

德貞女子中學

周年計劃

2022-2023 年度



目錄

辦學宗旨及目標、德貞人的陶成、校訓	P. 1
學習和教學策略	P. 2
關注事項(一)	P. 3-8
關注事項(二)	P. 9-13
2022-23 年度「校長持續專業發展」計劃	P. 14
2022-23 年度「學校發展津貼」計劃	P. 15
2022-23 年度「校本課後學習及支援」計劃	P. 16
2022-23 年度「學習支援津貼計劃及預算」	P. 17
2022-23 年度「新高中多元學習津貼計劃」- 其它課程	P. 18-20
2022-23 年度「非華語學生校本支援津貼」計劃	P. 21
2022-23 年度「多元學習津貼」其他語言「日語科」周年計劃書	P. 22
2022-23 年度「全方位學習津貼」計劃	P. 23-28
2022-23 年度「姊妹學校交流計劃」計劃	P. 29-30
2022-23 年度「推廣閱讀津貼」計劃	P. 31
2022-23 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃	P.32-33

辦學宗旨及目標

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。

德貞人的陶成

理想的德貞人

- ✧ 理想的德貞人，應為樂於服務人群，積極貢獻國家和社會的良好公民，並能終身學習，與時並進，自強不息。
- ✧ 對理想的德貞人而言，品德與學識同等重要。為了升學與就業的需要，固然要努力學習課業，但人要有良好品德，知識才有意義。品學兼備，才能使自己有豐盛的人生，更能為社會作出貢獻。
- ✧ 在現今社會，價值觀混亂，流傳著不少似是而非的觀念。理想的德貞人，應努力培養獨立思考的能力，使能明辨是非，抉擇正確路向，履行公民責任，成為一個貢獻國家與社會的中國青年。
- ✧ 理想的德貞人，應該學業、課外活動兼顧。在課堂之後、透過課外活動，一方面培養守時、負責、合群等美德；另一方面亦可以增加對社會的認識；更可以增強自信心，通過活動實踐，使人格有健康而全面的發展。
- ✧ 理想的德貞人應具有下列特質：
 - (1) 禮 —— 謙虛有禮，尊重別人，有良好的人際關係；
 - (2) 義 —— 明辨是非，處事得宜。
 - (3) 廉 —— 品行方正，不會取巧行險。
 - (4) 恥 —— 做人光明正大，對自己，對學校，對家庭，對國家，對社會盡責任。
 - (5) 合群 —— 體諒別人，為他人設想。
 - (6) 學思並重 —— 見聞廣博，眼光遠大，又能獨立思考，處理問題。
 - (7) 自尊自覺，自律自重。
 - (8) 自信心及榮譽感 —— 對自己有信心；亦以身為德貞學生為榮，對學校有歸屬感。
 - (9) 有健康的身體、豐富的精神生活及良好的嗜好。

校訓 - 禮、義、廉、恥

- 禮：待人謙恭 —— 對待師生親友，要彬彬有禮
- 義：處事得宜 —— 處理各種事務，要合乎情義
- 廉：品行方正 —— 涵養高尚情操，要正直清廉
- 恥：心地光明 —— 滌蕩歪風邪氣，要明理知恥

學習和教學策略

本校是一所以母語為主要教學語言的學校，同時十分重視提升學生的英語水平。每班每週設 10 節英文課，並推行跨學科語文協作學習活動，不同學科與英文科協作，共同商討指定課題之課程及學習活動，鼓勵學生多使用英語學習其他學科。另外，各科製作科本詞彙記錄冊，讓學生有系統地記錄本科英文詞彙，並安排小測鞏固學生學習。除原有外籍老師外，本校額外聘請多一位外籍英語教師，創造更好的英語環境，讓學生有更多機會以英語與外籍老師溝通。此外，本校為中一新生進行診斷測試，按學生英語基礎進行分組教學及設計不同課程，讓學生更有效學習英語。

本校亦會透過不同方式提升學生學習英語的興趣，例如：每天早上設英語天氣報告、英語聆聽活動、每星期兩次英語早會，學生及老師以英語進行生活分享、鼓勵學生參加校際朗誦節及辯論比賽。「英文學會」定期舉辦全校性英語活動，加強學生在「讀、寫、聽、說」的能力；設立英語咖啡室，讓學生運用英語學習如何沖泡咖啡及招待顧客；鼓勵學生到英語室與外籍老師及英語大使交談、參與英文遊戲或觀賞英文電影；舉辦閱讀報告分享工作坊及英文話劇欣賞等活動。

本校透過跨科閱讀延展活動，各學科開發多元化與閱讀有關的活動，從而鼓勵學生閱讀，培養閱讀習慣。為建立學生閱讀習慣，本學年繼續進行「集體閱讀計劃」，高中逢星期一、三及五早上進行 20 分鐘閱讀；初中逢星期一、二、四早上及星期二、四之課後支援課進行閱讀。亦會設閱讀月，安排多元化閱讀活動，鞏固及提升學生閱讀習慣。各班主任及閱讀課導師亦協助同學於每月最後一個星期進行閱讀分享。學校會繼續進行「與書有約獎勵計劃」，透過獎勵計劃協助學生建立閱讀習慣。各科科任老師亦會帶領任教班別到圖書館借閱書籍，以善用圖書館資源。此外，老師們亦利用多元化的教學活動、資訊科技教學及網上學習平台，培養學生自學精神。

各科除科本專題研習外，學校繼續舉辦專題研習周，由中一級老師擔任指導老師，於試後活動指導所負責組別學生完成專題研習，培養學生共通能力，提升團隊協作精神。此外，本學年繼續設立全方位學習日，讓學生在老師帶領下走出校園進行多元化學習。

為更有效照顧學生學習差異，初中中、英、數進行分組教學，高中五班分為六班上課。初中放學後更設有課後支援課及功課輔導，協助初中同學建立學習習慣；同時，各級於星期六及長假期設有拔尖班，提升學生學業成績。本校亦訂立「家課政策」，每科每週次給予學生適量的功課。

