

德貞女子中學
2021-2022年度 全方位學習津貼 運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	在校舉行閱讀活動，設獎品 目標：提升學生閱讀興趣，營造閱讀氛圍	跨學科 (其他)	全年	S.1-6	843	觀察學生表現	5,000	Y				
2	海洋公園動感物理課程 目標：提升對物理科興趣	科學	1月24/25日	S4-S5動理科學生	30	老師觀察	8,000	Y				
3	中一及中二級全級活動比賽 目標：(1) 培養學生對科學的好奇心及興趣。 (2) 培養學生尋根究底及解決問題的能力。	科學	1-7月	S1-S2	293	老師觀察、研習報告	3,000	Y	Y			
4	田徑訓練 目標：提高學生對田徑活動的興趣和技術，鍛鍊強健的體魄和靈活的頭腦，培養良好的品德及行為。	體育	10-3月	S.1-5	20	老師觀察、學生表現	26,000			Y		
5	籃球訓練 目標：提高學生對籃球活動的興趣和技術，鍛鍊強健的體魄和靈活的頭腦，培養良好的品德及行為。	體育	10-5月	S.1-5	20	老師觀察、學生表現	36,000			Y		
6	排球訓練 目標：提高學生對排球活動的興趣和技術，鍛鍊強健的體魄和靈活的頭腦，培養良好的品德及行為。	體育	10-3月	S.1-5	20	老師觀察、學生表現	36,000			Y		
7	導賞證書課程 目標：認識香港常見動植物，學習導賞技巧，為社會弱勢人進行導賞服務	德育、公民及國民教育	10-5月	S.2-5	30	老師觀察、學生表現	30,000		Y			Y
8	環保種植活動 目標：推廣環保種植概念，學習有機耕種，並身體力行，服務社群	德育、公民及國民教育	10-5月	S.1-5	50	老師觀察、學生表現	4,000		Y			Y
9	聯中饑饉 目標：推動學生對全球貧窮及飢饉議題的關注，並付諸行動支持	德育、公民及國民教育	10-3月	S.2-5	30	老師觀察、學生表現	4,590		Y			Y
10	領袖訓練營 目標：(1) 培養學生的領導才能及解難能力。 (2) 提升學生的自信心。	領袖訓練	11月17-19日	S.3-5	30	老師觀察、學生表現	8,000	Y		Y		
11	活動簡介：普通話口語培訓課程 活動目標：培訓學生以普通話溝通的能力和提高了她們的自信心	其他，請註明：普通話	10-5月	S.1-5	20	老師觀察、學生表現	15,000	Y		Y		Y
12	全方位學習日活動簡介：欣賞中學巡迴劇場(普通話) 活動目標：提高學生對話劇的興趣，增強學生聽說普通話的能力	其他，請註明：普通話	25/1/2022	S.2	100	老師觀察、學生反應	500	Y		Y		
13	太陽能應用工作坊 目標：讓學生學習再生能源應用的技術	地理	10月-8月	S1-S3	50	學生習作	60,000	Y				Y
14	航拍攝影班 目標：讓學生學習航拍技巧及製作短片技術	跨學科 (STEM)	9月-8月	S2-S4	50	學生習作	100,000	Y				Y
15	可持續發展考察 目標：讓學生經歷實地考察過程	地理	9月-7月	S1-S5	100	學生練習	15,000	Y				
16	流行樂隊導師費 目標：通過團隊訓練，提升音樂造詣，增強協作能力。	藝術 (音樂)	10-7月	S1-S5	10-15	練習、老師觀察、表演	12,000	Y		Y		
17	樂器班導師費 (約4班樂器班) 目標：發展音樂技能，豐富藝術修養。	藝術 (音樂)	10-7月	S1-S5	20-40	練習、老師觀察、表演	18,000	Y		Y		
18	音樂人陳天翱分享會 目標：分享其人生奮鬥的成長歷程。	藝術 (音樂)	12月6 及 16日	S4-5	262	老師觀察	4,000		Y	Y		
19	「藝術教育劇場」學校巡迴演出 目標：透過話劇欣賞藝術教育	藝術 (其他)	12月18日	S5	125	老師觀察	600		Y	Y		
20	後台導賞及舞台效果示範 目標：透過參觀欣賞後台設施及展現藝術，讓學生擴闊藝術視野，了解藝術表演背後的支持工作。	藝術 (其他)	1月24日	S5	60-80	老師觀察	48,000		Y	Y		
21	「媽媽的神奇小子」戲劇欣賞 目標：分享主角人生奮鬥的成長歷程。	藝術 (其他)	1月-6月	S4	137	老師觀察	30,000		Y	Y		
22	參觀海逸八度酒店 (目標：透過參觀讓學生了解酒店各部門合作及餐桌禮儀)	旅款	11月-3月	F.4-5	40	報告練習	11,000	Y				Y
