

德貞女子中學
教學語言微調方案下
語文政策

理念

母語教學能提升學生的學習動機，並能促進學習效能。教育局推行「教學語言微調方案」，本校在初中以分科，分班及分時段的模式，實行英語延展教學活動。各科約用百分之二十五學習課時施行「英語延展教學活動」，將英語滲透於教學之中，以配合學生升學及就業上的需要。

校本語文政策

本校根據教育局「微調中學教學語言方案」及校本實際情況而制定校本語文政策，目的是為學生提供適合的語言學習環境，在提升學生語文能力的同時，亦能讓學生獲得不同學習領域內的知識。

實施方案

初中階段

除英國語文、中國語文及中外歷史科外，其餘各科會按班別採用授課模式多元化的「英語延展教學活動」，包括以下各項：

- ✧ 以英語教授個別課題。
- ✧ 以英語複習部分課題的內容。
- ✧ 以英語教授學科中的專業用語。

高中階段

本校因應學生的能力，以分科或分組形式施行母語或英語教學。各科目的教學語言如下：

科目	授課語言
資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、生物、旅遊與款待、視覺藝術、地理、中國文學、通識教育、倫理與宗教	中文授課
化學、物理、經濟、數學及數學延伸單元一(微積分與統計)	中文與英文授課

其他支援措施

本校除制定以上各項課堂教學語言策略外，課餘活動亦會作出不同程度的配合，以提升學生的英語水平，例如：每天晨禱前英文天氣報告，晨禱後英語聆聽活動，上課前閱讀英文書…等，務使學生沉浸於英語的氛圍下，生動有趣地學習。

結語

本校在制定校本語文政策時，乃按照「微調中學教語言」的指引，並根據學生、家長及社會的需求而制定，旨在培養學生運用兩文三語的能力，以達致中英兼擅的目的。