

「我是道路、真理、生命，除非經過我，誰也不能到父那裏去。」 - 若14:6

8 校長的話

很高興在本學年最後一期學校通訊跟大家見面。

本校一向注重培養學生學會學習和實踐所學。本學年我校運用不少資源，為學生籌辦不同深度的境外考察交流活動，例如澳門、西安、北京、內蒙古、台灣、首爾等，讓學生跳出香港，跨越國界。在新環境進行探訪、交流與考察時，盼望同學都能學以致用，例如運用兩文三語、協作溝通、運用資訊科技的能力等。同學透過投入參與活動，對當地學生的學習情況、民生物態增加了解，從中反思自己的學習歷程，釐清學習目標。另外，我們也重視學生的全人發展，積極推動學生參與義工活動，組織生涯規劃，讓學生接觸不同類型的職業導向活動，培養積極遠大的人生觀。

在關顧學生成長方面，我們一向鼓勵學生參與不同類型的活動，如義工服務、學術活動、藝術活動等，發揮潛能，提升自信心。其中「德貞有心人」之手作人、桌遊達人、112室管理人、Program Planner，更是透過一連串的訓練，如自我了解、技能訓練、職場參觀等，讓同學運用所學的技能設計出不同的活動項目，例如：Boardgame Festivals、長者義工服務及手作市集等，務求透過技能學習及教導他人的過程，提升學生的能力和推動共融關愛文化，在籌辦活動的過程中，同學的自信及責任感亦有所提升。除此之外，「手作人」在「手作市集」活動中籌得的善款，全數撥捐公益金，回饋社會，學習「勿以善小而不為」的精神，將「我是獨特，有價值的人」這信念繼續以「德貞有心人」的目標承傳下去。

本學年行將結束，新學年又在兩個月後開展了。學年的交替就像升沉的海浪，祝願各位同學、家長、老師，在未來都能同心合力，各展所長，迎上一浪又一浪的高峰。主佑大家！

許燕姍 校長

藝術文化周

其他學習經歷及學生學習概覽組於五月七日至十日之午假時段，舉辦「藝術文化周」，主題為「綻放生命的色彩」。是次活動分別於一樓多用途場地、有蓋操場及地下小廣場舉行。一連四日分別安排不同活動讓學生參與，既有藝術手作坊，讓學生發揮創意，親自製作手工藝；亦有舞蹈、歌唱、古箏、色士風演奏、流行樂隊表演，讓學生一展才華；更有「漫遊戲劇世界」展覽。表演者落力表演，同學們反應熱烈；擔任宣傳、主持、工作人員之學生均表現稱職，一連四日之藝術文化周亦在熱鬧悅的氣氛中完滿結束。



Project WeCan
「學校起動」計劃

- 為配合新的學校目標，三年期的關注事項為：
1. 透過電子學習，促進有效學習。
 2. 提升學生生命素質及品德情意。

學校 通訊

Vol.61 2019.7

德貞女子中學
Tack Ching Girls' Secondary School



2019年榮休老師心聲

人比風吹入江雲，情如雨灑沾泥塵。歸去好乘風。
奈何！對德貞的情太踴！

半生孺牛，一面粉塵，二次全面視學磨練，三十六年杏壇，四歷校慶開放日，五十個徒弟，六百門徒，七千學生，八起八伏，九死不悔……。聚散何太匆？

如今，化作飄蓬，回味無從，心情沉重。

難買少年窮。

自幼在興華街長大，深知禮、義、廉、恥的重要。一步一步地前進，一次一次的學習，雷擊敲山，箭雨打桐。

我深信每一個人的人生都是充滿希望，只要以愛培育，幫助學生建立正確的價值觀，學生可以向善，可以犧牲、可以修和，可以共從容。

蟲可以化龍，德貞學生可以化鳳，可以上天穹。

我出生時，家人為我改名，有其「深」意。「可」解可以、能夠，「培」指培育人才。長大後真是入了此行，冥冥世事也有上主安排中。

祂教我如何盡忘錐心痛、勞、哀、怨、失、得、憂、寵……。

回望過去，初入行，心驚恐。

上世紀八十年代時，教育似工業，教育學生如倒模，學生背寫如複印；千禧年代則如商業，講求學校的目標和成功指標。我獨喜愛深耕細作式教育，「可」剛可柔，「培」苗疏土，還要堅持是有機農業，不急功近利，不捨本逐末，不怕人笑瘋。

在女校工作，不只是春風化雨，亦是化作污泥更護花。課後相知樂，花前歲月飛。陪伴她們走一段路，跨越人生一大步，催綻花叢。

我一生重視情義，以情為先。我不是冰冷如雪的老師，我希望能夠春風化雨。先走進她們的心，慢慢豐富了她們的知識，默默影響了她們的看法，長遠而言改變同學們的行為是最終……。