23	本地長洲實地考察 (目標：透過考察讓學生了解本港的自然及文化景點)	旅款	10月	F.4	50	報告練習	2,200	Y	Y			
24	食·玩日本文化在香港(本地一天遊) (目標：透過活動讓學生了解日本文化在香港的發展及其旅遊景點的推廣方法)	旅款及日文科	3-6月	F.4	22	報告練習	15,000	Y				Y
25	港島區人文資源實地考察 透過跨學科活動，讓學生認識港島區不同人文文化景點	人文學科	1月	F.3	160	報告練習、老師觀察	15,000	Y				Y

26	中六同學打打氣 (目標：透過活動,加強中六同學的信心去應付公開考試，並以正向思維去面對將來的挑戰)	德育、公民及國民教育	1月	F.6	150	老師觀察	2,000	Y	Y				
27	正向思維-品德培育工作坊 目標:透過工作坊，讓學生擴闊視野，以正面的態度去面對將來的挑戰。	個人發展科及公民教育組	1月	F.4	150	老師觀察	8,000	Y	Y				
28	校際朗誦節比賽報名費及交通費津貼 活動目標：培養學生欣賞文學作品、提升朗誦技巧並觀摩其他學校學生水平。	中文	10-2月	F.1-6	20	呈交作品、評審報告	2,000	Y					
29	全校級際中文作文比賽 活動目標：培養同學寫作興趣及評鑑作品的能力，提升中文各類文體寫作技能。	中文	10-3月	F.1-6(24人)	820	老師評審結果、網頁完成、工作紙	3,000	Y					
30	中文科校內語文活動(全級活動) 活動目標：培養語文學習興趣、口語及書寫技能；營造語文學習氛圍。	中文	9-5月	F.1-6	820	老師觀察	4,500	Y	Y				
31	中文科全方位活動 (春遊太平山活動目標: 1. 讓學生在課室外透過不同形式的活動學習語文，提升學生學習語言的興趣 2. 讓學生在自然及真實的環境去學習及使用所學的語言 3. 讓學生在體驗和真實情境中運用所學的語言 4. 讓學生欣賞中國文學作品中優美的描寫文 5. 認識本港旅遊景點之中文、英文、日語、普通話詞彙 6. 認識多角度寫景手法及照片描述 參觀南蓮園池活動目標: 1認識文學作品中「虛靜」之美。 2認識中國及日本寺廟文化之不同 3認識中國寺廟的建築及園林設計風格。)	中文	1月	F.2	175	老師觀察、活動問卷	25,000	Y					
32	聯校/校外活動及校際比賽 活動目標：觀摩其他學校學生優秀表現及培養學生自信心。	中文	全年	F.1-6D	820	老師觀察	4,000	Y	Y				
33	活動簡介：中六級撰寫OEA工作坊 活動目標：知道撰寫OEA的原則、技巧及注意事項，最後完成OEA文章。	其他，請註明： 生規組	9月 (1堂1小時)	S6	129	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	14,850						Y
34	活動簡介：學友社中六級出路講座 活動目標：知道不同的高中出路及聯招選科策略。	其他，請註明： 生規組	11月 (2堂各1小時)	S6	129	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	4,400						Y
35	活動簡介：中六級升學面試技巧工作坊 活動目標：知道大專的面試要求，面試前的準備，常見題目及一般評分標準，從而提升自信。	其他，請註明： 生規組	2月 (1堂3小時)	S6	30	觀察學生反應，收集老師意見。	3,000						Y
36	活動簡介：中五「生涯地圖」課 活動目標：知道工作與性格及興趣的關係及配合，了解自己的強弱項，為將來選科或擇業作參考基礎。	其他，請註明： 生規組	5月 (2堂各1小時)	S5	125	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	22,000						Y
37	活動簡介：中五級撰寫OEA講座 活動目標：知道何謂OEA，用途、原則及所需準備的資料。	其他，請註明： 生規組	6月 (1堂1小時)	S5	125	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	2,800						Y
38	活動簡介：中四「生涯地圖」課 活動目標：學生能認清自己的學業興趣、能力及目標，從而建立、檢視、重整個人的學習計劃。	其他，請註明： 生規組	5月 (2堂各1小時)	S4	137	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	22,000						Y