2022-23 年度 學校周年計劃

關注事項一：以多元化的學教策略，加強學習動力，幫助學生發揮應有表現。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以多元化的課程、活動及學教配套，提升學生學習動機	策略：進一步推廣平板電腦及網上平台的應用 本年度重點工作： - 落實於中四至中五級推行 BYOD，並總結經驗，為下年度推展至中六級作準備 - 中四至中五級各科完成使用平板電腦教學的課程規劃表（2022-23 年度中四至中五級） - 中四至中五級各科於課堂內外按規劃推動學生使用平板電腦作學習活動 - 分享本年度推行校本 BYOD 的策略和經驗 - 加強預防課堂內不適當使用平板電腦的措施	2022 年 9 月 全學年 全學年 全學年	- 中四、五級各科依時呈交。 - 中四、中五級各科學生使用平板電腦作學習活動的學時不少於 25%。 70%教師同意分享能有助推行校本 BYOD 政策。 - 課堂內不適當使用平板電腦的情況有減少。	- 電子學習組收集課程規劃表 - 電子學習學期統計 - 老師問卷調查 - 老師問卷調查	璐*(學與教副校長)、堅*、伍*(電子學習組)、科主任	規劃表附錄在進度表後，格式由電子學習組提供。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 深化翻轉課堂及 Google Classroom 的應用，培養預習習慣及鼓勵延伸學習 ● 全學年各科各級(中六除外)提供網上學習資料及評估練習，加強「預習」及「延伸學習」配套，逐步提升學生自主學習能力及學習動機。	全學年	● 各科各級在級本網上課程全學年加入最少 6 份學習套件，當中應包括翻轉課堂的學習影片、文字資料及評估元素以豐富「預習」及「延伸學習」的內容。(科任老師人數 1-2 人之科目，數量為 3 套；術科為 2 套)。 ● 級本網上課程的學生回應率平均達 70%。 ● 70%學生認為級本網上課程能提升對學科的學習興趣及推動自主學習的能力。	電子學習學期統計	璐*(學與教副校長)、堅*、伍*(電子學習組)、全體老師	購置合適的網上平台或其他相關教學軟件的使用戶口
	3. 推廣專業交流，以電子學習提升學習動機的教學策略為主導 ● 同儕觀課，促進教學經驗。	全學年	透過同儕觀課及公開	電子學習學期統計	璐*(學與教副校長)、正*、顏*(教	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	電子學習小組組織公開課，營建專業交流文化。		課，就課堂教學作正面交流，發掘以電子學習提升學習動機的可能性，並對自身教學作反思。	計 學生問卷調查 反思及回饋表	職員發展管理組)、 堅*、伍* (電子學習組)、 全體同事	
	<u>策略：推行更多具趣味性、與學科學習內容相關的全方位學習，並鼓勵學生參加校內校外比賽，為學生提供發揮所長，盡顯才能的機會。</u> 本年度重點工作： 1. 於各級課後時段及全方位學習日為學生提供多樣化、高互動性及具明確學習焦點的全方位學習活動 2. 各科組協助識別具潛質的學生，學校則開始建立人才庫，以便辨識不同才能的學生，並為其提供適切支援 3. 鼓勵不同能力的學生參加不同類型的校內校外比賽，擴闊學生視野	4/11/2022 3/2/2023 (全方位學習日) 全學年 全學年	● 70%學生認為學習活動能滿足其學習需要。 ● 70%參與老師認為協辦機構表現良好。 ● 各相關科、組提供資料，學校能優化人才庫建設及使用資料庫。 ● 70%學生認為學習活動能擴闊其視野。	學生問卷調查 協辦機構表現評估表 檢視人才庫資料 各科、組校內/外比賽資料	璐*全方位學習工作小組、 璐*(學與教副校長)、 正*(學生數據工作小組)、 伍*(校本課後支援組)、 科主任、 全體老師	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<u>策略：深化跨學科的校本課程發展，培養學生的共通能力及正確的價值觀</u> 本年度重點工作： - STEM 校本課程(中醫藥科學研究及科技應用) 將由中一、中二級推展至中三級。 - 透過中四及中五級的「跨課程閱讀」及「個人發展科」實踐學科的校本課程發展。 - 透過不同活動推廣兩文三語，包括兩文三語通傳及早會分享、雙語午間電台、英語戲劇訓練、跨學科的全方位學習活動等。 - 深化藝術教育，培養學生創造力及藝術欣賞能力，並提供平台讓學生展現才華。 - 學生善用早讀時間進行實體書及網上閱讀計劃，閱讀主題包括：STEM、藝術素養、語言及文化、品格培養，學科於課程及評估中，提供機會讓學生應用閱讀得來的知識，提升日後	全學年 全學年 全學年 全學年 全學年	70%學生認同跨學科的校本課程(STEM 學習、跨課程閱讀、個人發展科、兩文三語訓練、藝術教育、閱讀課)能提升他們的共通能力(溝通能力、創造力、自我管理能力、解難能力等)及正確的價值觀(堅毅、關愛、尊重他人等)。 70%學生認同於早讀時段認真閱讀指定圖書 70%學生認為從早讀材料學到有用的知識	學生問卷調查 老師問卷調查 學生問卷調查 老師問卷調查	璐*(學與教副校長)、 偉*(跨學科學習組)、 江*(STEM課程發展組)、 杰*(英文科)、 倩*(中文科)、 紅*(普通話科)、 洛*(個發科)、 全體老師	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	的閱讀動機。					
照顧學生學習多樣性	<u>策略：善用課後支援時段，支援不同的學習需要</u> 本年度重點工作： 1. 中四及中五，正常上課日逢星期二，學生於第八節課後到禮堂及 5/F 相連課室進行測驗。老師可更恆常性地掌握學生個別及整體表現，亦能有更多上課時數進行教學活動。除此之外，學生也有更多機會適應公開考核的臨場感。(如因疫情影響進行半天上課，將暫安排為實時網上測驗，直至另行通知)。 2. 協調各科組於初中課後時段為學生提供的多樣化、高互動性的全方位學習。	9 月至 5 月 (下學期考試前完結)	中四、中五級學生出席率達 90%以上。 70%科任老師認同適時、有助掌握學生表現及有助增加上課時數。 70%學生認同適時、能培養學習習慣及有助適應考試臨場感。 全年課後時段學習及活動均順利協調	出席人數統計 (點名) 老師問卷調查 學生問卷調查 老師問卷調查檢視協調內容	璐*(學與教副校長)、 伍*(校本課後支援組)	全方位學習津貼
	<u>策略：繼續優化課程規劃與評估調適措施，並以電子學習為輔助工具，幫助學生克服學習障礙</u> 本年度重點工作：					

