

歡迎大家蒞臨
德貞女子中學

學校簡介
莊嘉璐校長



辦學團體：
耶穌寶血女修會

重視兩文三語
的中文中學

女校

校訓：
禮、義、廉、恥



德：敦屬品德、明心見性
貞：堅守正道、克己勵行

1923年創校

校徽中央的百合花象徵聖母的純潔，培育學生仿效聖母純潔樸實地成長

天主教學校

德貞辦學宗旨

本校遵循天主教耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 藉著教育傳播福音，以人為中心，為全人教育而努力。故積極培養本校學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、自重自愛、互信互諒的氣氛，以達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真、善、美、聖的潛能得以發揮。



學校基本資料

教師人數: 78 人

學生人數: 870 人

校本班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
校本編制	5	5	5	6	6	6



以「能動力」為核心，成就無限可能！

忠 廉 義 禮

TCGSS
1923



我們堅信每個孩子都是天主的精心安排，
擁有無可取代的天賦與使命。

老師
相信學生
能做到！

老師
創造不同
機會！

老師
傳授所需
技能！

傳媒報導

2025年1月 明報教育特刊 「德貞女子中學 全方位培養「能動力」 建立正向思維 發掘學生亮點」



德貞女子中學

全方位培養「能動力」 建立正向思維 發掘學生亮點

學生在學習與成長過程中，需面對瞬息萬變的挑戰，個人應變能力尤顯重要。
德貞女子中學深信每位學生皆具獨特天賦和恩賜，
唯有培養「能動力」，方能發掘自己的亮點、激發無限潛能。
近年，學校以經濟合作與發展組織（OECD）提出的「學習羅盤」理念為核心，
積極培養學生的「能動力」，助其掌握廿一世紀所需的知識、技能、
態度和價值觀，以成為具備「轉型素養」的行動者，
為貢獻未來社會做好準備。

20

2025/12/4 中午12:02
港教育界：用好影像資料 增學生國家認同 - 內地 - 香港文匯網

文匯網 文匯報 內地 港教育界：用好影像資料 增學生國家認同
港教育界：用好影像資料 增學生國家認同

2025-09-18 04:10:29 內地

2025年9月18日 文匯報
香港教育界：用好影像資料 增學生國家認同

主辦項目 | INITIATIVES

慶祝 5 周年

2024年英文自信演說培訓計劃 English Public Speaking with Confidence Programme 2024

LINKAGE
NEWSLETTER 12TH ISSUE 2025 JANUARY • 第十二期通訊 2025年1月

文連接灣區城市 共建未來互聯互通
Strengthening Connectivity
within the Greater Bay Area

《家國情微型藝術展》圓滿舉行
「Loving Homeland Miniature
Art Show」was Successfully Held

「嶺南文化之龍城點心
培訓計劃」結業禮
Graduation Ceremony of
"Lingnan Culture: Fengcheng
Dim Sum Training Programme"

學習演說除了可以培養自信外，還可以訓練自身的表達技巧。有見及此，由基金主辦，斯程教育協辦的英文自信演說培訓計劃，已是第二年舉辦，兩屆課程共有近300名中學生受惠。2024年的計劃於6月至8月期間舉行，為六間本地中學約180名基層中學生提供30小時的英文演說技巧專業課程，幫助同學增加英語演說能力。9月底舉行的計劃頒獎禮上，同學展示其學習成果，並不同主題以英語進行演說，表現優秀同學更獲頒獎杯及書券以作嘉許。

In addition to fostering self-confidence, mastering the art of public speaking is crucial for developing effective communication skills. The Foundation is proud to host the second annual English Public Speaking with Confidence Programme in collaboration with See Change Education. Over the past two years, nearly 300 secondary school students have benefitted from this initiative. The 2024 programme comprising 30 hours of instruction, that ran from June to August, provided 180 underprivileged students from six local secondary schools with a professional course in English public speaking skills. The programme aims to enhance the English-speaking abilities of the students. At the award ceremony held at the end of September, students demonstrated their learning outcomes by delivering speeches on various topics in English. Outstanding participants were awarded trophies and gift vouchers in recognition of their achievements.