39	活動簡介：中三級性格分析工作坊 活動目標：學生能以Learning Style Inventory作基礎，協助了解學習形態與中四選科關係。	其他，請註明： 生規組	5月 (1堂1小時)	S3	163	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	8,500						Y
40	活動簡介：中二級目標訂立工作坊 活動目標：提升學生職業聯想能力，初步認識職業技能。	其他，請註明： 生規組	5月 (2堂各45分鐘)	S2	144	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	14,000						Y
41	活動簡介：中一級自我認識工作坊 活動目標：從興趣角度出發，了解自己的強項傾向，與日後夢想的可能性。	其他，請註明： 生規組	5月 (2堂各45分鐘)	S1	148	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	14,000						Y
42	活動簡介：《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》課本 活動目標：綜合介紹初中生的發展路向和學習領域，從而經歷自我發現的過程，幫助初中學生確認高中學習目標，提升個人學習及社交能力。	其他，請註明： 生規組	5月	S3	163	觀察學生反應，收集老師意見。	2,700						Y
43	活動簡介：《生涯地圖：高中專業發展學習工具》課本 活動目標：協助高學生整合個人成長經驗和其他學習經歷，以建立個人專業發展檔案及學生學習概覽中的相關部份，更有指導學生撰寫個人自述的指引及建議。	其他，請註明： 生規組	5月	S6	137	觀察學生反應，收集老師意見。	3,800						Y
44	活動簡介：模擬放榜 活動目標：提升學生為放榜作預備的意識，並提出作選擇時的策略，及早策劃行動計劃。	其他，請註明： 生規組	6月	S5	125	觀察學生反應，收集老師意見及活動評估表。	10,300						Y
45	活動名稱：「給會祖的一封信」隨筆創作(倫宗科與中文科合辦) 活動目標:配合中一倫宗科「會祖介紹」單元，學生認識了會祖的歷史及經歷，並以書信形式表達對會祖的學習及感恩之情。	跨學科 (其他)	11月	S1	149	學生作品	500		Y				
46	活動名稱：「聖教三字經--聖母瑪利亞」書法比賽(倫宗科與中文科合辦) 活動目標:配合中二倫宗科「平凡中的不平凡」單元，學生透過三字經認識聖母的一生及德表，並以書法形式書寫三字經，培養學生專注及欣賞的態度。	跨學科 (其他)	10月	S2	144	觀察學生反應	500		Y				

47	活動名稱:「小耶穌與大聖若瑟」繪畫創作比賽(倫宗科與英文科合辦) 活動目標:配合中二「聖家及我的家庭」單元,學生認識了聖家的家庭生活,運用想像力聯想耶穌與若瑟平日的 生活及關係,並以英文句子描述。	跨學科(其他)	2月	S2	144	學生作品	500	Y			
48	活動目標:「我手我串玫瑰唸珠」 活動目標:配合10月玫瑰月,認識玫瑰經的內容,並以自串的玫瑰唸珠頌唸玫瑰經,為別人祈禱。	其他,請註明:倫宗科	10月	S3	163	學生作品	1,500	Y			
49	活動名稱:心靈禱繞畫 活動目標:配合「無懼壓力」單元,讓學生透過心靈的活動抒發壓力。	其他,請註明:倫宗科	10月	S4	137	學生作品	1,000	Y			
50	活動名稱:「靜觀燈泡DIY」(倫宗科與訓輔組合辦) 活動目標:配合啟動心靈計劃「自我探索的經歷」單元,讓學生透過自製的燈泡進行靜觀默想及反思。	其他,請註明:倫宗科與訓輔組	10月-11月	S5	125	學生作品	2,000	Y			
51	活動名稱:「愛與生命」日營 活動目標:配合「人生定向」及「痛苦與死亡」單元,讓同學從多元化的活動中,親身探索及體驗並積極實踐,為人生添加色彩,活動內容亦包括生死教育。	其他,請註明:倫宗科	1月	S6	137	觀察學生反應	38,000	Y			
52	活動名稱:結伴同行沿途有你--紀念品製作 目標:透過短片播放及製作活動,加強學生的歸屬感,提升正能量。	宗靈組	12月	S6	137	學生作品	7,000		Y		
53	活動名稱:全港青少年定向推廣計劃2021-2022 活動目標:提高同學對野外定向運動的認識,以及地圖及指南針運用的能力。	體育	11月	S2	20	觀察學生表現	4,040		Y		
54	全方位學習日 主題:關愛同行-挑戰自我 目標: 1. 建立關愛文化 2. 配合關注事項:提升學生自信心、增強抗逆能力、培養正向思維,促進精神健康。	訓輔組	1月24日及25日	S1	148	問卷 觀察學生表現	50,000	Y	Y		