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1. 因應高中課程改動，各科重新檢視初、高中課程銜接、調節各級課程規劃及學習元素。 2. 調適中一至中三級課程及評估(不同程度及深度)，以照顧學生的學習需要，對不同能力的班別進行調適。 3. 以不同形式(例：活動、電子課業等)作進展性評估，令不同能力的學生在日常評估中有機會展現不同能力。 4. 提升老師「檢討評估」的效能，加強支援老師就學生測考表現作跟進及調適。 5. 各科按需要向學校建議添置網上練習或應用程式，讓學生善用「學時」(課堂以外各時段)，以加強對課堂學習內容的掌握。	全學年	各科能掌握 EDB 及考評局最新指引，並執行應對措施。 70%中一至中三級學生認同課程及評估有因應學生的不同能力進行調適。 統整各科日常評估形式。 ● 為科主任提供有關提升「檢討評估」效能的專業培訓。 ● 70%科主任認同專業培訓有助提升「檢討評估」效能。 資訊及教育科技組能預留資金，並善用於為學科添置網上練習或應用程式。	各科會議紀錄 學生問卷調查 各科教學進度表 各科日常評估表 教學及考試檢討 老師問卷調查 資訊及教育科技組財政預算及報告	璐*(學與教副校長)、 正*(學生學習助理校長)、 各科主任 璐*(學與教副校長)、 堅*(資訊及教育科技組)	

關注事項二：鞏固學生心靈素養，提升正向思維。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
增強學生的 抗逆能力， 培養學生的 正向思維， 促進精神健 康	策略：透過不同科組活動，培養學生「愛德」精神、關愛、尊重他人的價值觀，建立關愛和諧校園。 本年度重點工作： 1. 透過班級經營，讓學生學會關愛、互相尊重，提升學生的社交能力，建立良好的人際關係。 2. 各科組可舉辦多元化活動，培養學生關愛、尊重他人的價值觀。例如壁報設計比賽以關愛、尊重他人為主題等。 3. 透過舉辦不同的校內及校外服務、義工服務，發揮關愛精神，建立互相尊重的文化。	全學年	70%老師/學生同意透過班級經營讓學生學會關愛、互相尊重，提升學生的社交能力。 70%老師/學生同意活動有助培養學生關愛、尊重他人的價值觀。 70%老師/學生同意透過不同的服務，能發揮關愛精神，建立互相尊重的文化。	老師/學生問卷調查 老師/學生問卷調查 老師/學生問卷調查	學生培育副校長* 學生培育助理校長 班主任 學生培育副校長* 學與教副校長* 助理校長 各科組統籌 學生培育副校長* 學生培育助理校長 全體老師	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<u>策略：推行以正向思維，培養學生堅毅精神為題之活動，增強學生的抗逆力，建立積極的人生。</u> 本年度重點工作： 1. 各級導動課可舉辦以正向思維，培養學生堅毅精神為題之活動，邀請嘉賓/校友分享其生命經歷，讓學生建立積極進取的人生觀，提升學生抗逆能力。 2. 各科組可舉辦多元化活動，傳遞積極進取、堅毅的精神。例如早會、學生分享；學生領袖形象攝影及座右銘宣傳；名人名言海報宣傳；為中六同學打氣等。	全學年	70%老師/學生認同活動能培養學生堅毅精神，提升學生抗逆能力。	老師/學生問卷調查	學生培育副校長* 學與教副校長* 助理校長 各科組統籌	
	<u>策略：及早識別並輔導有需要的學生，提升學生精神健康及抗逆力。</u> 本年度重點工作： 1. 訓輔組與班主任保持緊密聯繫，定期	全學年	70%老師認同透過保持緊密聯繫，能及早識別懷疑個案。	老師問卷調查	瑜*學生培育助理校長* 訓輔組	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	舉行各級班主任會議，及早識別懷疑個案，以便及早處理。 2. 透過專業交流，分享輔導學生的經驗，壯大輔導團隊，讓更多學生受惠。 3. 透過班主任、各組統籌、社工策劃不同形式的心靈教育活動，教導學生如何調節情緒。 4. 強化『與主相會，常沐主恩』計劃，應用在輔導工作上，讓學生透過祈禱，將困難、不安交托給天 父，以獲平安心靈。		70%老師認同透過專業交流，能掌握更多輔導學生經驗。 透過舉辦不同形式的心靈教育活動，有助學生心靈得到安穩。 於輔導過程中，透過祈禱有助學生獲平安心靈。	老師問卷調查 老師觀察 老師觀察	全體同事 瑜*學生培育助理 校長* 訓輔組、全體同事 鄧*、瑜* 科組統籌班主任 鄧*宗教及靈性培育組瑜* 訓輔組	
促進學生定立明確目標，奮進求成	策略：透過正規課程及科組舉辦之活動，讓學生從中體驗、反思及討論，學 會定立明確目標，奮進求成。 本年度重點工作： 1. 各科組於教學上或舉辦活動時了解	全年	70%學生認同老師提	學生問卷調查	學生培育副	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	學生的需要，提供適時的資訊及意見，協助學生認清目標、制定學習計劃，讓學生朝目標努力。 2. 各科組可於舉辦活動後讓學生進行反思，讓學生可從中吸取經驗。 3. 邀請學生分享成功經歷，激勵其他同學奮發向上。		供適時的資訊及意見能協助認清目標。 70%學生認同可從反思中吸取經驗。	學生問卷調查	校長*、 學與教副校長*、 助理校長、 各科組統籌、全體老師	
豐富校園宗教及靈育氛圍	策略：佈置、早禱、彌撒、課堂及各項宗教活動，讓學生認識天主，達致靈育的發展 本年度重點工作： 1. 把天主教學校及辦學團體的核心價值（犧牲、修和）滲入合適的課程或各項活動中，提升學生對相關內容的認知度。 2. 老師在早會以天主教學校及辦學團體	全年	各科組能把天主教學校及辦學團體的核心價值（犧牲、修和）滲入合適的課程或各項活動中。 老師能在早會以天主	科目進度表 各組計劃書及檢討報告 老師觀察	學生培育副校長* 學與教副校長* 助理校長 學生培育副校長* 學與	

