學習態度積極
S3 TSA Speaking Programme	25	45	17	87.1%	11/2021-3/2022	18,750.00	問卷	Synergy Education Provider Co. Ltd	學生能夠實踐小組討論的技巧

S6 English Enhancement Programme	8	6	2	90%	10/2021-4/2022	16,400.00	Assignments and assessments	何曉桐	The programme is effective in enhancing students' motivation in learning English and they showed improvement in writing. But there were no face-to-face lessons since Jan 2022 due to the COVID-19 pandemic, The Zoom lessons hindered the effectiveness of the programme
英文科 DSE 應試提升班	7	14	3	83%	6-8/2022	14,400.00	老師觀察，學生上課表現良好，練習，小測表現一般至優異。	德貞女子中學/ So Tsz Yau	學生頗感興趣，教師備課充足。提升英文應試經驗，師生關係和諧
數學科 DSE 應試提升班	6	4	3	83%	6-8/2022	14,400.00	老師觀察，學生上課表現良好，練習，小測表現一般至優異。	德貞女子中學/ Chan Ying Tung	學生遇困難時老師即時回應，提升數學應試經驗，師生關係和諧
中文科 DSE 應試提升班	9	10	4	70%	6-8/2022	14,400.00	老師觀察，學生上課表現良好，練習，小測表現一般至優異。	德貞女子中學/ Yu Wing Sum	教師備課充足，提升中文應試經驗，師生關係融洽學生受教
英語友得分工作坊	2	1	1	86.10%	6-8/2022	12,800.00	HKDSE 公開試試卷 老師問卷	德貞女子中學/ Tsui Kit Chi	學生更掌握公開試題形，增強應試信心
暑期英文增潤班	4	2	2	94.17%	7-8/2022	15,000.00	測驗	Orange Education Ltd	學生投入學習，增加學習英文的自信心
活動項目總數： 12									
⑨學生人次	81	140	52			總開支	219,550.00		
**總學生人次	156								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