55	全方位學習日 主題:關愛同行-接納共融 目標: 1. 建立關愛文化 2. 學習與人溝通技巧、減少衝突	訓輔組	1月24日及25日	S1	148	問卷 觀察學生表現	5,000	Y			
56	教育局三愈計劃[愈感恩 愈寬恕 愈快樂] 目標:讓學生學習感恩和寬恕,培養學生的正向思維,促進精神健康,亦藉此提升學生對學校的歸屬感。	訓輔組	9月	全校	845	觀察學生表現	1,500	Y			
57	減壓活動 目標:培養學生的正向思維,促進精神健康。	訓輔組	4月	初中	15	觀察學生表現	6,000	Y			
58	領袖生培訓日I 目標:學習溝通和合作技巧,增強學生的抗逆能力,培養學生的正向思維。	訓輔組	10月	S2-S5	50	問卷 觀察學生表現	9,000	Y		Y	
59	領袖生培訓日II 目標: 1. 透過歷奇活動提升團隊精神及解難能力。 2. 學習共同訂立目標,奮進求成。	訓輔組	4月	S2-S5	50	問卷 觀察學生表現	10,000	Y		Y	
60	各級活動(講座、全級活動) 目標:透過不同活動鞏固學生心靈素養,提升正向思維,營造關愛校園氛圍。	訓輔組	全學年	全校	845	觀察學生表現	7,000	Y			
61	社工活動 目標:透過不同活動教導學生處理壓力,增強學生的抗逆能力,促進精神健康。	訓輔組	全學年	全校	845	觀察學生表現	3,000	Y		Y	
62	中國舞 培養學生對舞蹈的興趣、韻律感及自信;透過學習舞蹈與同學相處,培養合作性及團隊精神。	聯課活動組	全學年	S1-S5	30	代表學校參加舞蹈比賽	49,000	Y		Y	
63	科學週 目標:透過科學週的活動提升同學對科學的興趣及知識,亦令中三的同學了解高中修讀理科的出路	理科	5月	S1-S3	437	觀察學生表現	5,000	Y			
64	Arduino應用工作坊 培養學生對AI科技的運用	跨學科(STEM)	10-4月	S1-S4	20	Arduino應用展品	6,000	Y			Y
65	聯課活動-試後活動 目標:學生在考試後參與聯課活動	藝術(其他)	7月	全校	845	觀察學生表現	5,000	Y	Y		
66	STEM教育工作S1試後活動 目標:提升學生對Stem的興趣及了解	跨學科(STEM)	7月	S1	160	比賽/展品	50,000	Y			
67	STEM教育工作S2試後活動 目標:提升學生對Stem的興趣及了解	跨學科(STEM)	7月	S2	160	比賽/展品	50,000	Y			
68	STEM教育工作S3試後活動 目標:讓學生學習Stem的技巧	跨學科(STEM)	7月	S3	160	比賽/展品	50,000	Y			
69	活動簡介:中學文憑試放榜輔導講座 活動目標:學生認識不同的升學及就業出路的要求	其他,請註明:生規組	7月	S6	129	觀察學生反應,收集老師意見 及活動評估表	2,200				Y
70	全方位學習日活動簡介:人生旅程體驗活動 活動目標:尋找合適的人生定位,調整個人想法及現實差距	其他,請註明:生規組	1月	S5	125	觀察學生反應,收集老師意見 及活動評估表	20,000				Y
71	參觀文化博物館:增加學生對文化、文學、歷史的認識,擴闊視野,提升觀察力。	中國文學科	11月	S4-6選修生	40	參加校外活動紀錄,老師觀察, 學生問卷	1,800	Y			
72	書展及書簽設計比賽:提升學生的文學興趣與觸覺及文字創意。	中國文學科	2-4月	S3全級S4-5選修生	190	老師觀察,學生作品及反應 、問卷調查	2,000	Y			
73	德傳藝承---藝術師徒計劃 目標: 1. 提昇高中學生的藝術創作能力 2. 讓學生透過藝術,展示對弱勢社群的關愛之情	藝術(視藝)	12-4月	S3, S4-5選修生	20人	老師觀察,學生作品 及反應,問卷調查	40,000	Y	Y		

74	德貞年度藝術展 目標： 1. 提昇同學對藝術的興趣 2. 給予藝術上有才華的同學一個舞台，展示才藝	藝術（視藝）	5月	S1全級S4-6選修生	150	老師觀察，問卷調查	12,000		Y	Y				
75	關愛社群--全港小學生繪畫比賽 目標： 1. 透過藝術比賽，給予我校學生機會，服務社群 2. 讓學生明白可藉藝術宣揚關愛弱勢社群	藝術（視藝）	11-4月	S3, S4-5選修生	30	老師觀察，問卷調查	15,000		Y	Y				