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	體的核心價值作晨禱主題，讓學生認識如何在日常生活中實踐有關價值。 3. 每級每年參加一次於禮堂舉辦之彌撒活動，讓學生認識天主。 4. 透過校園佈置，加強學校的宗教氛圍。		教學校及辦學團體的核心價值作晨禱主題。 70%老師/學生同意透過校園彌撒，能讓學生初步認識天主，達致靈育的發展。 各項有關加強宗教氛圍之校園佈置能順利完成。	老師/學生問卷調查 老師觀察	教副校長* 鄧*宗教及靈性培育組 鄧*宗教及靈性培育組	
培養學生對學校的歸屬感	策略：透過不同活動，讓學生認識本校歷史 本年度重點工作： 1. 各科組舉辦不同的活動、籌備校慶活動，加深學生對學校歷史、修會與母校關係的認識。如「中一銜接課程」中加入「認識學校歷史」、開學日向學生進行「四社簡介」、安排參觀寶血女修會修院等。	全年	70%老師/學生同意已初步認識本校歷史。	老師/學生問卷調查	學生培育副校長* 學與教副校長* 助理校長* 全體老師	

2022-23 年度校長持續專業發展計劃

I. 校長簡介

許燕嫻校長從事教育工作超過二十年。她於二零一五年九月一日接任德貞女子中學校長。多年來，許校長除教學外，亦擔任不同範疇的行政工作，如科主任、不同行政組別的統籌及學與教副統籌，積極參與學校教育主要四大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學業及學業以外的表現，累積了豐富的行政工作經驗。

許校長深信有素質的教學團隊有助培育學生成長，協助她們建立正向積極人生觀，故致力建立互信、有共同目標的專業團隊。

II. 2022-23 年度校長持續專業發展

A. 系統學習：預計 46 小時

項目	範疇	專業發展活動名稱	時數
1.	I、III、IV、V、VI	法團校董會校董培訓課程	12
2.	I、III、VI	香港天主教修會學校聯會專題培訓講座	6
3.	I、III、VI	深水埗教師專題培訓活動	3
4.	I、III、IV、VI	本校校監為校長、中層人員舉辦之培訓活動	4
5.	I、III、VI	香港中學校長會專題培訓活動	3
6.	I、III、VI	香港天主教修會學校聯會培訓活動	6
7.	I、II、III、IV、V、VII	教育局專業培訓活動	12

B. 實踐學習：預計 50 小時

跟進及參與校內學生培育工作。

C. 為教育界及社會服務：預計 55 小時

組織	服務	活動	時數
香港天主教修會學校聯會	中學組執行委員會委員	協助籌辦活動及定期會議	12
香港天主教修會學校聯會	中學組委員	協助籌辦活動及定期會議	12
深水埗學校聯絡委員會	委員	定期會議	10
深水埗家長教師會聯會	顧問	不定期活動	3
公益少年團深水埗委員會	委員	定期會議	6
深水埗區青少年服務地方委員會	委員	定期會議	6
寶血會上智英文書院法團校董	校董	定期會議	6

2022-23 年度「學校發展津貼」預算

多年來教育局為學校提供學校發展津貼，讓學校彈性使用津貼以聘請額外教職員工、外聘導師或購買相關教學設備等，支援學生學習，提升學習效能。

本校經全體老師同意，並獲法團校董會批准，建議運用學校發展津貼繼續聘請一位實驗室技術員。

另外，本學年利用學校發展津貼聘請一名輔導員及購買福傳服務，鞏固學生身心靈，以促進健康學生成長。

2022-23 年度的學校發展津貼運用如下：

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
1 位實驗室技術員(\$16,295x 1.05 x12)	---	\$205,317.00
輔導員(\$18,000 x 1.05 x12)		\$226,800.00
福傳服務		\$60,000.00
總數	\$654,502.00	\$492,117.00
	預計本年度結餘	\$162,385.00

※ 2022-23年度「學校發展津貼」津貼批核款項：\$654,502.00

2022-23 年度 「校本課後學習及支援計劃」預算

學校由 2005 年開始，一直有申請校本課後學習及支援計劃，協助清貧學生參與課後活動。這計劃的服務對象是領取綜合社會保障援助(綜援)及學生資助計劃全額津貼(學生資助)的學生。學校亦可酌情將不超過 25%的名額，給予其他清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

2022-23 年度本校「校本課後學習及支援計劃」的運用如下：

項目	預計開支(HKD)
津貼中一至中三中英數拔尖補底班	\$110,000.00
津貼文憑試拔尖補底班	\$ 60,000.00
津貼學業成績提升計劃	\$ 90,000.00
津貼暑期基礎能力訓練班	\$ 20,000.00
總數	\$280,000.00

※ 2022-23年度「校本課後學習及支援計劃」津貼批核款項約：\$ 279,800.00。不足之數由上年度盈餘支付。

2022-23年度 「中學學習支援津貼」計劃及預算

1. 背景資料

預計 2022-23 年度

層級	預計人數	獲得款項
第 3 層級	1 人@\$60,000.00	\$60,000.00
第 2 層級	110 人@\$15,000.00	\$1,701,000.00 (達指標 2)
獲得撥款		\$1,240,000.00
其他資助		兩位 SENST 老師