衛可培老師

我篤信宋明理學多於尊孔。宋朝理學家「二程」的「程門立雪」和「如沐春風」兩種教法，我明顯以後者為宗。

我希望能夠亦師亦友，在笑談中西古今之餘，擴闊她們的眼界。她們長大後，自然會明白：世上那有桃源洞，欲覽群山上天峰。

正規課程的成效，也許不及多元化活動。

見解有誰同？

感謝同學們的敬愛，感謝家長的尊重，感謝學界先賢的指導，感謝同袍們的包容。

從各社建立、科主任、教學行政、校本管理、考績評估到課程領導，轉化至教學領導、學生學習歷程檔、「學生自述」OEA、自主學習、班級經營、初中「中外歷史」變「中」（中國歷史）。

桃天天，河淙淙，水溶溶。

都付江湖雨霧中。

斜陽映簾櫳，回想所學比所教多，在史書中難以真正了解的世情，如今都心領神會，豁然貫通，勝讀十年功。

狼籍殘紅，別了課堂鐘。

別了未來主人翁！

別了學宮！

別離便有相逢夢。

從未真正外遊的我，可駕晚舟、踏青葱。

願可飽覽櫻雪一徑楓。

不必遠送。

在網絡世界我會自報行蹤。

歸雁掠長空。

祝學校前景莫濛濛、無煙籠。

2023年百年校慶齊捧玉鍾。

乘興千盞。



學校活動

「啟動心靈」計劃

本校參加「啟·動·心靈」計劃已踏入第二年，今年的主題是貢獻自己的體驗。在本學年的計劃，中二級學生被安排了參加由Eldpathy機構舉辦的「高齡體驗活動」，學生透過體驗做長者，從個人想法和感受的起點上，嘗試發掘自己可為老人貢獻甚麼力量。活動體驗後，學生分別到學校附近的長者社區中心作訪談，透過訪談，讓她們更了解長者在生活上所需及面對的困難。學生經歷了體驗活動及訪談後，需要以小組形式共同構思「創意改變行動計劃」，透過創想過程，讓學生認識自己有能力幫助身邊長者解決和面對困難，從而學習關心身邊的長者。



領洗聖事

在今年的復活節，本校有6位師生在聖佬楞佐堂接受了入門及堅振聖事，成為天主教徒。她們在學校完成了一年半慕道班課程，逢星期四午假時段，一邊午膳、一邊上慕道班。在這一年半時間，她們憑著對天主的信賴及在天主陪伴下，最終回應了天主的邀請，於4月20日接受了入門及堅振聖事，成為新領洗教友。



學生心聲 謝穎婷

我是謝穎婷，於4月20號剛接受入門聖事的新領洗教友。

於17-18年度開始，我參加了由學校舉辦的慕道班，開始對天主作深度的了解及認識。慕道班於午假進行，每次大約一小時，參加慕道班的同學會一邊吃午餐，一邊聽丘淑儀修女及老師分享天主的故事，如創世紀、耶穌的事蹟、天主教會要理及禮儀等。除了這些，在慕道班裡，我也認識到不同年級的同學。

我在善導小學畢業，由小學開始的宗教課至中學的倫宗課，我都有一直留意天主的故事，天主的故事很吸引我，可惜我對天主的事始終不太認識。直到上中學時，丘修女邀請我參加慕道班，我才開始更深入了解天主，知道天主一直伴在我的身邊，但我卻從未察覺；所以由我知道天主那刻開始，我開始懺悔，嘗試每日祈禱、看看apps的今日聖經，雖然我不是每日都能做到，但亦會希望未來的我不要錯過天主對於我這個「召叫」。

領洗前，丘修女邀請我回應「召叫」——成為一位天主教徒。對於這個「召叫」，我考慮了很久，亦有猶豫不決的時刻。一方面我擔心成為教友後要承擔天主教徒的責任，另一方面若然不接受這個「召叫」，我可能會失去這次領洗機會。經過深思熟慮後，最後我決定接受這個「召叫」。我認為「天主教教徒」其實只是一個身份，是否接受這身份只不過是自己的內心選擇，最重要的是我願意在生活中活出天主教徒的責任，我可以當它是日常生活的必須品；例如每天進食的米飯、餸菜、肉類，是天主當初造物出來的動植物，現在卻由農夫收割至廚師烹調，再送到大家面前。我應該要為此祈禱，感謝他們辛苦、感恩天主的福賜，這也是我能在日常生活中做到天主教徒的責任。就因為這樣，我把握這次領洗的機會，跟從天主的旨意，在生活中與主同行，活出教友的生活。