2025年1月 LINKAGE English Public Speaking
with Confidence Programme 2024

➤ 透過「預期、行動、反思」的循環模式，系統化建立學生的「轉型素養」。

回應未來世界的不確定性，教育需超越學科成績，培養學生成為「改變的推動者」。

在教學中，通過跨學科課程、真實情境任務及反思實踐，逐步內化這些能力，幫助學生在 2030 年後的社會中不僅適應變革，更能主動塑造更好的未來。

透過服務學習，培養學生責任感



透過「體驗學習」，讓學生「從做中學」，培養學生創造新價值，鼓勵創新、重構知識，為社會帶來積極貢獻。

培養學生抗逆力與解決問題的能力

體驗學習 創造新價值

中華文化教育



教育局主辦
「千人揮毫賀國慶」書法活動



長衫體驗工作坊
了解中國傳統衣裝服飾文化

中華文化日

體會品茶的禮儀及文化，學習傳統中國文化送禮的意義及不同傳統圖案的寓意



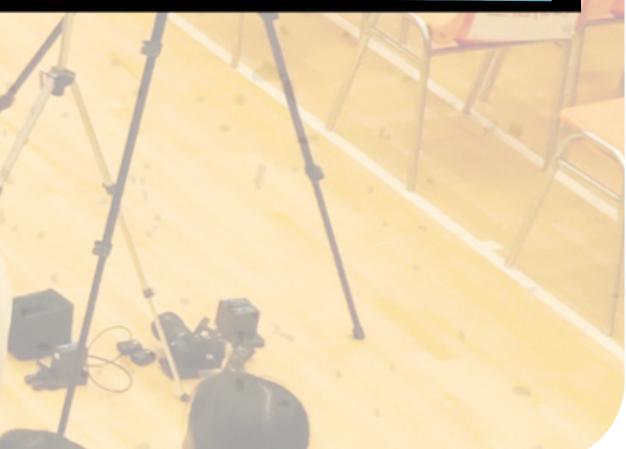
「筆筆有禮」全港小學生
中文硬筆書法比賽



「薪火相傳：深圳公益服務及文化、科學深度行」

體驗學習 創造新價值

Musical-in-Action



體驗學習 創造新價值

藝術教育

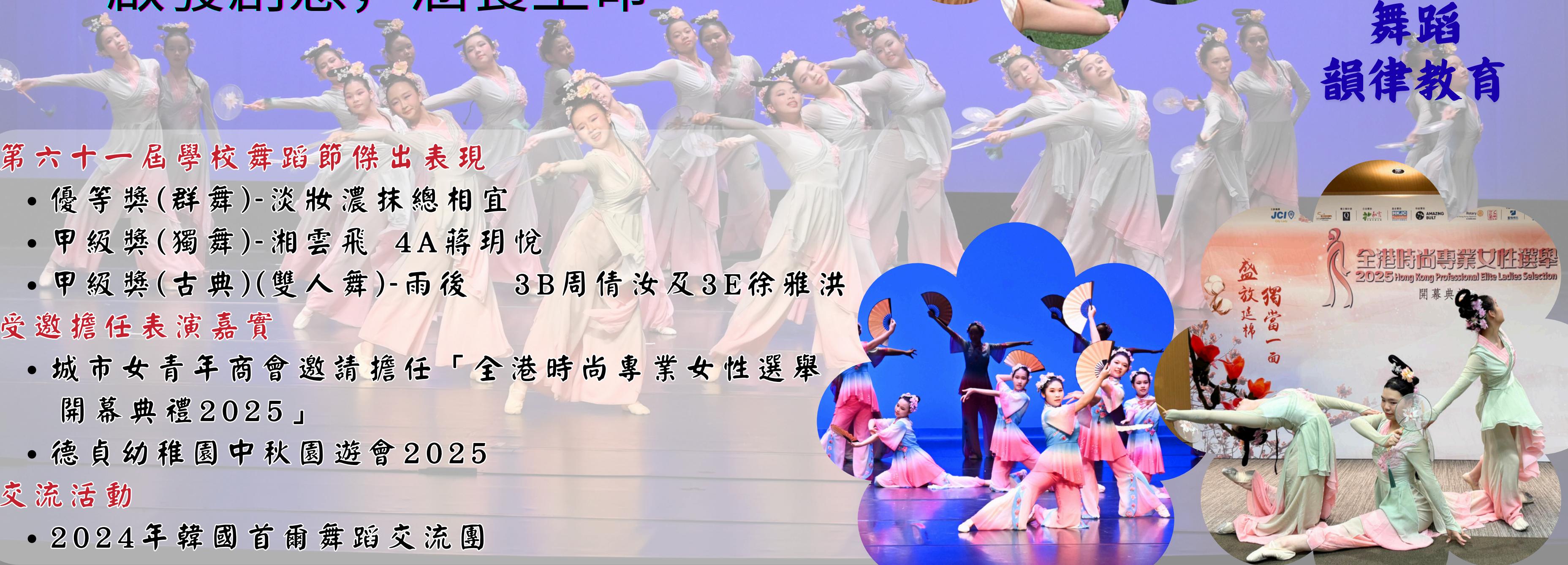
啟發創意，涵養生命



時裝設計比賽

體驗學習 創造新價值

藝術教育 啟發創意，涵養生命



第六十一屆學校舞蹈節傑出表現

- 優等獎(群舞)-淡妝濃抹總相宜
- 甲級獎(獨舞)-湘雲飛 4A 蔣玥悅
- 甲級獎(古典)(雙人舞)-雨後 3B 周倩汝及3E徐雅淇

受邀擔任表演嘉賓

- 城市女青年商會邀請擔任「全港時尚專業女性選舉開幕典禮2025」
- 德貞幼稚園中秋園遊會2025

交流活動

- 2024年韓國首爾舞蹈交流團

體驗學習 創造新價值

藝術教育

啟發創意，涵養生命

德貞藝術展



視覺藝術



德藝服務
全港小學生繪畫比賽
支持校友：港區全國人大代表
鄒美雲小姐



「德傳藝承」-藝術師徒計劃



體驗學習 創造新價值

藝術教育

啟發創意，涵養生命



戲劇教育

香港學校戲劇節 2025 傑出表現

- 傑出舞台效果獎
- 傑出演員獎 - 陳靖雯
- 傑出演員獎 - 何家宜

體驗學習 創造新價值 擴闊視野 境外交流



韶關丹霞文化
內地考察團



廣州歷史及非遺文化體驗團



復刻海上學府 · 地中海考察團



台北生態旅遊文化考察團



上海寧波姊妹學校
交流團



姊妹學校計劃榮獲
「浙江省中小學品牌交流專案案例」
省級榮譽



深青躍動
意大利設計藝術文化考察交流團



韓國首爾舞蹈文化
交流團

實踐所學 回饋社會



世界宣明會聯中
饑饉大使



奧比斯大使



Project Wecan
「趁墟做老闆」
展銷會



環境保護大使



實踐所學 回饋社會



小紅花科創家—社區實踐獎勵計劃 社區實踐：創意結合關懷



6A鄭芷琦、楊素穎、葉貝兒參與成長希望基金會及騰訊基金會舉辦的「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃，設計作品：「勿來沖去 NO RUSH GO FLUSH」躋身八強並獲得「長者優選獎」

實踐所學 回饋社會

Redress 循環時尚學生大使



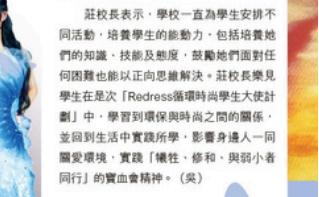
01 學生鄭雅慧搭配二手衣服，鼓勵眾人實踐循環時尚的理念。 02 學生李心宜在時裝秀中展示服飾穿搭

03 鄭雅慧（左二）及李心宜（中）接受「Redress循環時尚學生大使計劃」委任證書



04 學生介紹自己的時裝設計概念 05 李心宜（左一）及鄭雅慧（左三）擔任校內時裝秀的壓軸表演者

06 JCI城市女青年商會2025年度會長俞曉寧（右一）擔任校內時裝秀的評判 07（左起）莊嘉倫校長、鄭雅慧、李心宜、陳嘉倫老師、蘇雅莉老師。（相片01-06由校方提供）



學生成就 (傳媒報導)

公教報 刊登日期：2025年10月19日



德貞女子中學(上)



從時尚著手
關愛大地

(本報專題) 兩位德貞女子中學六級的學生早前參與了一場時裝秀，她是設計師也是模特兒，穿著自行搭配的二手服裝，自信地在時裝表演的天橋上展示穿搭。這並不是一場普通的時裝秀，而是連結時尚與環保的視覺盛宴，鼓勵眾人在生活中實踐循環時尚的理念。學生鄭雅慧說：「希望更多人認識循環時尚，鼓勵大家一起為環保出力。」

德貞女子中學的科技與生活科早前參加了由非牟利環保組織主辦的「Redress循環時尚學生大使計劃」。陳嘉倫老師表示，在該校的初中課程，學生學習了如何為自己挑選合適的衣服、搭配服飾、舊衣改款及校內時裝秀等，鼓勵她們符合減碳生活原則地進行購物。而這次的計劃提供一系列互動工作坊、實習及實踐活動，讓學生深入認識時尚產業對環境的影響，並掌握可持續發展的實用知識。

學生鄭雅慧及李心宜經過選拔後，成為了計劃的其中一員。她們參加了三場工作坊，內容包括循環時尚對環境的正面影響、商業管理技巧及市場營銷策略等。另外，她們也學習在購買、穿著及棄置服裝時，應如何作出明智的決定。

在認識相關理念後，她們親身到二手服裝店體驗店鋪的日常營運，掌握零售技巧及學習服飾的陳列與銷售等。學生鄭雅慧提到，自己在實習過程中學習到銷售時的注意事項，及學懂為不同顧客按場合需要搭配衣物。

在整個活動的最後階段，她們將所學的知識轉化為實際行動，參與時裝秀活動。學生李心宜一直對時裝產業深感興趣，希望將來在大學修讀相關科目，所以尤其珍惜這次學習機會。

心宜憶述當自己在工作坊得知，每秒鐘都有衣服被棄置到堆填區時，深感驚訝並開始反思自己的消費模式。她提到在二手服裝店實習，及為時裝秀搭配二手衣服時，見到舊衣物能被再次利用而深感高興，並承諾會向身邊的親友推廣回收衣物及減少浪費，減輕地球負擔。（下接第二版）

主能動力
主在時裝秀中，自信地展現人們認識二手服裝。她生涯規劃經驗外，也使兩位同學回校與同學分享學一起為環保出力。

其中一個關注事項，是學生成為自律自主的學習者，學生良好的學習習慣、目標及反思的能力，並促進她們成為自主學習者。

莊校長表示，學校一直為學生安排不同活動，培養學生的動力，包括培養她們的知識、技能、態度，鼓勵她們面對任何困難也能以正面思維解決。莊校長見學生在是次「Redress循環時尚學生大使計劃」中，學習到環保與時尚之間的關係，並回歸到生活中實踐所學，影響身邊人一同關愛環境，實踐「犧牲、修和、與弱小者同行」的實血精神。（笑）

學生成就 (傳媒報導)

公教報 刊登日期：2025年10月19日

實踐所學 回饋社會

公教報

刊登日期：2025年10月26日

喜樂年 Joyful Youth

德貞女子中學(下) 德貞女子中學(下)

走進社區 探討空氣污染議題

(本報專題) 20位修讀健康管理與社會關懷科(下稱健懷科)或化學科的德貞女子中學學生,早前走到深水埗實地考察,訪問劏房居民了解他們的居住環境,及探討室內空氣污染對生活的影響,最後向社區提出改善建議。其中一位學生陳雅雯回顧活動時說:「高興能運用健懷科的知識,去幫助弱勢社群,成為有責任心及愛心的公民。」

此前,德貞女子中學的健懷科及化學科參與了由非牟利團體「健康空氣行動」舉辦的「好空氣社區」計劃,讓學生透過體驗式學習,走進社區測量空氣質素,與社區持分者對話,並探討空氣污染對人類及環境的影響。

在眾多活動中,學生陳寶霖尤其難忘與劏房戶對話的經歷,她指這幫助自己深入了解他們生活上的困難;再從他們的角度出發構想應對方法。學生陳雅雯補充,這次活動讓她實踐健懷科的學習內容,立志成為社工的她表示,這項計劃推動她進一步了解社區人士的需要,富同理心地幫助有需要人士。(下接二版)