2. 支援工作方向

➤ 學習方面：

聘請中文科老師一名，專責教導 SEN 學生，設計多元代教學方法，提升學習效能。

聘請教學助理一名，專責照顧 SEN 學生，進行課後支援、午間伴讀及融合活動等。

➤ 成長方面：聘請輔導員一名，支援各項活動、小組訓練及個性輔導。

➤ 專業治療：

職業治療--加強小肌肉訓練並為有需要的學生進行專業評估。

臨床心理學家到校服務--為已確診或懷疑有精神健康有問題的學生進行個別輔導。

➤ 外購支援及校本支援小組活動：例如課後支援成長小組、學習技巧提升、升學就業輔導、社交訓練、興趣班及暑假活動等。

3. 財政狀況及預算

特殊學習需要學生學習支援津貼

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2021-22 年度總結餘	\$122,258.00	---
預計 2022-23 年度撥款	\$1,240,200.00	---
聘請中文科老師薪金及 MPF (1 名)	---	\$646,440.00
聘請輔導員薪金及 MPF(1 名)		\$228,312.00
專業治療(職業治療)		\$41,625.00
專業治療(臨床心理學家到校服務)		\$120,000.00
外購支援活動		\$20,000.00
校本支援活動(課後支援、學習技巧提升、升學就業輔導、社交訓練、興趣班、暑假活動)		\$40,000.00
教具		\$1,000.00
總數	\$1,362,258.00	\$1,097,377.00
	結餘	\$264,881.00

2022-23年度 「多元學習津貼」 - 其它課程計劃及預算

1. 2022-23 年度「多元學習津貼」- 其它課程周年計劃如下：

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	負責教師	財政預算
資優教育	認可大專開辦的資優課程	讓資優生體驗大學的校園生活及增潤學科知識 擴闊學生視野，增加與友校學生交流機會，提升學習能力。	15 位中四及中五學生 按該課程相關學科成績甄選學生	依校外課程開辦日期	完成課程 能增潤學生有關學科知識及提升學習能力。	黃穎琪老師	\$36,000.00
學術增潤及 延展課程	聘請校外導師教授 相關課程	挑選學生參與不同的學術 增潤及延展課程 提升學生於相關學科的知識及能力	中四至中六學生 各科根據特定 準則甄選學生	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	完成課程 能提升學生相關 學科的知識	各科主任	\$81,000.00
藝術發展	音樂： 爵士鼓班	提升學生演奏爵士鼓的能力 完成後加入流行樂隊	4位中四學生 由音樂科老師 根據特定準則 甄選學生	全年 20-25 節	能提升學生演奏 樂器的能力並能 加入流行樂隊	陳應恬老師	\$6,400.00
	音樂： 電結他班	提升學生演奏電結他的能力 完成後加入流行樂隊	4位中四及中五學生 由音樂科老師 根據特定準則 甄選學生	全年 20-25 節	能提升學生演奏 樂器的能力並能 加入流行樂隊	陳應恬老師	\$6,400.00
	音樂： 木結他班	提升學生演奏木結他的能力	13位中四學生 由音樂科老師	全年 20-25 節	能提升學生演奏 樂器的能力並能	陳應恬老師	\$16,800.00

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	負責教師	財政預算
		完成後色士風班組成合奏小組	根據特定準則 甄選學生		與色士風班組成 合奏小組		
	音樂： 色士風班	提升學生演奏色士風的能力 完成後木結他班組成合奏小組	1位中四學生 由音樂科老師 根據特定準則 甄選學生	全年 20-25 節	能提升學生演奏 樂器的能力並能 與木結他班班組 成合奏小組	陳應恬老師	\$1,600.00
	舞蹈： 中國舞(群舞)課程	提升具舞蹈潛能的學生有關 中國舞(群舞)技巧	6位中四及中五 學生 由中國舞負責 老師根據特定 準則甄選學生	全年 40 節	學生於校外比賽 中獲得獎項	陳潔宜老師	\$15,000.00
	舞蹈： 中國舞(雙人舞/三人 舞)課程	提升具舞蹈潛能的學生有關 中國舞(雙人舞/三人舞)技巧	6位中四及中五 學生 由中國舞負責 老師根據特定 準則甄選學生	全年 25 節	學生於校外比賽 中獲得獎項	陳潔宜老師	\$8,000.00
體育	排球訓練課程	提升具體育潛能的學生有 關排球技巧。	7 位中六學生 由體育科老師 員根據特定準 則甄選學生	全年 20 節	能提升學生排球 技巧 學生於校內或校 外比 賽表現有進步	周惠玲老師	\$7,000.00
	田徑訓練課程	提升具體育潛能的學生有 關田徑技巧。	4 位中四學生 由體育科老師 員根據特定準	全年 30 節	能提升學生田徑 技巧 學生於校內或校	周惠玲老師	\$8,000.00

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	負責教師	財政預算
			則甄選學生		外比 賽表現有進步		
多元學習	領袖培訓課程	提升學生人際溝通技巧、解難能力及領導能力，增強學生的自信心。	中四至中五學生領袖	2022 年 10 月 至 2023 年 7 月	能提升學生的領導能力及技巧並加以實踐	學生組織之 相關老師	\$3,800.00
	多元學習活動相關課程	提升學生創作思維、溝通能力、啟發學生潛能、擴闊視野。	中四至中五學生 由負責老師根據特定準則甄選學生	2022 年 10 月 至 2023 年 7 月	能提升學生創作 思維及溝通能力	雷美瑜老師	\$20,000.00

2. 2022-23 年度本校「多元學習津貼」(其它課程)財務運用預算如下：

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
承上年度餘款	\$105,000.00	---
2022-23 年度撥款	\$105,000.00	---
預計 2022-23 年度 用款	---	\$210,000.00
預計本年度結餘		\$0.00

2022-23年度 「非華語學生校本支援津貼」計劃及預算

1. 背景資料

2021-22 年度本年度共有 50 非華語學生在本校就讀，包括 10 名中一學生、9 名中二學生、11 名中三學生、8 名中四學生、4 名中五學生及 8 名中六學生，共獲撥款 95 萬。預計 2022-23 年度，預計來年共有 51 位非華語學生，將獲 110 萬撥款。