此外，很感恩在丘修女的介紹下，我認識了一位德貞舊生，她是一位深信天主的大學生，她亦是我的代母。我時常覺得一個人去主日彌撒很孤單，但經她多次鼓勵及陪伴下，最後我有一股動力去參與彌撒。

於4月20日成為教友後是一個新開始，我會繼續信賴天主，常祈禱，以言以行活出信仰。



「學校起動」計劃——浮雕馬賽克壁畫創作

本年度視覺藝術科透過「學校起動」計劃及社署專款的資助下，讓本校學生有機會於學校正門位置創作一系列馬賽克藝術作品。作品主題為「耶穌是生命活水，有你一我們的心永遠不會乾渴！」意念來自若望福音，第四章第十三至十四節：「耶穌回答說，凡喝這水的，還要再渴；人若喝我所賜的水就永遠不渴；我所賜的水，要在他裡頭成為泉源，直湧到永生。」藉著作品及創作過程傳揚天主教福音，提升宗教氛圍，引領學生及大眾認識天主。

第一期創作工程於2018年九月開始，由中二級學生及修讀視覺藝術科的中四、中五學生共同創作一幅巨型馬賽克壁畫。在2月至4月期間進行了2班合共12節的馬賽克壁畫製作工作坊。由設計草圖至鑲嵌技巧過程中，不同能力的學生都積極參與創作，既能從中享受到鑲嵌藝術的樂趣，又為學校添置象徵性特色建築，加強大家對學校歸屬感。

第二期創作工程則於下學年開展，屆時會舉辦兩班馬賽克浮雕雕塑工作坊，由學生創作不同馬賽克立體雕塑，配合壁畫活水的主題，將壁畫創作再作延伸。



創作過程



馬賽克壁畫製作工作坊

STEAM教育——「電動模型船比賽」

「現在比賽正式開始！」的一聲令下，各小學參賽隊伍便立即起動，務必在時限內完成模型船。

由本校舉辦的「電動模型船比賽」設有兩個大獎，包括「外型設計獎」和「最高航速獎」。為奪取獎項，各友校小學參賽代表同學均全力以赴，利用不同工具，並根據老師的建議拼砌出多艘美輪美奐的模型船。



小學生積極投入比賽



電動模型船比賽作品一



電動模型船比賽作品二



寶血女修會總會長鄭修女與
許校長頒發年度學業獎項

英詩朗誦表演鬼馬有趣，
令一眾嘉賓哄笑連場

畢業禮

5月25日在學校禮堂舉行畢業典禮。主禮嘉賓為校友殷見歡女士，頒獎嘉賓有寶血女修會總會長鄭麗娟修女、寶血女修會教育事務處主任區綺雯修女、校監張永明博士、校友會主席熊麗萍女士及家長教師會主席鍾惠娟女士。

校長許燕姍女士致辭訓勉畢業同學，中學階段的結束正是另一階段的開始，期望同學秉持「犧牲與修和」的精神，以校訓「明禮義、知廉恥」自勉，勇敢克服困難。緊接下來，許校長展示了本年度學生在學術、藝術、體育、服務各方面所得的優異成果。

主禮嘉賓殷見歡女士現任筲箕灣官立中學校長。她憶述中學生活的點滴，感激在德貞遇上良師——區綺雯修女及明永泉副校長等，成就了日後人生。殷校長更勉勵畢業同學要以德貞人的DNA——投入、永不放棄及感激之心實踐理想。

餘興表演節目除了有德貞幼稚園小朋友的歌舞劇外，亦有中國舞、中英文朗誦及畢業生代表的演出。在來賓熱烈掌聲中，畢業典禮順利完結，嘉賓、同學和家長都在校園各處留影，到處洋溢一片歡樂。



戲劇學會——學校戲劇節獲獎

本校戲劇學會於學校戲劇節2018/19以「木蘭與花雄」一劇，共奪得五個獎項。分別是5B葉海晴、4C朱婧潼榮獲「傑出演員獎」、雷美瑜老師榮獲「傑出導演獎」、全體戲劇學會榮獲「傑出合作獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出整體演出獎」，成績驕人。

有關劇目於6月26日在「藝墟」進行公演。

境外

活動

「學校起動」計劃 — 韓國視覺藝術學習之旅

在「學校起動」計劃資助下，本校16位選修視覺藝術科的中四及中五學生於2019年4月

17日至21日到韓國首爾進行5天視覺藝術學習之旅，行程中讓學生認識韓國獨特的藝術美學觀，藉以培養學生創造、創新的能力和發揮她們的藝術潛力。

首天的學習之旅，參觀了韓國著名學府——高麗大學，校園的特色建築及學校發展歷史等，加深了學生對韓國高等教育的了解。第二天是今次學習之旅的亮點——與永登浦女子高等學校進行學習交流，由永登浦女子高等學校透過跳舞表演揭開當日的活動序幕。其後，兩所學校學生一起上視藝課、午膳及上戲劇課，一天學習活動完結後，大家都懷著依依不捨的心情離開。