01 外展訪問 02 健懷科及化學科學生參與計劃 03 學生運用儀器量度空氣污染物的多寡

培養公民意識

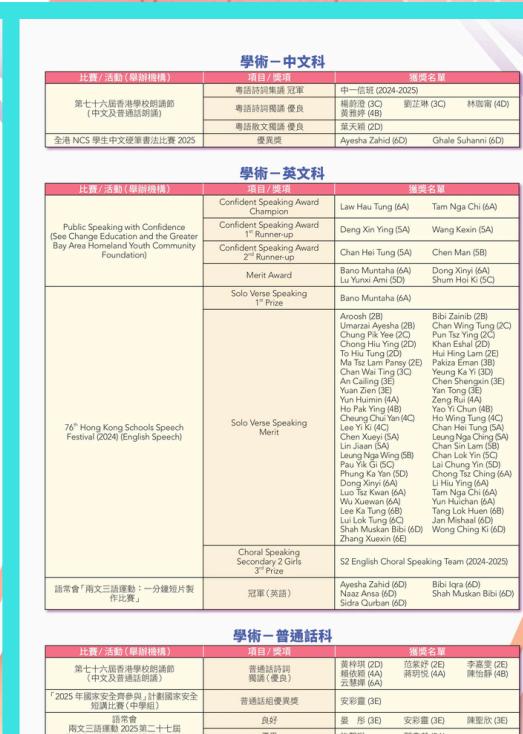
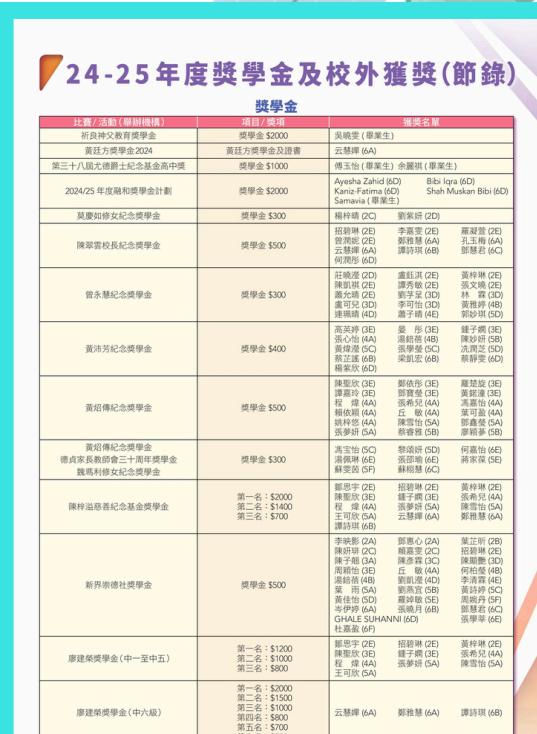
學生吳雪婉稱,平日化學科的實習機會較少,所以這次能親身與劏房戶交流十分難得。她從與劏房戶對話時,留意到他們生活上的困難,例如有些住所靠近馬路,導致居所室內空氣質素差。她與組員便設想短期及長期應對方法,例如鼓勵劏房戶在家中放置植物淨化空氣,期望能短期協助他們改善居住質素。

這次活動的特色是健懷科與化學科的學生跨科合作,探究及製定改善方案。學生云慧輝指出,兩科的同學根據所擅長的項目分工,例如化學科的同學擅於操作儀器,分析數據;而健懷科同學擅於從劏房戶角度出發,關注空氣污染物對人體的害處等。

她表示同學們合作時,也會持不同意見及看法,經過溝通及商量,隊友之間也培養出團隊合作精神。學生在計劃的尾聲要製定方案,並向同學及社區人士匯報,云慧輝與隊友的其中一個建議是安裝家用式靜電沉積器,捕捉空氣中的油煙和懸浮粒子。她指在匯報及交流的過程中,驅使自己要從多角度思考,進一步完善建議內容。

04 學生分享研究成果 05 (左起) 莊嘉璐校長、云慧輝、陳雅雯、吳雪婉、陳寶霖、廖婉美老師及張正老師。 06 校內進行分享匯報 07 學生與同學分享計劃成果 (相片01-04、06及07由校方提供)

24-25 年度獎學金及校外獲獎（節錄）



著重品格 培養正向思維、抗逆力、解難能力



年度主題 全校推行

(2024-2025)
禮

(2025-2026)
義

(2026-2027)
廉

(2027-2028)
恥

(2028-2029)
犧牲

(2029-2030)
修和

分級成長主題 循序漸進

中一級：自尊自重

由二級・同行友愛

由二级：慎用归脾

上圖版：取自《小猪》

中五級：堅毅不屈

中六級：擇善固執

身份轉變

明輩相處

第10章

卷之三

參與領導

應對文憑試

回顧與前瞻



著重品格 培養正向思維、抗逆力、解難能力

價值教育：校本德育課程

	第一課	第二課	第三課	第四課
中一	尊重自己 學會守禮 價值觀：尊重他人與同理心	守規的意義 價值觀：守法與誠信	人人有責？ 價值觀：責任感與承擔精神	不輕易放棄 價值觀：堅毅與勤勞
中二	尊重別人由提升社交智慧開始 價值觀：尊重與同理心	世界因你改變 價值觀：孝親、仁愛	網絡欺凌 價值觀：同理心、尊重他人、誠信	公德與法律 價值觀：守法與承擔責任(公民責任)
中三	逆境自強 價值觀：堅毅與勤勞	人人有「權」？ 價值觀：守法與誠信	多元共融 平等尊重 價值觀：尊重他人與同理心	老吾老以及人之老 價值觀：同理心與仁愛
中四	攝影禮儀淺談 價值觀：尊重他人	「謠言止於智者」 價值觀：誠信	未來誰作主？ 價值觀：承擔責任	向挑戰SAY YES! 價值觀：堅毅
中五	你的恆毅力 (Grit) 價值觀：堅毅	盡孝以敬 價值觀：孝親	我的社會責任 價值觀：責任感與承擔精神	尊重版權 價值觀：守法，尊重他人
中六	尊重 價值觀：尊重他人	我會做好呢份工 價值觀：責任感與承擔	誠信 價值觀：守法與誠信	/

中華文化價值教育計劃



著重品格 培養正向思維 抗逆力、解難能力 正向成長冊

**活動反思
REFLECTION**

活動日期: _____

* 活動名稱: _____

* 參加科組: _____

* 活動主題: _____

* 參加這活動讓我感到:

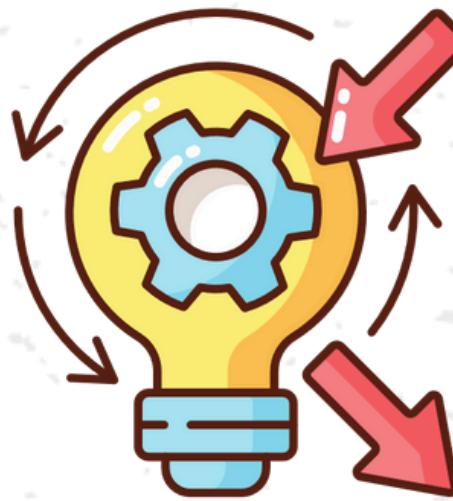
* 就以下項目評估你的學習狀況:

(f) 我在課時出席活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(g) 我在活動中表現投入和專注。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(h) 我積極參與活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) 我在活動中學到新的知識/技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(j) 我能將活動中學到的應用在日常生活當中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 在活動中我學到了哪些重要價值觀:

* 試撰錄一句你在活動中難道/看過最深刻的一句句子: _____

老師簽署: _____



為學會堅持到底訂立目標

經過一年高中的生活，你發現挑戰真不少。先是適應高中課程，繼而發現原來高中生職責是甚麼狀況呢？

未來一年你可能會遇到以下的情況：

去年的你，以為面對的課程內容已經夠深奧，誰不知，中五的更深！老師要求又提高了，不時聽到老師說「DSE 要求是.....，考公開試時要.....，如果不.....就無法在公開考試取分！」。雖說 DSE 還有一年多就到，但每天返學就如上戰場一樣緊張。

學業以外，你還多了很多重要身份：某某學會主席、甚麼大使.....去年才做幹事，今年已榮升主席、副主席，職份越多，責任也越多，壓力也越大。老師對你有期望、家長對你有期望，一眾師妹都以你為榜樣。

你每日沒多少小時可睡覺，但尚有生涯規劃等著你，很快就要選科，還未讀懂《升學指南》，老師就急著問你打算選甚麼院校，甚麼學科，知不知道哪學系有多少學額，入學的平均分數多少.....