2. 支援工作方向

- 善用資源，以適切課程及教材讓非華語學生更有效地學習中文。
- 為非華語學生提供學習及成長支援，讓她們儘快適應學校內外的生活，融入香港社會。
- 配合生命教育，舉辦各類活動讓非華語學生體驗跨文化共融、加強她們自信心及歸屬感、更精彩的校園生活。
- 為高中非華語學生提供升學及就業資訊及輔導，讓她們訂立人生目標。

3. 支援措施概況

將以不同措施支援非華語學生，包括：資料調查及面談、中文能力評估、初中中文科分組教學、高中中文科應考國際試(GCSE)、初中及高中課後補習班、伴讀計劃、認識中華文化工作坊、校內外的融合活動及比賽等。

4. 財政狀況及預算

項目	預計收入(HKD)	預計開支(HKD)
預計 2021-22 年度總結餘	\$ 225,368.00	---
預計 2022-23 年度撥款	\$950,000.00	---
聘請老師一位 (薪金+MPF)	---	\$470,220.00
聘請 AT 一位 (薪金+MPF)		\$214,200.00
聘請 TA 一位 (薪金+MPF)		\$195,300.00
校本支援活動(課後支援、學習技巧提升、升學就業輔導、認識中華文化工作坊、校內外的融合活動、獎勵計劃及暑假活動等)		\$40,000.00
參考書籍 / 教具		\$1,000.00
	總數	\$920,720.00
	結餘	\$254,648.00

2022-23 年度 「多元學習津貼」其他語言

「日語科」計劃及預算

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
其他語言	日語	1. 提供多一個選修科予新高中學生 2. 提升學生的學習動機	15 位 中五學生	由 2021 年 9 月 至 2024 年 4 月	每節一份課業 (以讀本或寫作形式完成)	李璧茹	DLG \$64,500
其他語言	日語	1. 提供多一個選修科予新高中學生 2. 提升學生的學習動機	12 位 中六學生	由 2020 年 9 月 至 2023 年 4 月	每節一份課業 (以讀本或寫作形式完成)	李璧茹	DLG \$51,600
						總預算	\$116,100

2022-23 年度 「全方位學習津貼」計劃

目的

1. 讓學生在真實情境中學習，以期有效掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。
2. 將學習空間從課室拓展到其他環境，擴闊視野，從體驗學習過程中培養正面價值觀和態度。
3. 協助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

2022-2023 年度本校「全方位學習津貼」的運用計劃如下：

行政組別/ 科目	活動名稱(境外 *)	統籌/主任	項目數量	單項預算開支\$	科組總預算開支\$
跨科/組協作	Chicken Soup for the Soul Writing (Chi+Eng+VA Dept)	劉、杰、偉	11	40,000.00	105,225.00
	Life-wide Learning Day 1- Visiting a bakery (Chi+Eng)	劉、杰		40,000.00	
	Life-wide Learning Day 2 - Visiting The Peak(Chi、Eng、Jap、Chi Lit、PTH)	劉、杰		14,000.00	
	「給會祖的一封信」隨筆寫作 (倫宗+中文)	麗、劉		500.00	
	「聖教三字聖—聖母瑪利亞」書法比賽 (倫宗+中文)	麗、劉		500.00	
	「聖母月玫瑰唸珠設計比賽」 (倫宗+宗靈組)	麗、鄧		400.00	
	「獻給聖母的玫瑰」和諧粉彩 (倫宗+宗靈組)	麗、鄧		300.00	
	「小耶穌與大聖若瑟」繪畫創作比賽 (倫宗+英文)	麗、杰		500.00	
	書法比賽 (中文+學生支援組)	劉、婉		4,025.00	
	校園大事選舉及填字遊戲 (中文+中史)	劉、麟		3,000.00	
	竹枝詞創作比賽 (中文+文學)	劉、伍		2,000.00	
人文學科	旅款科：酒店餐飲款待服務及部門考察	黃穎琪老師	6	15,000.00	64,660.00
	日本小首飾製作及教授技巧工作坊 (包材料 4 份)			6,500.00	
	大自然寶藏的承傳與發展			35,000.00	

行政組別/ 科目	活動名稱(境外 *)	統籌/主任	項目數量	單項預算開支\$	科組總預算開支\$
	人文學科活動			5,000.00	
	旅款科：主題公園參觀			3,000.00	
	中一及二級 個人、社會及人文活動			160.00	
中文科	中文科：校際朗誦節比賽	劉倩雯老師	4	15,000.00	49,500.00
	中文科：全校級際中文作文比賽			4,000.00	
	中文科：校內語文活動			25,000.00	
	中文科聯校/校外活動及校際比賽			5,500.00	
中國文學科	參觀博物館或藝術館	伍穎麟老師	2	6,000.00	9,000.00
	文學書展暨紙扇設計比賽			3,000.00	
普通話科	教育巡迴劇場（普通話）及參觀西九戲曲中心（附普通話導賞）	黃翠紅老師	1	2,200.00	2,200.00
英文科	Extra-curricular activities	梁子杰老師	4	10,000.00	89,000.00
	The 74th Hong Kong Schools English Speech Festival			16,000.00	
	Drama appreciations			35,000.00	
	Publicaiton-Lilium#5			28,000.00	
理科	生物科（多元活動）	范玉環老師	2	8,000.00	16,000.00
	理科活動			8,000.00	
個發科	全方位活動日（二）	潘雅麗老師	13	20,000.00	200,500.00
	中四：生涯規劃講座			2,500.00	
	中四：訂立目標工作坊			10,000.00	
	中四：領導及溝通能力工作坊			18,000.00	
	中四：時間管理工作坊			10,000.00	
	中四：減壓工作坊			10,000.00	
	中四：情緒頌鉢體驗			28,000.00	
	中五：領導及溝通能力工作坊			13,000.00	