76	商校合作：參觀萬希泉(陀飛輪)鐘錶有限公司 1. 了解鐘錶設計業在香港之發展 2. 透過訪問創辦人，學習創業之心得	藝術（視藝）	11-12月	S4-5選修生	15-20	問卷調查	1,200				Y			
77	鹽田梓朝聖之旅：參觀西貢鹽田梓及聖若瑟小堂 目標：透過探訪活動，讓學生認識聖堂，透過親身體驗，加深了解。	宗靈組	12月	S1-S5	25	老師觀察，問卷調查	2,500		Y					
78	全方位學習日(中五級)--運動體驗日 (目標：讓學生接觸不同運動)	體育科	1月24日	S5	20-30	觀察學生表現	16,000				Y			
79	學生大使「友伴·承傳」計劃： 目標 1. 成提升學生的自信心及個人形象、說話技巧、個人儀容、禮儀及接待培訓。 目標 2. 協助中一級部分同學適應中學生生活。計劃亦希望使各組員在活動中加深對自己的認識，增強自己的自信心和領導能力，及發揮模範作用，並能給予低年級同學生的支援。	對外關係組	9-5月	S1-S6	200	老師觀察，學生表現	60,000		Y					
80	Life-wide Learning Day - Visiting The Peak Objectives: - To arouse students' interests in learning languages outside the classroom - To introduce the vocabulary about tourist attractions in Hong Kong - To show students how to describe scenery and write photo description	英文	24/1	S2	145	Teachers' observation	20,000	Y	Y					
81	Life-wide Learning Day - Dialogue in the Dark Objective of the Activity: - To provide students with opportunities to use English in authentic situations. - To provide students with a better understanding of the difficulties of the visually-impaired. - To raise students' awareness of caring and sense of respect.	英文	25/1	S2	24	Teachers' observation	6,000		Y			Y	Y	
82	Application of 73rd Hong Kong Schools English Speech Festival Objective of the Activity: - To promote speech art and enhance students' speech performance	英文	Oct - Feb	S1-S5	40	Competition	20,000	Y			Y			
83	Drama appreciations Objective of the Activity: - To arouse students' interest in learning English through drama and get them a taste of performing arts	英文	Second Term	S1-S5	700	Teachers' observation	30,000	Y			Y			
84	Publication - Liliun #4 Objective of the Activity: (i) To provide opportunities for students to express themselves in written form; (ii) To develop and cultivate in students the literary taste and study habits; (iii) To act as a means of unifying the school; (iv) To arouse students' interest in learning English on and off campus; and (v) To develop in students right standards of conduct	英文	Whole year	S1-S6	845	Teachers' observation	24,000	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