面對以上情況，同學可能出現以下兩個不同的反應：

(1) 你當我是超人嗎？我只是凡人！中四的內容尚未掌握，中五又有新課題，可以等我一等嗎？我根本消化不了，要額外向老師請教又太花時間了，要額外做練習又太累了。一日 8 至 10 小時在校已經夠累啦！放假又要開會，不了，不了，我實在很累，需要 Me Time，我最好就是內捲，再內捲，堅持太難，躺平太舒服了！考試測驗？算啦，反正不會敗，就這樣好了！

NEVER GIVE UP → **NEVER PICK UP**



著重品格 培養正向思維、抗逆力、解難能力



中一級 成長歷奇日營



營地定向活動
歷奇營伊始，同學們先進行一連串的破冰活動，然後進行營地定向活動。同學們分組參加，並需盡力完成每一個檢查點的任務，以爭取最高分數。同學們揮灑汗水，在活動中學會了團隊合作精神。



德貞KOL
中一五班同學在晚上進行問答比賽，紛紛踴躍回答有關德貞校園的問題，致力成為德貞KOL！活動中，同學歡聲笑語不斷，對校園的認識和歸屬感增進了不少！



黑夜歷奇
同學們在黑夜歷奇中須戴上眼罩，變成毛毛蟲，一同在營地探險！在過程中，同學們需仔細聽清帶頭同學的指示，才能前往不同的目的地探索。這不但考驗了同學們的合作精神，還鍛鍊了他們的領導能力。

團體互動活動
翌日早上，同學們需完成一連串的解難任務。例如，在翻船遊戲中，同學們必須合力把腳下的地氈翻過來，這十分考驗他們的合作精神和解難能力。同學們都非常投入於活動中！



反思及頒獎時間
活動尾聲，同學們紛紛用心寫下反思。莊校長在百忙中親自來到營地，與同學們一同回顧此次歷奇營的收穫，並頒獎給表現傑出的同學。同學們踴躍舉手，積極表達意見，為這次歷奇營劃上完美的句號。

中四級 敢於承擔挑戰營



著重品格 培養正向思維、 抗逆力、解難能力

正向教育

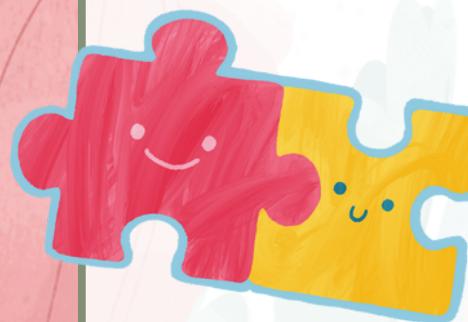
- 初中思維課程
- 初中生活技能課程
- 班級經營：推動正面管教

正向教育：班級經營

SHINING TIME

班級經營時段：班主任透過
分享環節、小遊戲等等鼓勵學生
表達，從中學習聆聽、尊重、欣賞

建立感恩文化！



讓每位學生被看見
學生感覺被重視
學生感覺自己是班的一份子
建立歸屬感、幸福感



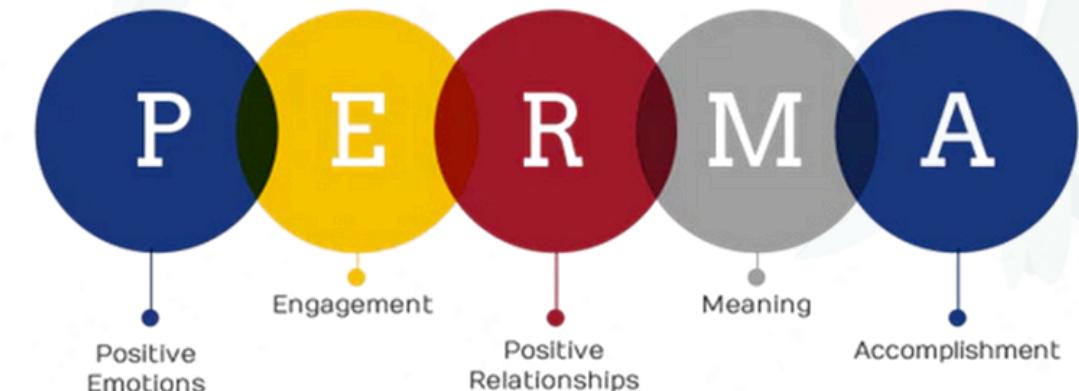
正向教育：營造輕鬆愉快的學習氛圍

Joyful Time

1. 透過多元的自選活動，讓學生在課業壓力下放鬆身心，培養興趣，建立正向情緒。
2. 鼓勵老師參與活動，增加師生互動機會，減少學生的孤立感。
3. 學生在校累積快樂回憶，建立對學校的歸屬感。



Introducing a New Theory of Well-Being



10月22日至23日：中四級 敢於承擔兩日一夜挑戰營

10月13日前會發放活動詳情資訊給班主任及帶隊老師，以便向各班同學講解。



德貞女子中學
Tack Ching Girls' Secondary School
姓名：_____ 班別：_____()
2025/03/23



活動基本資料
姓名：_____ 班別：_____()
2025/03/23

活動流程
營地：賽馬會愛丁堡公爵訓練營



Shining Time 會議時間：

中一級：10月10日 301室 15:40

中二級：10月13日 105室 15:40

中三級：10月15日 102室 15:40

10月22日 Joyful Time



1 綜合手作學習模式	22/10: 苔蘚生態微景觀體驗	7 排球
	28/11: 蛋糕繪畫工作坊	22/10
2 綜合手作自助模式	28/11	28/11
	22/10	8 羽毛球
	28/11	22/10: 當天沒有羽毛球活動
3 放鬆身心活動	28/11	28/11
	22/10: 精油瑜伽及頌頌	9 自主學習
	28/11: 頌頌療癒工作坊	10 桌遊
4 攝影	22/10	22/10
	28/11	28/11
11 師生Chit chat	22/10	11 師生Chit chat
	28/11	22/10
12 沙畫	22/10	28/11
	28/11	12 沙畫
13 中國茶藝	22/10	22/10
	28/11	28/11

班本系列			
14 22/10: 5E 羽毛球	禮堂	12 郭家棟老師	
15 22/10: 6A Switch	706	29 鄧綺萍老師	
16 22/10: 6F (邊爐/飲茶)	小食部隔離 / 校外	9 鄭洛穎老師	
17 28/11: 6B BBQ	小廣場	25 鄧葵芝老師	
18 28/11: 6D BBQ	小食部隔離	23 梁頌儀老師	
19 28/11: 6E 大食會	校內702	10 葉麗敏老師	

選修科活動			
20 28/11: 中四健懷 - 參觀深水埗地區康健中心	深水埗	16 廖婉美老師	

10月22日 JOYFUL TIME：中五及中六參與
中四級：10月22日至23日→ 兩日一夜挑戰營



緊貼時代步伐 推行創新教育

JC iNNOPOWER 賽馬會教師社工創新力量出版
《八年成長前行：未來導向的教育創新》
釋放師生相處空間 推動全人發展



【第三章】Part 2 價值觀教育回應情緒和改善師生關係

苗欣寧：
釋放師生相處空間
推動全人發展



第八屆創新教師夥伴
任教德貞女子中學

緣起
師生間交流機會不多，對學校歸屬感不足。學生亦少自我肯定的機會，需要尋找學習意義。

方法
以「PERMA 幸福五元素」為基礎，設計由班級到社區的「同行者」計劃，為學生提供不同學習體驗，從中建立自信，強化對學校和社區的歸屬感。

Shining Time：是班級經營的構想。學校將早會由三天減至兩天，剩下一天是師生可相處的 Shining Time。班主任使用正面管教理論與學生一同覺察情緒，釋放心頭壓力，建立生生與師生情誼。活動亦幫助老師了解同學的多面向。在學校走廊的公共空間，也有促進正向交流的小角落。



社區探索：為改變被動的學習態度，以校本高中課程「個人發展科」為切入點，加入「設計思維」，與學生走進社區，以觀察、訪談的方法認識不同持份者，建立同學關懷弱勢的心，另一方面鼓勵他們運用知識和創意，嘗試回應社區問題，製作理想社區雛型。

影響：社區探索課不單豐富了原有課程，也令學生走出傳統教育的框架，感受學習的樂趣。至於 Shining Time，部分老師認為計劃能增進師生關係，亦見到學生的改變，願意打開自己，分享感受。