行政組別/ 科目	活動名稱(境外 *)	統籌/主任	項目數量	單項預算開支\$	科組總預算開支\$
	中五：職業面面向分享會			15,000.00	
	中五：模擬放榜工作坊			12,000.00	
	中五：職業性向工作坊			12,000.00	
	中五：認識社區工作坊			35,000.00	
	個發教育桌遊			15,000.00	
科技與生活科	德貞 100 FASHION SHOW	洪嘉儷老師	2	110,000.00	160,000.00
	服裝設計展新姿 (音樂劇)			50,000.00	
健懷科	健康週	廖婉美老師	1	5,000.00	5,000.00
視藝科	德傳藝承~藝術師徒計劃	張偉賢老師	6	40,000.00	145,500.00
	德貞年度藝術展			35,000.00	
	關愛社群~全港小學生繪畫比賽			8,000.00	
	聖靈果子樹工作坊			50,000.00	
	我是德貞人工作坊			10,000.00	
	「跨出校園：放眼世界」活動			2,500.00	
體育科	競技日	周惠玲老師	3	30,000.00	70,200.00
	Learning Fun 網上學習系統			40,000.00	
	體育歷奇			200.00	
倫宗科	耶穌愛我鎖匙扣 DIY	葉麗敏老師	4	3,000.00	13,950.00
	倫宗科：心靈教育活動 (鑽石畫 DIY)			750.00	
	心靈教育活動 (靜觀燈泡 DIY)			1,200.00	
	「愛與生命」日營			9,000.00	
宗靈組	宗靈組 (中一靈修活動：生命的體驗)	鄧綺萍老師	4	2,000.00	25,000.00

行政組別/ 科目	活動名稱(境外 *)	統籌/主任	項目數量	單項預算開支\$	科組總預算開支\$
	宗靈組 (啟動禮：福傳嘉年華)			15,000.00	
	宗靈組 (全方位活動：學生尋根之旅)			5,000.00	
	宗靈組 (沿途有您：紀念品製作活動)			3,000.00	
聯課活動組	天主教同學會：宗靈組 (手作活動)	鄭洛穎老師	24	4,000.00	469,920.00
	天主教同學會：宗靈組 (朝聖)			4,000.00	
	天主教同學會：宗靈組 (服務)			4,000.00	
	天主教同學會：宗靈組 (體驗活動)			4,000.00	
	韓潮風舍			30,000.00	
	田徑、排球訓練 (運動員服飾)			5,000.00	
	田徑訓練			26,000.00	
	籃球訓練			36,000.00	
	排球訓練			36,000.00	
	領袖訓練營			30,000.00	
	中三、中四級個人素養領袖訓練活動			320.00	
	聯課活動 (試後活動)			15,000.00	
	戲劇學會			6,800.00	
	中國舞訓練班			49,500.00	
	樂器班			80,000.00	
	中四及中五級校內及校外活動			5,000.00	
	香港青年獎勵計劃：野外鍛煉科銅銀章課程			4,800.00	
	中國舞比賽服飾及道具			25,000.00	
	數學學會 (聯校比賽)			5,000.00	
	學習活動日交通費			9,500.00	
	遠足學會 全方位學習日：遠足活動車費、服飾、水			20,000.00	

行政組別/ 科目	活動名稱(境外 *)	統籌/主任	項目數量	單項預算開支\$	科組總預算開支\$
	學習活動日門票			70,000.00	
生規組	學友社中六級出路講座	曾維深老師	15	4,400.00	151,250.00
	中六級撰寫 OEA 工作坊			14,850.00	
	中六級升學面試技巧工作坊			3,000.00	
	中學文憑試放榜輔導講座			2,200.00	
	中五「生涯地圖」課			22,000.00	
	人生旅程體驗活動			21,000.00	
	中五級模擬放榜			11,000.00	
	中五級撰寫 OEA 講座			2,800.00	
	中四「生涯地圖」課			22,000.00	
	中三級性格分析工作坊			8,500.00	
	中二級目標訂立工作坊			15,000.00	
	中一級自我認識工作坊			15,000.00	
	《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》課本			3,000.00	
	《生涯地圖：高中事業發展學習工具》課本			3,500.00	
	全方位學習日：生涯規劃組活動車費			3,000.00	
公民教育組	中六學生打打氣	丁淑英老師	6	2,000.00	58,800.00
	領跑訓練			4,800.00	
	「100 萬步 100 公里」步步行活動			8,000.00	
	聯中饑饉			7,400.00	
	社區探索工作坊- 尋根服務之旅			30,000.00	
	慧食工作坊			6,600.00	
訓輔組	領袖生培訓	廖婉美老師	9	3,000.00	197,000.00
	領袖生挑戰日「乘風破浪的大姐姐」	張淑瑜老師		12,000.00	

行政組別/ 科目	活動名稱(境外 *)	統籌/主任	項目數量	單項預算開支\$	科組總預算開支\$
	全方位學習日「瑜樂同行 舒展身心」			30,000.00	
	全方位學習日「正向抗逆展潛能」			40,000.00	
	各級活動(講座、全級活動)			11,000.00	
	「關愛同行 尊重他人」工作坊			5,000.00	
	社工活動			3,000.00	
	減壓與成長活動			3,000.00	
學生培育	中一銜接課程	雷美副副校長	1	100,000.00	100,000.00
全方位學習 工作小組	和諧粉彩班	莊嘉璐副校長	5	50,000.00	351,000.00
	創意繩結班			50,000.00	
	幻變布染班			50,000.00	
	Beauty Couture 正向價值培訓工作坊			200,000.00	
	全方位學習日(一) 認識德貞常識問答比賽			1,000.00	
STEM	STEM 小組(課外活動)	陳錦江副校長	8	18,000.00	279,400.00
	全方位學習~Arduino 模型車工作坊			15,000.00	
	全方位學習~太陽能工作坊			28,000.00	
	全方位學習~航拍及後期剪輯製作工作坊			88,000.00	
	全方位學習日(STEM) 香港航空訓練大樓參觀/「天際 100 學堂」(後備)			40,000.00	
	LEGO Spike Prime			45,000.00	
	火箭車比賽			40,000.00	
	光刻體驗工作坊			5,000.00	
	中三級 STEM 活動趣味學堂			400.00	
對外關係組	學生大使_[友伴．承傳]	洪嘉儷老師	1	80,000.00	80,000.00
家長教師會	「我的心靈花園」	洪嘉儷老師	1	13,000.00	13,000.00
項目總數			132	預計開支	2,566,105.00