隨後，學生亦考察了南山韓屋村、到東琳繩結博物館進行傳統韓國特色手繩製作、參觀仁寺洞耕仁美術館和新堂創意空間、穿著韓國傳統服飾參觀景福宮、欣賞塗鴉 Show 「The Painter」及到南山首爾塔欣賞櫻花等等學習活動，首爾的傳統建築和文化令是次的旅程更告圓滿。



與永登浦女子高等學校進行學習交流活動



穿著韓國傳統服飾參觀景福宮

姊妹學校 交流團 — 北京

2019年4月21-25日，本校18位初中同學探訪北京市豐台第二中學。

豐台二中與本校於2018年11月締結為姊妹學校，是次探訪交流中，豐台二中安排本校學生住宿當地學生家庭。抵達當日是星期日，嚴彩莉校長及兩位主任特意於學校舉行歡迎儀式接待我們，寄宿家庭的家長及學生也一同到校接待德貞同學回家。

德貞同學入住寄宿家庭兩晚，並與豐台二中學生一起上課，享受真正的北京學生與家庭生活。

隨後兩天，我們遊覽天安門廣場、參觀故宮博物院、登上萬里長城、走訪北京大學、暢遊南鑼鼓巷及798藝術區，了解北京歷史文化及風土人情。

最後，德貞同學均對豐台二中的校園生活及學生感到難忘不捨，期待將來我們兩校有更多交流互訪的機會，彼此緊密相連。



內蒙古

內蒙古交流團令同學們加深了對內蒙古的認識。首先，學生體驗及品嚐了在蒙古草原上烹煮的蒙古奶茶，了解蒙古遊牧民族的生活。其次，在內蒙古博物館接觸了五千年蒙古環境和物種的變化，擴闊了個人的視野。最後在沙漠植樹及徒步，大家一想到自己埋下的樹苗會紮根生長在沙漠，就感到生命的奇妙，令各同學畢生難忘。



絲綢之路 — 西安

作為一名修讀中國歷史的同學，「西安」於我而言絕非一個陌生之地，西安作為中國帝王時代的建都地，承載著朝代的變遷與輝煌的過去，由香港飛往西安之際，心中已萬分期待，期盼親身感受古都的氣息與觸碰歷史的痕跡。

盛唐大明宮輝煌一時，踏足於偌大的大明宮遺址，讓人不難想像從前的鼎盛，惜其毀於戰火，無緣經歷盛唐的繁華，徒留這遺址讓人追憶。其次不得不提秦始皇，秦始皇在歷史上扮演很重要的角色，他統一貨幣、文字、度量衡，為中國一統功不可沒，聞名的兵馬俑更是他的陪葬群，可惜不少已被破壞，不復當時風采。

由起點西安踏上絲路，這裡融匯中西文化，匯聚使節、僧侶及商賈，越過沙漠來到中原進行貿易，外來文化傳入，包括天竺佛教，莫高窟便是由信徒打造，洞窟內有大量佛像與壁畫，畫像均盡見對宗教的虔誠。此次西安之旅令我獲益匪淺，直至今日仍再三回味，惟盼日後可再到訪歷史上的繁華古都。

五信 胡曉鳳



第十二屆全港學生公開朗誦比賽
集誦冠軍 一智
新詩獨誦冠軍 三仁 梁嘉穎
詩詞獨誦冠軍 一仁 杜明欣
詩詞獨誦亞軍 一智 周嘉容
詩詞獨誦季軍 一智 趙燕婷



學校戲劇節 2018/19 - 「木蘭與花雄」

傑出導演獎 雷美瑜老師
傑出演員獎 五義 葉海晴、四禮 朱靖潼
傑出合作獎 全體戲劇學會
傑出舞台效果獎 全體戲劇學會
傑出整體演出獎 全體戲劇學會



2018-19 Hong Kong Secondary Schools
Debating Competition
Round 1 and Round 2 Winning Team –
Tack Ching Girls' Secondary School
5A So Tsz Yau Zoe 5B Yip Hoi Ching Gillian
4A Yeung Tsoi Yi Helen 3E Tang Tsz Yan Tiffany
3E Lai Hoi Ying Aurora

70th Hong Kong Schools Speech Festival
Public Speaking Solo
The 3rd place - 6A Li Po Lam Esther



為加強校友與在校同學的聯繫和認識，校友會於2019年3月9日（星期六）舉行一年一度BBQ活動，當天約有六十多名校友會幹事、校友及在校同學出席，氣氛熱烈。