承擔責任 學生領袖培育

透過不同培訓計劃，發掘學生才能。讓同學在服務中承擔責任，培養領導力與團結精神，並在實踐中學會服務學習的真義。

正向大使

學生大使



女童軍



學治會



四社社長



領袖生

紅十字會

明日領袖



持續優化學習環境
不遺餘力

恥廉義禮

TCGSS
1923



25-26年開學至今創造機會實踐學生的能動力



1. 提升語言環境，創造多元學習機會

成功增聘至3位外籍英語教師

- 學生有更多機會在真實語境中交流
- 積極推動校內英語咖啡角常態化運作
- 與不同校外機構舉辦更多英語活動，擴闊學生視野
- 設計更多融入生活的主題式英語任務

Life-wide Learning Day - Leadership Event



Inspiring Girls talk - Grit and resilience



CNETs mingling with students

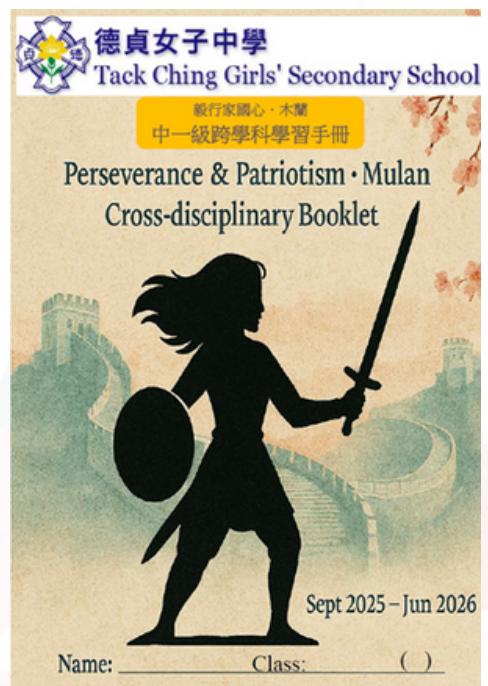


Musical-in-Action Kick-off

營造全校英語氛圍，著重提升英語能力

根據學生的英語能力分組:初中每級5班分為7組,高中則分為6組。

多元化活動學習-
提升學生興趣及生活化運用英語



時裝設計展示板

英語音樂劇
AI封面設計繪圖

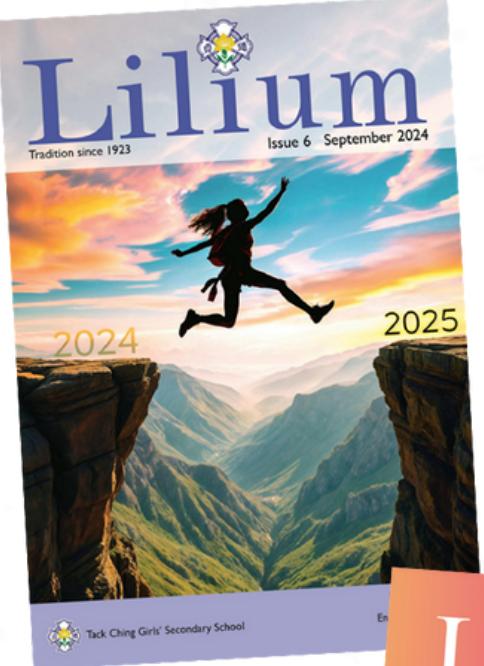


英普電台

英語咖啡閣
English Café



Spelling Bee
英文拼字比賽



英文科刊物
Lilium

營造全校英語氛圍，著重提升英語能力

根據學生的英語能力分組:初中每級5班分為7組,高中則分為6組。

多元化活動學習-
提升學生興趣及生活化運用英語



英文科
書籤設計比賽



閱讀報告及
英文寫作比賽



RTHK in
Common Room

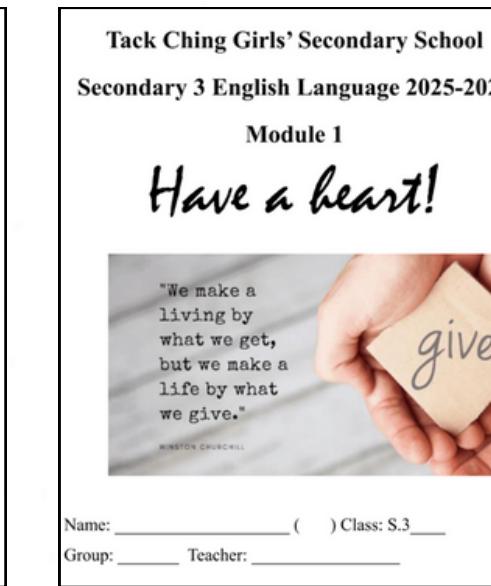
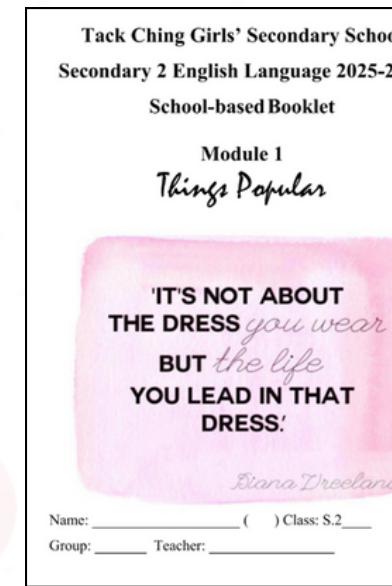
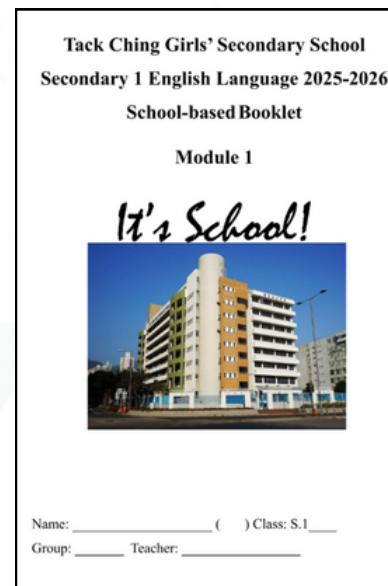


英語辯論隊
及英語辯論比賽

營造全校英語氛圍，著重提升英語能力

根據學生的英語能力分組：初中每級5班分為7組，高中則分為6組。

校本教材-按學生興趣及能力規劃



1. Goal setting

Setting a goal can be a challenge, but all the hard work counts. Tick at least 5 items in the list below and promise to make them your study habits. By developing good study habits, you will feel good about yourself and your studies!

VOCABULARY
By the end of this unit, I will be able to
 tell at least 5 school subjects;
 tell at least 5 types of people I see at school;
 name at least 4 school facilities.

SKILLS
By the end of this unit, I will be able to
 read about people's opinions on schools;
 write a letter about my new school life.

VALUES (GOOD LEARNING HABITS)
I am going to...
 pay attention in class;
 hand in my work on time;
 study after school every day;
 seek help if I am struggling with something;
 jot notes in class;
 turn off / put aside my mobile phone, TV, and other distractions when studying.

LISTENING TASK – SPECIAL FOOD IN HONG KONG

Scan the QR code.
Seth and Daniel have come to Hong Kong for the first time. They are excited to try some famous food in Hong Kong. Listen carefully. Circle the correct answer and fill in the blanks with the suitable words.

Part A, B and C- <https://www.hkedcity.net/etv/resource/555959560#tabs-1> (4:02-6:21)
Part D - <https://www.hkedcity.net/etv/resource/555959560#tabs-1> (11:18- 14:04)

Part A - Introduction
1. Write a (a) towel guide / tourist / tour map about what to do and what to eat in Hong Kong guide.

Part B- Going to Dai Pai Dong
1. What did the woman in the music shop say 'a dong' mean in Hong Kong?
The woman in the music shop said 'a dong' in Hong Kong meant a (b) stall / stock / hall.
2. Where can they find a dai pai dong?
They can find a dai pai dong right next to a (c) _____.
3. What can people eat and drink at dai pai dong? Put a tick in the correct boxes.