2022-23 年度 「姊妹學校交流計劃」

姊妹學校 (一)	締結日期	姊妹學校 (二)	締結日期
北京市豐台第二中學	30/10/2018	寧波市莊橋中學	17/1/2019

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預期開支
1.	交流項目名稱：「姊妹學校交流牆」 (Wall of Friendship) 項目內容： ✧ 透過視像會議及「姊妹學校交流牆」(Wall of Friendship)與姊妹學校進行電子教學交流及座談會，擴闊視野，促進兩地老師的專業發展。 ✧ 提升教師專業發展：培育資訊素養和應用科技的習慣	✧ 促進兩地教師專業發展，開拓教師專業發展平台，提升學與教成效； ✧ 持續建立本校作為「視像教學」與姊妹學校交流視像教學心得，促進教學相長。	✧ 參與師生善用器材與姊妹學校作視像教學、匯報、交流或其他延伸活動。 ✧ 教師於學校月會中向全體老師匯報成果。	✧ 增添視像及資訊科技設備等費用： \$10,000 ✧ 包括:iPad/電腦/腳架/收音咪/耳筒/電話咭等其他相關通訊配備及保養費用
2.	交流項目名稱：德貞 100 之「展」影百年 項目內容： 製作校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港教育制度的認識和了解，維繫彼此情誼。	✧ 提升姊妹學校對本校的認識：學校歷史/辦學理念等 ✧ 分享學生的學習成果。 ✧ 加強溝通和連繫的機會	✧ 影片製作	✧ 製作學生交流短片費： ✧ \$80,000

3.	交流項目名稱：「學生大使培訓計劃」 項目內容： - 成立學生交流大使小組，提升學生的自信心及個人形象 - 為學生交流大使小組成員提供藝術、禮儀及文化培訓 - 讓學生有機會與內地姊妹學校進行視像交流及分享學習的心得	- 為學校提供藝術及文化培訓的機會，並加強學生待人接物的培訓機會。 - 讓本校同學加深對姊妹學校及內地文化的認識。 - 拓展學生視野，加強學生對中華文化的認識。	- 統計活動次數 - 統計與人數 - 在試後活動分享感受 - 透過問卷調查計劃成效	培訓/材料/行政雜費： \$20,000
4.	交流項目名稱：德貞心語 項目內容： 編輯、出版及印刷姊妹學校交流刊物或學校通訊。	- 提升姊妹學校對本校的認識：學校歷史/辦學理念等 - 分享學生的學習成果。 - 加強溝通和連繫的機會	出版交流刊物或學校通訊	編輯及印刷費用： \$30,000
支出總額預算				\$150,000.00

2021-22 年度「姊妹學校計劃津貼」結餘預計約：\$ 50,000

2022-23 年度「姊妹學校計劃津貼」預計批核款項約：\$ 160,000

2022-23 年度「推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍，培養學生樂於閱讀的習慣，從而提升自主學習的能力。
2. 豐富各科及圖書館的藏書種類，提升學生學習興趣。
3. 鼓勵學生參加閱讀活動、比賽及課程。
4. 擴闊學生的閱讀類型範圍及開拓視野。
5. 透過推廣閱讀，強化學生語文能力及其閱讀技巧，培養學生終身閱讀習慣。
6. 透過聘請作者、專業人士到校推廣相關書籍以配合學科課程及學習活動，提升學生對閱讀興趣。

財政狀況及預算：

項目名稱		預算開支(\$)
1.	購買圖書	\$80,000.00
	☒ 實體書(各科組閱讀書籍的購置)	
	☒ 電子書(全校性電子書櫃的購置)	
2.	網上閱讀計劃	\$0.00
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$11,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$0.00
支出總額預算		\$91,000.00

2022-23 年度「推廣閱讀津貼」批核款項約：\$74,000.00

*不足之數由以往「推廣閱讀津貼」餘額補貼

2022-23年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

教育局將會向每所公營中學及提供本地高中課程的直接資助計劃中學(直資中學)發放30萬元的一筆過津貼，以支援學校在2021/22學年起推行公民科課程。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

2022-23年度本校「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃如下：

項目名稱		預算開支(\$)
1	津貼採購相關的學與教資源	\$ 8,000.00
2	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$ 21,000.00
3	津貼舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	\$24,520.00
4	教與學消耗品	\$ 1,000.00
支出總額預算		\$54,520.00

2021-22年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」批核款項約：\$ 300,000.00。上年度只使用全部款項的2.12%。(2021-22年度支出：\$6,364.00)。

財政預算使用詳情：

範疇		計劃項目	款項 (元)	總開支金額(元)
i.	發展或採購相關的學與教資源	津貼採購相關的學與教資源 I： 《雅集公民與社會發展》電子教學材料	\$5,000.00	\$8,000.00
		津貼採購相關的學與教資源 II： 《香港教育圖書》電子教學材料	\$500.00	
		津貼採購相關的學與教資源 III： 《明報教育》電子教學材料	\$600.00	
		津貼採購相關的學與教資源 IV： 校本教學資源影印費	\$400.00	
		津貼採購相關的學與教資源 V： 圖書館及教師參考書	\$1,500.00	

範疇		計劃項目	款項 (元)	總開支金額(元)
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	津貼籌辦中華文化周學習活動 - 民俗故事傳承圖書製作 - 話劇表演、展示板及攤位遊戲製作物資	\$15,000.00	\$21,000.00
		津貼虛擬實境導賞 - 虛擬實境遊歷中國世界文化遺產(購買體驗服務)	\$6,000.00	
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	津貼「從傳統建築看中華文化」 (實地考察團)	\$8,000.00	\$24,520.00
		津貼中五級內地考察團相關費用 - 團體衫 - 雜費	\$16,520.00	
v	其他 (請註明):	教與學消耗品： 教與學相關用品、文具、學生獎品	\$1,000.00	\$1,000.00