85	Learning English through debating - hiring an English debate coach for external debating competitions Objective of the Activity: - The program aims to help S.2 to S.5 students extend their language and cognitive skills through debating various social issues. It also serves as a means to develop responsible citizens who are able to analyze social issues critically	英文	Whole year	S2-S5	6	Competition	18,000	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
86	躲避盤介紹及體驗 目標：提高學生對躲避盤的認識和興趣，鍛鍊體魄和訓練身體保持靈活反應，同時培養良好的品德及團隊合作精神。	體育	19/5-27/5	S1-S5	700	Teachers' observation	35,000				Y			
87	中一銜接課程 目標：幫助中一新生適應中學生生活模式、認識及理解中學生應有的基本自理能力	學生培育	8月尾, 5天	S1	150	老師觀察, 學生表現	80,000	Y	Y					
88	成長規劃講座 目標: 透過提供多元化學習機會，協助學生規劃未來。	個發	9月	S4	137	老師觀察, 學生表現	2,000	Y	Y					
89	訂立目標工作坊 目標: 透過工作坊協助學生訂立目標，為未來鋪路。	個發	9月	S4	137	老師觀察, 學生表現	8,400	Y	Y					
90	領導及溝通能力課程 目標: 透過工作坊提升學生領導及溝通能力，促進人際關係。	個發	10月	S4	137	老師觀察, 學生表現	28,000	Y	Y					
91	時間管理工作坊 目標: 透過工作坊提升學生對時間管理的認知，改善學習效能。	個發	11月	S4	137	老師觀察, 學生表現	8,400	Y	Y					
92	自主學習及讀書策略工作坊 目標: 透過工作坊提升學生自主學習動機及強化學生學習策略，改善學習效能。	個發	11-12月	S4	137	老師觀察, 學生表現	13,600	Y	Y					
93	青少年精神健康講座 / 工作坊 目標: 透過講座 / 工作坊提升學生對精神健康認知，促進身心健康發展。	個發	12月	S4	137	老師觀察, 學生表現	4,000	Y	Y					
94	壓力管理工作坊 目標: 透過工作坊提升學生對壓力管理的認知，促進身心健康發展。	個發	1月&5月	S4	137	老師觀察, 學生表現	8,400	Y	Y					

95	下學期個發科教學活動工作坊 目標:透過工作坊提升學生身心健康發展。	個發	1月至6月	S4	137	老師觀察, 學生表現	72,800	Y	Y			
96	STEM教育工作小組 目標:讓學生學習AI科組	STEM	10月至5月	S1-4	20	老師觀察, 學生表現	6,000	Y				Y
97	藝術創作工作坊(試後活動) 目標:讓學生從活動中培養創作、欣賞藝術的能力	藝術教育發展組	6月至7月	S1	160	學生作品	35,000	Y	Y	Y		
98	日本藝術文化日(試後活動):讓學生體驗日本文化和手工藝	藝術(其他)	6月	全校	100	老師觀察, 學生作品	40,000			Y		
99	中三級全方位學習日活動目標:讓學生認識實地香港的發展	STEM(數學、理科、科技)	25/1/2022	S3	162	觀察活動表現及工作紙	30,000	Y				
100	寵物義工活動 目標:透過與小動物的相處提升同理心和愛心, 有助建立關愛精神。	訓練組	4月至5月	初中	10-20人	問卷口	8,000				Y	Y
101	課後支援時段全方位學習活動:和諧粉彩班 目標:透過提供多元化學習機會, 鞏固學生心靈素養, 提升正向思維。	全方位學習小組	10月至11月	S3	160	老師觀察, 學生表現, 學生作品	80,000			Y		