5. Yuan Yang is a special kind of drink from Hong Kong. It is a mixture of (i) _____ and coffee together.

Part C- Street food in Hong Kong



清晰學習目標

日常生活例子，
學習不局限於課本

2. 善用科技教學、與時並進

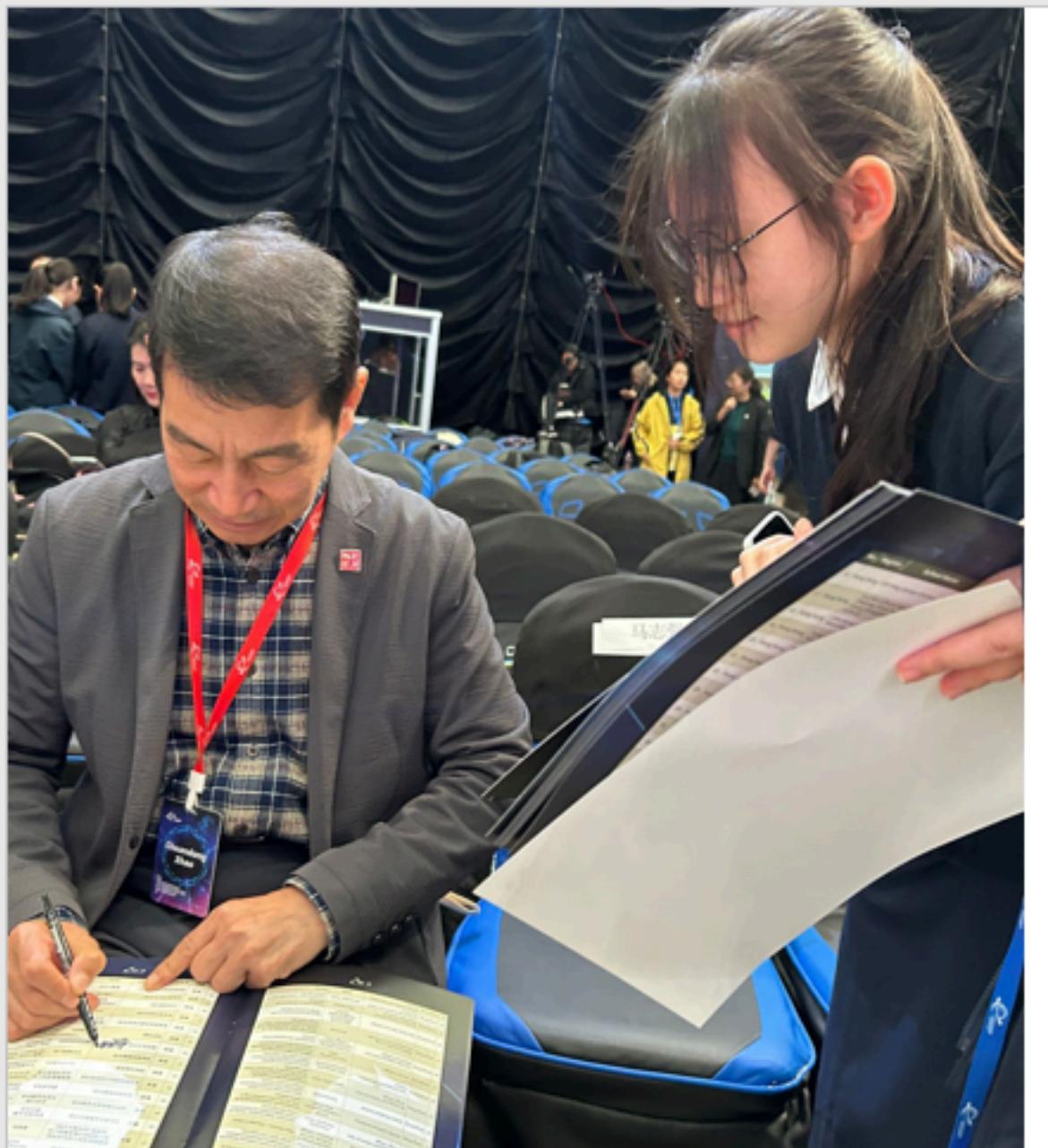
- 全校課室均配備電子白板
- 中四至中六學生運用IPAD上課
- 全校科目均善用資訊科技教學，並設有網上自學資源
- 特設STEAM室及STEAM校本課程，啟發學生創意潛能



比賽/活動(舉辦機構)	項目/獎項	獲獎名單		
第六屆大灣區STEAM卓越獎 (香港新興科技教育協會(HKNETEA))	銅獎	陳良君 (5A)	方愷潼 (5A)	鮑熾芝 (5C)
2024太陽能充電車模型設計比賽 (香港工程師學會電機分部)	優異獎	葉子瀅 (3C) 陳羨霖 (5B)	蔡熙嵐 (3E) 劉卓菲 (3E)	
第二屆美好香港印象： AI生成繪圖設計比賽	金獎 世界紀錄證書	楊欣諭 (5F)		
	銀獎 世界紀錄證書	陳睿凝 (4A)		
	銀獎	楊芷琪 (6A)		
	優異獎 世界紀錄證書	王欣怡 (4A) 陳羨霖 (5B)	黎頌妍 (5D)	
	最佳學校表現獎	楊希童 (3D) 湯詠澄 (3E) 袁偉婷 (3E)	陳家琦 (3E) 黃樂瑤 (3E) 許馨琳	鄧寶瑩 (3E) 袁梓恩 (3E)
micro:bit 模型火箭車比賽 2024-25	最佳學校表現獎、一等獎	賴依穎 (4A) 陳怡靜 (4B)	丘 敏 (4A)	張心怡 (4A)
	最佳學校表現獎、最佳設計獎	周煜瑩 (4A) 施懿珊 (4B)	羅彩恩 (4B)	蒙倩渝 (4B)



2025年度「國際太空科學與載重大賽」
榮獲最高榮譽—中學組金獎



2025
「國際空間科學與載荷大賽」
金獎

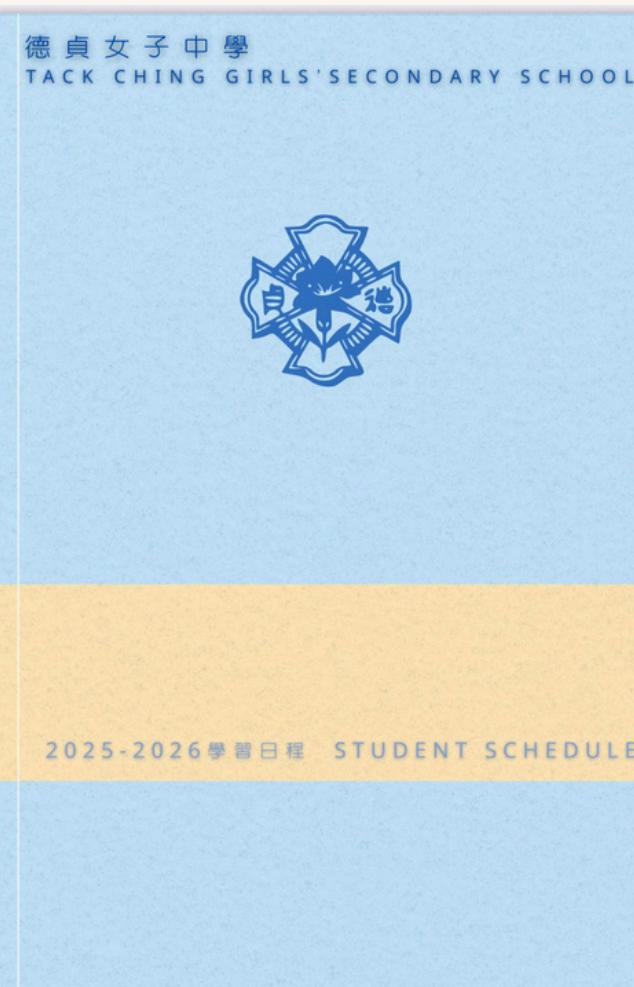


開學至今創造機會實踐學生的能動力舉隅



3. 學習習慣深耕計劃，提升自主學習技巧

- ▶ 引入學習日程規劃工具培養學生日常時間及目標管理能力
- ▶ 推行筆記整理方法、預習溫習指引，教導學生優化學習過程
- ▶ 持續透過優化課業設計，協助學生建立正向學習循環，養成良好學習態度
- ▶ 回應學生需要，延長自修室的開放時間至6:30



情緒量表幫你由兩個維度去分析自己的感受。



無論是在哪一個區段，都是合理的。

1. 計劃目的：

每個人都是獨特的航海家，擁有專屬的性格羅盤與潛能座標。「未來地圖・成長啟航計劃」採用國際通用的 Holland 職業興趣碼 (RIASEC) 理論，透過職業性向測評試，幫助同學解鎖自己的職業性格類型，在豐富的聯課活動中探索未來方向，為生涯發展儲備關鍵能力，逐步繪製屬於自己的生涯航海圖！



2. 計劃內容：

① 羅盤定位：
透過 Holland 職業類型測試，找出你的職業性格類型。



② 活動航線選擇：
根據測試結果，推薦適合的聯課活動（如創意藝術、領導實踐、社會服務等），讓你在實踐中強化優勢。

③ 航海日誌記錄：
參與活動後，透過反思紀錄與成果整理，累積你的「成長航海日誌」，見證每一步突破。

④ 領航員支援：
每一位活動負責老師，以及生涯規劃組老師都是你的領航員，會評估學生在活動中的表現，不時提點，給予回饋。

3. 頭腦倒數開始！

準備好解鎖你的職業類型密碼，開啟成長冒險了嗎？
你的未來地圖，由你親自繪製！

⑤ 羅盤定位：進行 Holland 職業類型測試
Holland 職業類型測試（霍蘭德職業興趣測驗）將職業興趣分為六型：實用型 (R)、研究型 (I)、藝術型 (A)、社會型 (S)、企業型 (E)、常規型 (C)，幫助個人探索適合的職業方向。透過評估興趣與職業環境的匹配度，提供





躲避盤



芬蘭木柱



軟式曲棍球

校本課後支援組

目標：提供多元的延伸學習，讓學生有更闊更廣的發揮機會。

初中「樂學苗圃計劃」

主題	中一	中二	中三
成長及生活技能	成長型思維	同理心思維系統	重新思辨
	整理與收納	情緒覺察與回應	媒體識讀
體育活動	躲避盤、芬蘭木柱、軟式曲棍球、花式跳繩、Kpop		
跨科組活動	STEAM-AI篩選器、AI drawing、模型製作 Musical in Action、藝術工作坊、理財工作坊、 人文學科問答比賽		
學術知識	學習技巧班、學習技巧小組溫習、Spelling Bee		

課後學習支援

學科輔導班、「Get, Set, Grow English Programme」、高中自選補課、
中四五自選學時、中六模擬試、中六延伸學習、奮進班、學業提升計劃



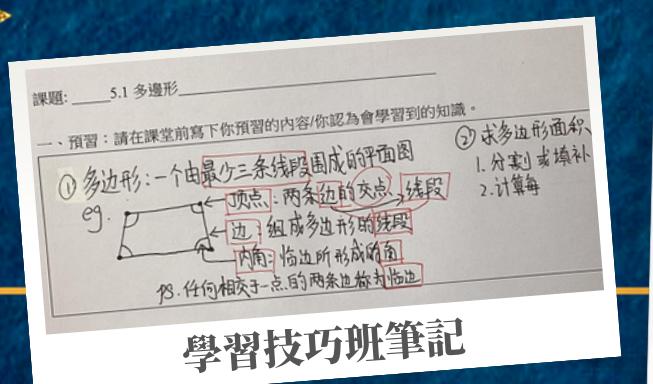
Kpop



花式跳繩



手工班



學習技巧班筆記



成長及生活技能

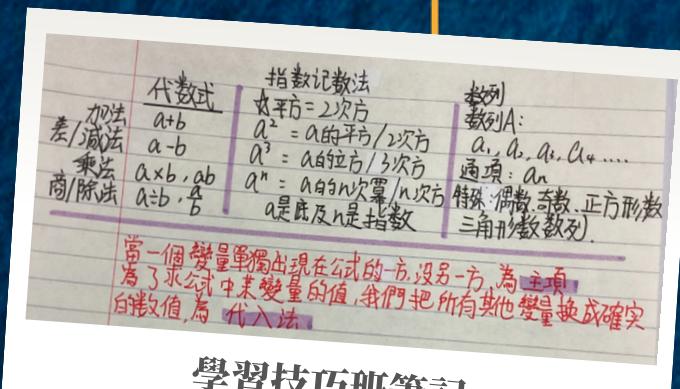


成長及生活技能

學習技巧班



學習技巧班



學習技巧班筆記



思維成長

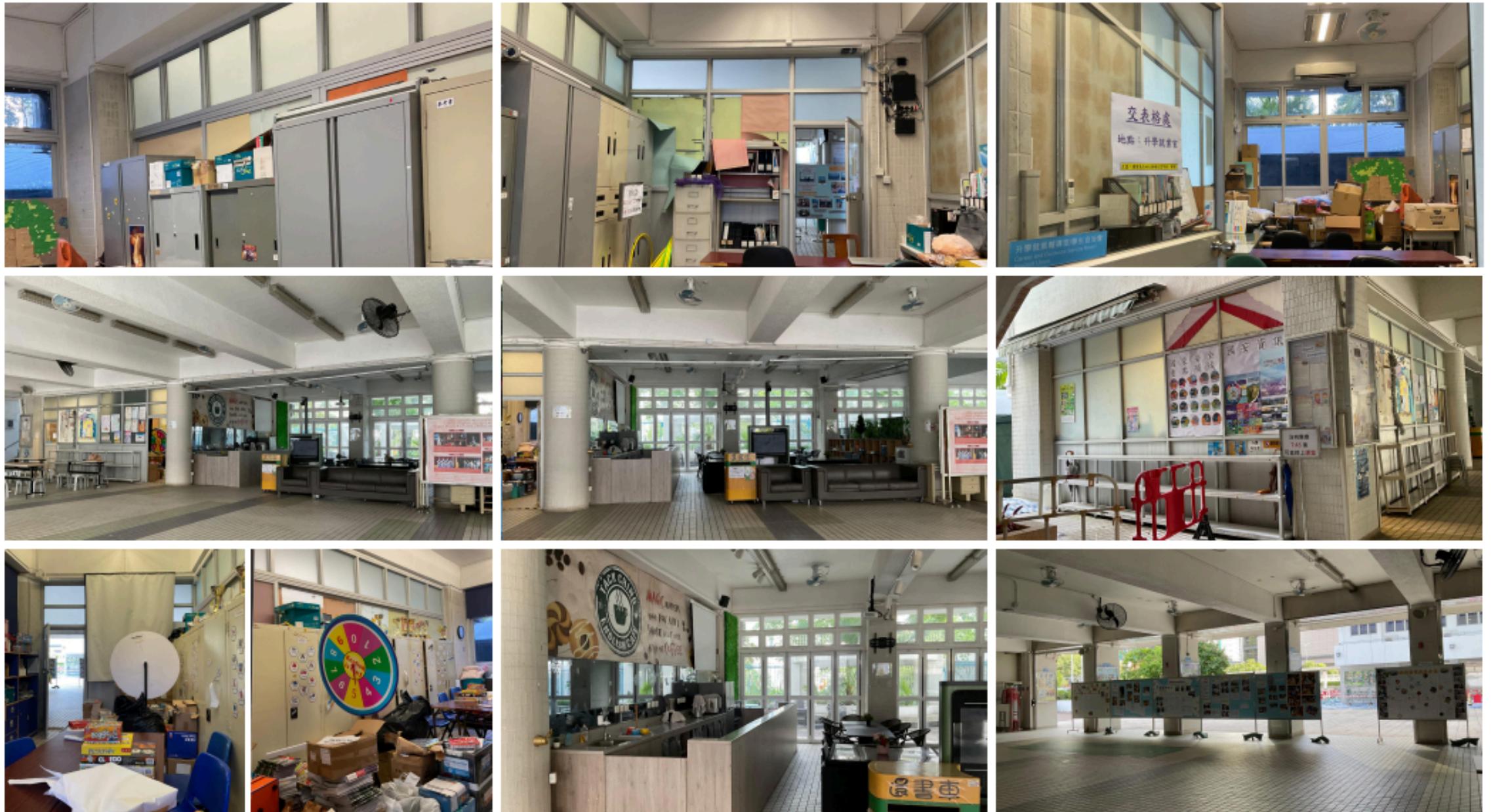


開學至今創造機會實踐學生的能動力舉隅



4. 空間持續改造

即將開展地下樓層空間升級工程，將原有蓋操場區域整合



開學至今創造機會實踐學生的能動力舉隅



4. 空間持續改造



開學至今創造機會實踐學生的能動力舉隅

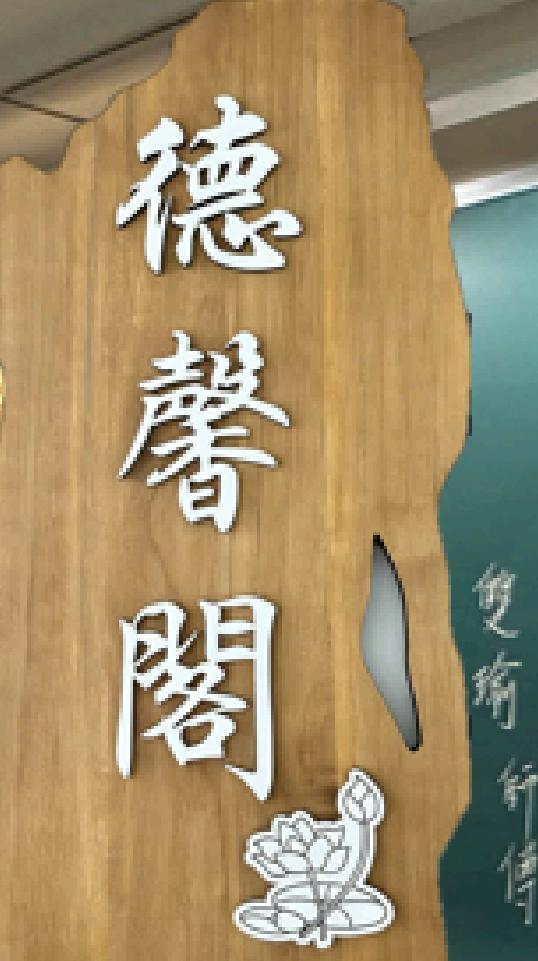
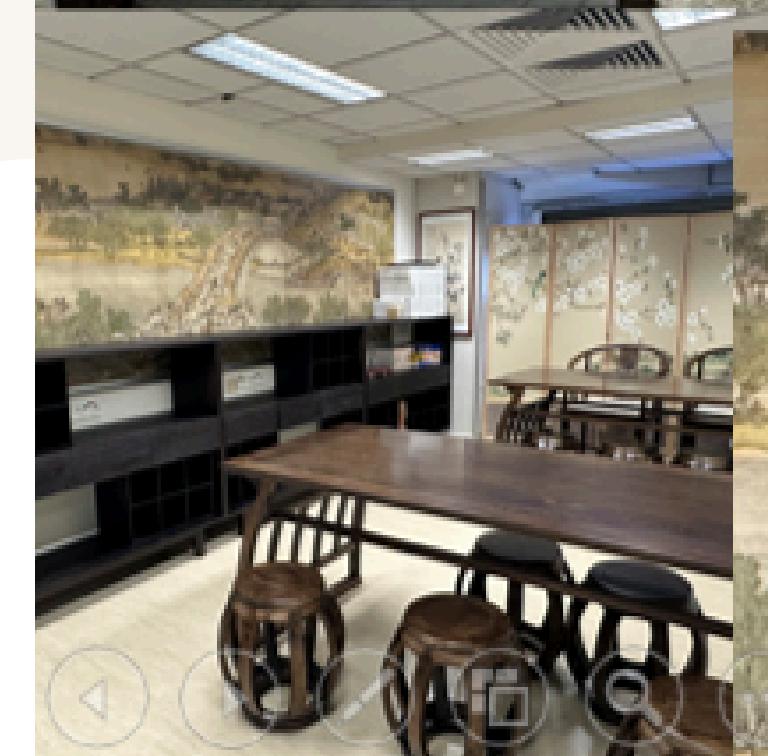


4. 空間持續改造

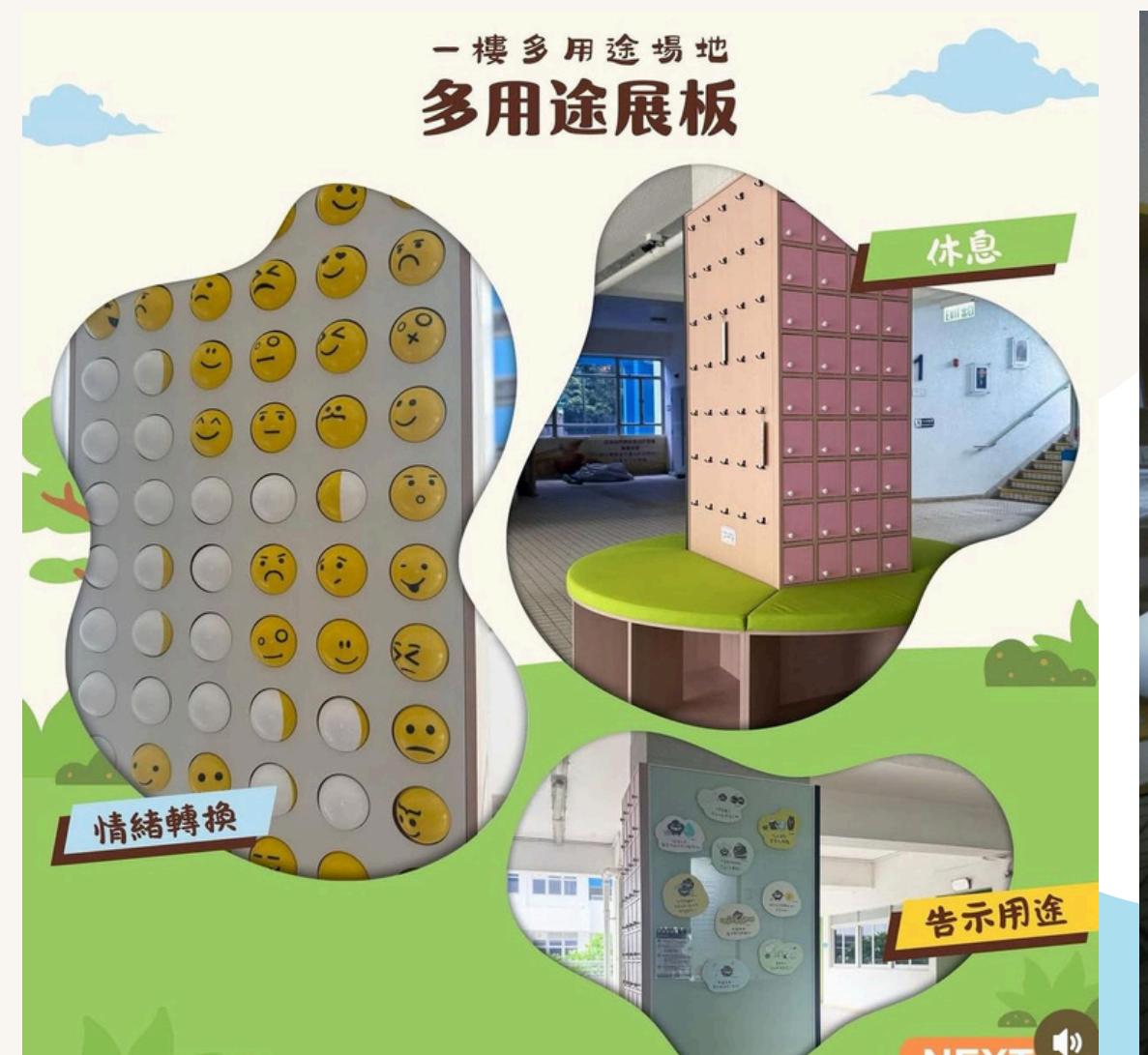


即將開展地下樓層空間升級工程，將原有蓋操場區域整合為：

- ◆ 多功能活動室（容納表演/工作坊/自主學習）
- ◆ 自修、學生討論角落
- ◆ 互動式交流區



雙綺軒傳







畢業生升學概況

恥 廉 義 禮

TCGSS
1923



2024-2025年畢業生升學概況

姓名	學院	學系			
傅玉怡	香港大學	理學士	馮梓韻	香港城市大學	工商管理學士(資訊管理)
劉卓穎	香港中文大學	工商管理學士綜合課程	林沚穎	香港都會大學	環球商業榮譽工商管理學士