102	課後支援時段全方位學習活動:花藝班 目標:透過提供多元化學習機會, 鞏固學生心靈素養, 提升正向思維。	全方位學習小組	11月至4月	S3	160	老師觀察, 學生表現, 學生作品	200,000			Y		Y
103	課後支援時段全方位學習活動:禪繞畫班 目標:透過提供多元化學習機會, 鞏固學生心靈素養, 提升正向思維。	全方位學習小組	4月至5月	S3	160	老師觀察, 學生表現, 學生作品	100,000			Y		
104	課後支援時段全方位學習活動:正向教育工作坊 目標:透過提供多元化學習機會, 鞏固學生心靈素養, 提升正向思維。	全方位學習小組	11月至4月	S3	160	老師觀察, 學生表現, 學生作品	100,000	Y	Y			Y
105	資訊日花藝親子正作坊 目標:透過提供多元化學習機會, 鞏固學生心靈素養, 提升正向思維。	全方位學習小組	12月11日、12月12日	全校	40	老師觀察, 學生表現	17,000			Y	Y	Y
106	花藝作品裝置工程 目標:透過提供多元化學習機會, 鞏固學生心靈素養, 提升正向思維。	全方位學習小組	12月、6月	S3	160	學生作品展示	66,000			Y		Y
107	STEM小組 目標:讓學生體驗靈芝培植, 提升科技及科學能力	跨學科(STEM)	10月-5月	S1-S5	20	老師觀察, 學生表現	8,000					Y
108	韓潮風舍 目標:學習韓國傳統文化及韓語	聯課活動組	10月-5月	S1-3	30	老師觀察, 學生表現	15,000	Y				
109	名人格言雙語海報 目標:透過雙語海報藉此提升兩文三語的能力, 鞏固學生心靈素養, 提升正向思維。	兩文三語發展組	9/2021 - 6/2022	全校	843	老師觀察	3,500		Y			
110	全方位學習日 活動目標:提升學生為放榜作預備的意識, 並提出作選擇時的策略, 衡量得失, 及早策劃行動計劃。	其他, 請註明: 在規組	1月25日	S5	125	觀察學生反應, 收集老師意見及活動評估表	20,000					Y
111	西貢一天遊(目標:透過活動讓學生了解香港自然及文化遺產的保育及政府對於相關旅遊的推廣)	旅教	4月-5月	F.4-5	33	老師觀察, 學生表現	30,000	Y				Y
112	旅教服務兩天遊:迪士尼款待服務工作坊+主題酒店住宿體驗+大嶼山自然文化景點探索	旅教	6月	F.4-F.5	33	老師觀察, 學生表現	90,000	Y				Y
							2,439,080					
1.2 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野												
1	中國舞:韓國舞蹈文化交流之旅 目標:讓同學擴展視野, 認識不同國家的舞蹈文化及特色。	藝術(其他)	6月	S.1-6	35	老師觀察, 學生表現	100,000	Y			Y	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)												
							第1.2項預算總開支	100,000				
							第1項預算總開支	2,539,080				

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	學界田徑比賽(運動員服飾)	體育	比賽	4,000
2	學界排球比賽(運動員服飾)	體育	比賽	4,000
3	Learning Fun網上學習系統	體育	教學	40,000
4	中國舞比賽服飾及道具	藝術(其他)	比賽	5,000
5	Extra-curricular Activities (banner & bookmarks, food & prizes for Global Cafe, prizes of competitions, e.g	英文	Whole year	10,000
6	學界籃球比賽(運動員服飾)	體育	比賽	4,000
7	ZOOM授權戶口20個(校本課後學習及支援活動、初中功課輔導班用)	校本課後支援組	教學	15,000
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				82,000
第1及第2項預算總開支				2,621,080

第3項:預期受惠學生人數

全校學生人數:	843
預期受惠學生人數:	843
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	莊嘉璐(副校長)
------------------	----------