黃舒婷	香港理工大學	護理學(榮譽)理學士組合課程	譚韻兒	香港都會大學	教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)
陳樂晴	香港理工大學	酒店及旅遊管理(榮譽)理學士組合課程	Bangash Palwasha	香港都會大學	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
林坊炫	香港浸會大學	理學士(榮譽)	Naaz Bisma	香港都會大學	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
楊素穎	香港浸會大學	理學士(榮譽)	李湘怡	香港高等教育科技研究院	產品設計 (榮譽) 文學士
馬蔚妍	香港浸會大學	體育及康樂管理文學士(榮譽)	陳海琳	聖方濟各大學	護理學(榮譽)學士
梁曉桐	浸會大學持續教育學院	護理學學士 (榮譽) 學位課程			



CityU
香港城市大學
City University of Hong Kong

m1
香港都會大學
HONG KONG METROPOLITAN UNIVERSITY

Thei



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY OF HONG KONG

各樓層特別室指示圖

七樓

圖書館 

RM 601 媒體製作室
直播體驗 RM 609 化學實驗室
科學物證搜查隊

六樓

RM 513-516
「合24」數學邀請賽

五樓

RM 410 STEAM ROOM
STEAM Dream Maker

四樓

RM 309 家政室
聖誕造餅師 RM 311 縫紉室
RM 313 中華文化房

三樓

RM 201 校史室
RM 209 音樂室 RM 210 美術室
創意手機掛飾

二樓

德貞果子樹
成長型思維房 JOYFUL HUB RM 111 升中資訊講座
祈禱室 星級家長教育講座：麥何小娟女士
(2015年度香港小姐冠軍麥明詩媽媽)

一樓

學科展覽 RM 102
Speak easy - lesson sneak peek

地下

創意手作坊
小學女子籃球比賽
全民運動選手
體適能運動測試 English Café
性格測試
問卷收集站
新興運動地壺球體驗工作坊

*男洗手間設於地下近體育部



Tack Ching Girls' Secondary School 德貞女子中學

Info Day 資訊日

探索潛能 創見未來

◆ 13/12/2025 (星期六)

◆ 14/12/2025 (星期日)



感謝各位家長的同行及支持！
主佑大家！